

Рассмотрена на заседании педагогического
совета муниципального казённого
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №15
п. Прикалаусский,
протокол № 2
« 10 » 01 2020 год
Председатель педагогического совета

Новиков Р.А.

Утверждена
приказом директора МКОУ СОШ № 15
№ 146 от 04.02.2020 года
Р.А. Новиков



ПРОГРАММА «ЗДОРОВЬЕ»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15
Петровского района Ставропольского края
на 2020-2025 г.**

2020 год

.Содержание программы

№	Структурные компоненты	стр.
I.	Паспорт программы «ЗДОРОВЬЕ" муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 п. Прикалаусский на 2020-2025 годы»	2
II.	Пояснительная записка	5
III.	Проблемно-ориентированный анализ работы школы по здоровьезбережению и обеспечению медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся к началу 2019-2020 учебного года по результатам реализации программы «Здоровье» за 2015-2019 годы.	6
IV.	Цели, задачи и этапы реализации программы	7
V.	Основные направления реализации программы	10
VI.	Основополагающие принципы построения программы и прогнозируемая модель личности ученика	12
VII.	Перечень спортивного оборудования , необходимого для обеспечения реализации программы	13
VIII.	Ожидаемые результаты и показатели эффективности реализации Программы «ЗДОРОВЬЕ»	13
IX.	Циклограмма мероприятий по реализации Программы «ЗДОРОВЬЕ»	15

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ» МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №15 п. ПРИКАЛАУССКИЙ НА 2020- 2025 ГОДЫ

Наименование Программы	Программа «ЗДОРОВЬЕ» МКОУ СОШ №15 на 2020-2025 годы (далее Программа).
Сроки реализации Программы	2020 – 2024 годы.
Основания для разработки Программы	– концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2025 г.; – «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации», одобренные на заседании

	<p>Правительства Российской Федерации от 09.12.2004 (протокол № 47, раздел 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный Закон российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – приоритетный национальный проект «Образование»; – федеральный государственный образовательный стандарт общего образования; – стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2025 года; – стратегии социально-экономического развития Петровского городского округа до 2025 года.; - Устав МКОУ СОШ №15.
Разработчики Программы	<p>Педагогический коллектив муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15,:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новиков Р.А., директор школы, 2. Чичиленко Г.В., заместитель директора по УВР; 3. Иващенко Е.Н., заместитель директора по В 4.Шавкута С.И., учитель физической культуры; 5.Шаповал Е.М., социальный педагог;
Исполнители Программы	<p>Администрация муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы</p>
Кем принята	<p>Педагогическим советом, протокол № __ от _____ 2020 г.</p>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников; • обеспечение школы кадрами медицинских работников, усиление контроля за медицинским обслуживанием учащихся; • создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни; • развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга; • обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья; • улучшение материальной базы медицинского кабинета;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы. • создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения; • создание условий, благоприятных для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении;
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы; • гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; • освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся; • планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья; • развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся; • привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; • участие в районном и краевом этапах конкурса «Школа-территория здоровья»; • участие в обобщении опыта, путем ознакомления с работой других школ, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме. • обновление материально-технической базы по развитию физкультуры и спорта в школе. • увеличение количества внеклассных, внешкольных спортивных мероприятий для развития потребности у учащихся занятием физкультурой и спортом. • обучение по профессиональной подготовке по оказанию первой помощи.

Приоритетные направления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий). 2. Личностный рост всех субъектов образовательного процесса. 3. Построения здоровьесберегающей среды в школе. 4. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса учащихся.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап, январь 2020 года (информационно-аналитический)</p> <p>2 этап, февраль-март 2020 года (проектировочный)</p> <p>3 этап апрель 2020 г.- октябрь 2024 г. (практический)</p> <p>4 этап ноябрь-декабрь 2024. (аналитико-обобщающий)</p>
Система организации контроля исполнения Программы	Контроль исполнения Программы осуществляется администрацией муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 п. Прикалаусский Петровского района в пределах её компетенции, Учредительным советом, педагогическим советом школы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение функциональных возможностей организма учащихся. 2. Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников. 3. Повышение приоритета здорового образа жизни. 4. Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни. 5. Повышение уровня физического здоровья на основе рационального и сбалансированного питания. 6. Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников 7. Поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей. 8. Эффективная профилактика заболеваемости, снижение пропуска уроков по болезни.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педколлектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, воспитанников, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения и др.

Поэтому в качестве основы нашей деятельности по здоровьесбережению стала модель школы, где приоритетом является забота о сохранении здоровья воспитанников и учителей. При этом главным в рамках программы "ЗДРОВЬЕ" является создание организационно-педагогических условий здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы.

III. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЮ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К НАЧАЛУ 2020 ГОДА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «Здоровье» за 2015-2019 годы.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы в рамках здоровьесбережения, в процессе реализации программы «Здоровье» в 2015-2019 годах были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения

Проблемы	Способы решения
Недостаточно высокий уровень физической подготовки учеников школы.	Качественное улучшение форм (урок, внеурочные мероприятия - подвижные перемены, спортивные часы, внеклассная работа, работа спортивных секций, спортивных кружков) физического воспитания в школе
Недостаточно высокий уровень включенности педагогического коллектива школы в работу по	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной

физическому воспитанию учащихся; недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников	ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителя в вопросах здоровьесбережения
Недостаточность специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся	Разработка системы критериев и показателей качества медико-психолого-социально-педагогического сопровождения учащихся
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника
Неготовность многих родителей к сотрудничеству с социально-психологической службой школы в решении задач, стоящих перед педагогическим коллективом	Повышение профессионального методического уровня педагога-психолога в школе через участие в семинарах, курсах повышения квалификации, научно-практических конференциях, создание программ исследований. Наладить работу с родителями
Недостаточность методических рекомендаций и практического опыта по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся	Изучение методических рекомендаций по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся; разработка пакета диагностических методик и методических материалов по организации медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения
Недостаточное количество учителей владеющих профессиональной компетенцией по оказанию первой помощи.	Пройти обучение по профессиональной подготовке по оказанию первой помощи.

IV. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели программы «Здоровье»

- создание в школе организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся, воспитанников;
- обеспечение школы квалифицированными медицинскими работниками, усиление контроля за медицинским обслуживанием учащихся;
- создание материально-технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
- развитие организационного, программного и материально-технического обеспечения дополнительного образования обучающихся, воспитанников в аспектах здоровьесбережения, их отдыха, досуга;
- обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.
- создать условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения;
- создать условия, благоприятные для укрепления физического, нравственно-психического здоровья детей, обучающихся в общеобразовательном учреждении;

Задачи программы «Здоровье»

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся с учетом особенностей состояния их здоровья;
- развитие психолого-логопедо-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- участие в районном и краевом этапах конкурса «Школа-территория здоровья»;
- участие в обобщении опыта, путем ознакомления с работой других школ, посещения научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме.
- обновление материально-технической базы по развитию физкультуры и спорта в школе.
- увеличение количества внеклассных, внешкольных спортивных мероприятий для развития потребности у учащихся занятием физкультурой и спортом.

- обучение по профессиональной подготовке по оказанию первой помощи.

Этапы реализации программы:

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки	Исполнители
1.	Информационно-аналитический	Анализ здоровья учащихся школы, выявление проблем; определение приоритетных направлений развития здоровья детей и сотрудников.	Январь 2020 года	Директор школы, заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор по ОБЖ
2.	Проектировочный	разработка основополагающих принципов программы «здоровье», её обсуждение, внесение корректив, принятие и первичная реализация.	Февраль – март 2020 года	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР, учителя ФК, социальный педагог, психолог, Совет учреждения, педагогический совет
3.	Практический	Действия исполнителей Программы для максимального решения поставленных задач по улучшению здоровья участников педагогического процесса	Апрель 2020 года – октябрь 2024 года	Администрация МКОУ СОШ №15, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы
4.	Аналитико-обобщающий	анализ результатов реализации Программы «Здоровье»; систематизация полученных данных;	ноябрь – декабрь 2024 года.	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР

		формулирование проблем и перспектив дальнейшего улучшения здоровьесберегающих технологий в школе.		
--	--	---	--	--

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЯ»

Встреча ребенка со школой происходит в возрасте, рецептивном к педагогическому воздействию и, следовательно, к формированию жизненно важных мотивов, в том числе мотивов здоровья. Поэтому решить проблему сохранения и укрепления здоровья способны лишь медицина и педагогика совместно.

Сейчас для ведения здорового образа жизни человеку надо прилагать определенные интеллектуально-волевые условия, поскольку реальные условия жизни сейчас таковы, что естественным образом здоровый образ жизни не складывается. Интеллектуально-волевые усилия для организации и ведения здорового образа жизни будут прилагаться только тем человеком, у которого воспитано ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих. Медицина здесь помочь не может, поскольку эта задача целиком педагогическая. Таким образом, педагогика на сегодняшний день располагает наиболее доступным в России способом оздоровления человека, и средство это - воспитание ценностного отношения к своему здоровью, выражающееся формулой: **ЗДОРОВЬЕ - ЦЕННОСТЬ, А ЦЕННОСТИ НЕ ДАЮТСЯ ДАРОМ.**

В этой связи, мы вычленили определённые задачи, которые необходимо решить в рамках учебно-воспитательного процесса в школе:

1. Выполнение программных требований по физической культуре при проведении уроков, формирование предметных компетенций на основе государственных стандартов.
2. Проведение подвижных перемен в начальной школе в режиме учебного дня.
3. Проведение спортивных часов при проведении групп продленного дня.
4. Использование физкультминуток учителями в школе в процессе уроков.
5. Массовое вовлечение учащихся школы в спортивные секции, кружки.
6. Улучшение физического состояния учеников школы.
7. Улучшение материально-технической базы.
8. Проведение внеурочной деятельности учеников спортивно-оздоровительной направленности.

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО - МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в школе необходимо наладить эффективную работу психолого -медико-педагогический

консилиум (ПМПК).

Задачи ПМПК школы:

- создать психологически комфортный климат в школе.
- сформировать систему работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.
- осуществить индивидуальные медицинские консультации и рекомендации;
- обеспечить положительную динамику по уровню заболеваемости и состоянию здоровья в ученическом коллективе,
- обеспечить коррекцию отрицательной динамики в формировании коммуникаций в детской среде от ступени к ступени.
- стабилизировать показатели по группам здоровья, физкультурным группам, травматизму, инфекционным, хроническим и простудным заболеваниям;

В ПМПК включены следующие блоки:

- медико-валеологический,
- социально-психологический.

Первое направление медико-валеологической деятельности предусматривает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей; осуществляется он при первичном обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами специалистами. При первичном обследовании дается оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, решается вопрос об индивидуальных назначениях реабилитационной и коррекционной работы. При повторных обследованиях оценивается динамика состояния здоровья, физического развития детей, учитывается эффективность воздействия средств реабилитации, лечения, коррекции, результаты доводятся до сведения учителей (классных руководителей), осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием, профилактика травматизма.

Медико-валеологический блок ставит следующие цели:

- укрепление здоровья;
- снижение заболеваемости;
- научить восстанавливать умственную работоспособность и преодолевать утомление;
- валеологическое образование.

Второе направление - социально-психологическое. В рамках данного направления разрабатываются методы индивидуального подхода учащихся в процессе обучения и воспитания на основе психологических рекомендаций. Для учащихся психологом и социальными педагогами проводятся индивидуальные и групповые занятия.

Социально-психологический блок ставит перед собой цели:

- обеспечить необходимое содействие педагогическому коллективу в развитии личностных особенностей учащихся (включая оказания помощи в психологическом обосновании инновационных процессов);
- осуществлять диагностику и коррекцию познавательных процессов учащихся;
- развивать коммуникативные способности учащихся;
- корректировать отношения учащихся с педагогами и родителями;
- развивать социальную, когнитивную и эмоционально-личностную сферу учащихся;
- повышать психологическую культуру учащихся школы и их родителей.

3.СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ В ШКОЛЕ, 100% ОХВАТА ПИТАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ

Задачи, поставленные перед школой, для улучшения условий и качества питания:

1. Охват горячим питанием всех категорий учащихся школы.
2. Активная пропаганда пользы сбалансированного питания и его роли для здоровья учащихся.
3. Использование йодированных продуктов для питания детей.
4. Витаминизирование пищи при ее приготовлении.
5. Постоянный контроль качества поступающих продуктов.
6. Систематический бракераж готовой продукции.
7. Постепенное пополнение и обновление технологического оборудования столовой.
8. Обеспечение контроля безопасности столовой, согласно правилам охраны труда и техники безопасности.
9. Развитие материально-технической базы столовой.
10. Постоянная работа по улучшению вкусовых качеств блюд.
11. Контроль за калорийностью и сбалансированностью питания;
- 12.Проведение разъяснительной работы с родителями о необходимости горячего питания.

VI. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ПРОГНОЗИРУЕМАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА

Основополагающие принципы построения программы:

1. Поддержание интереса к двигательной и познавательной активности.
2. Учёт познавательной активности в двигательной деятельности.
3. Единство физического и психического развития.
4. Принцип целостности человека, его психосоматического, социокультурного единства. При этом приоритетными компонентами деятельности должны выступать самореализация, саморазвитие и творчество, находящиеся в гармонии с двигательной активностью человека.
5. Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности.

6. Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по развитию физической культуры.
7. Учёт возрастно-половых особенностей учащихся в содержании учебного материала.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Спортивный инвентарь, необходимый для реализации программных требований по физической культуре.

№ п\п	Наименование предмета	Кол – во шт.	Цена	Итого
1.	Мячи: футбольный	10	600 р.	6000 р.
	волейбольный	10	600 р.	6000 р.
	баскетбольный	10	500 р.	5000 р.
2.	Гиря 16 кг	2	800 р.	1600 р.
3.	Малые мячи для метания	5	250 р.	1250 р.
4	Гантели: 1 кг	10	250 р.	2500 р.
	3 кг	10	300 р.	3000 р.
	5 кг	10	400 р.	4000 р.
5.	Кольца гимнастические	1	3000р.	3000р.
6.	Стартовые колодки	2	1500р.	3000р.
7.	Брусья разновысокие - женские	1	40000р.	40000р.
8.	Итого			75350 р.

VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ»

Показатели	Текущее значение, %	Целевое значение, %
	2019г.	2024г.
Количество учащихся, имеющих высокий показатель функциональных возможностей	65 %	70 %

организма учащихся.		
Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.	7 %	10 %
Количество учащихся, придерживающихся приоритетов здорового образа жизни.	97 %	100 %
Количество учащихся, мотивированных к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.	70 %	80 %
Количество учащихся, охваченных рациональным и сбалансированным питанием.	96 %	100 %
Количество учителей владеющих профессиональной компетенцией и заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья школьников	100 %	100 %
Количество родителей поддерживающих деятельность школы по воспитанию здоровых детей	45 %	60 %
Эффективная профилактика заболеваемости, уровень пропуска уроков по болезни.	85 %	70 %
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте.	0 %	0 %
Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием.	10%	40 %
Количество учителей владеющих профессиональной компетенцией по оказанию первой помощи.	5%	100%
Количество внеклассных, внешкольных спортивных мероприятий для развития потребности у учащихся занятием физкультурой и спортом в доле от общеобразовательных программ.	7 %	40%

Показатели эффективности реализации программы:

- 1.Расширение спектра кружковой деятельности спортивной направленности.
- 2.Повышение мотивации на здоровый образ жизни.
- 3.Уменьшение у учащихся вредных привычек.
- 4.Уменьшение заболеваемости респираторными заболеваниями, предотвращение случаев закрытия учреждения на карантин по показателям заболеваемости острыми респираторными и вирусными инфекциями.
- 5.Уменьшение пропусков уроков по болезни.
- 6.Массовый охват начальной и средней школы в области физической культуры.
- 7.Повышение уровня спортивных достижений районного и краевого масштабов.
- 8.Повышение успеваемости, согласно программных требований.
- 9.Качественное улучшение подготовки выпускников допризывного возраста.

10.повышение количества совместных спортивнооздоровительных мероприятий обучающихся, совместно с родителями и их законных представителей.

Базовыми компонентами на всех ступенях являются:

- формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
- формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
- формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
- формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку.

Данная программа конкретизируется в виде годового плана работы на 2020-2024 годы, в течение которых решаются следующие вопросы:

- четкое отслеживание санитарно-гигиенического состояния школы;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- планомерная работа по улучшению организация питания учащихся, повышение процента охвата горячим питанием;
- создание и развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся;
- развитие материально-технической базы медицинского кабинета;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся.

IX. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ Программы «ЗДОРОВЬЕ»

1. Мероприятия по улучшению спортивно-оздоровительной работы в школе

№	Программа соревнований	Участники	Дата проведения	Место проведения	Ответственный и исполнители
1	Олимпийские дни здоровья: соревнования, эстафеты, пробеги.	Учащиеся школы с 1-го по 11-й класс	1 раз в каждой четверти	В школах, на стадионах, спортплощадках и т.д. Программа соревнований вывешивается заранее в школе.	Зам. директора по ВР, классные руководители, пед.коллектив
2	Кросс «Золотая осень»	Учащиеся 1-11 классов	сентябрь.	Спортивная площадка школы.	МО «Гармония»
3	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Учащиеся школы	сентябрь	МКОУСОШ №7 г. Светлограда	Шавкута С.И.– главный судья по легкой атлетике, «Олимпийский день

					бега» учитель физкультуры МКОУ СОШ №15 учителя ФК МКОУСОШ №15: Шавкута С.И.
4	игра «ЗАРНИЦА»	команда школы	сентябрь	Гофицкий лес (дополнительное положение)	Преподаватель-орг. по ОБЖ – Шавкута С.И.
5	слёт юных туристов-краеведов	Сборная команда школы	сентярь	Гофицкий лес (дополнительное положение)	Учитель физкультуры- Шавкута С.И.
	Школьные соревнования по мини-футболу	Ученики 5-11 классов	октябрь	Спортивная площадка школы.	МО «Гармония»
6	МИНИ – ФУТБОЛ юноши	сборная команда школы	Зона октябрь Финал октябрь	<u>ЗОНА:</u> <u>ПРИКАЛАУССКИЙ:</u> Шведино, Н. Балка <u>ФИНАЛ:</u> ФОК г. Светлоград	учителя ФК МКОУСОШ №15: Шавкута С.И.
7	Школьные соревнования по баскетболу среди юношей и девушек	Ученики 8-11 классов	декабрь	Школьный спортивный зал	МО «Гармония»
8	БАСКЕТБОЛ юноши девушки	-- // --	Зона ноябрь Финал ноябрь	<u>ЗОНА:</u> <u>ПРИКАЛАУССКИЙ:</u> Шведино, Н. Балка <u>ФИНАЛ:</u> Юноши – СШ № 4 Девушки – Гимназия № 1	Учителя ФК: Шавкута С.И.
9	Школьные соревнования по волейболу	8-11 классы	январь	Спортивный зал школы	Учителя ФК: Шавкута С.И.
10	ВОЛЕЙБОЛ юноши девушки	Сборная школы	Зона январь. Финал февраль		Учителя ФК

11	Месячник «Защитник Отечества»	учащиеся 1 - 11-й класс	Февраль	Программа месячника вывешивается заранее в каждой школе.	Преподаватель-организатор по ОБЖ:
12	Школдыные соревнования по теннису	5-11 классы	февраль	Спортивный зал школы.	Учителя ФК: Шавкута С.И.
13	НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС	команда школы	февраль	Зал настольного тенниса ДЮСШ (г.Светлоград, пер. Малыгина 29)	Учителя ФК: Шавкута С.И.
14	Школьные соревнования по футболу	3-11 классы	апрель	Спортивная площадка школы.	Учителя ФК: Шавкута С.И.
15	ФУТБОЛ «КОЖАНЫЙ МЯЧ»	<u>ГРУППЫ:</u> МЛ. 2005-2006г. СР. 2004-2003г. СТ. 2002-2001г.	Зона апрель Полуфинал май. Финал май	<u>ЗОНА:</u> <u>Н-БАЛКА:</u> СШ № 4, Прикалауский <u>ПОЛУФИНАЛ:</u> <u>Центр. стадион</u> - зоны: 2, 5, 6. <u>СШ № 2</u> - зоны: 1, 3, 4. <u>ФИНАЛ:</u> Младшая и старшая группы - центральный стадион Средняя группа - стадион СШ № 2.	Учителя ФК: Шавкута С.И.
16	Районные соревнования допризывной молодежи (ОФП) пятиборье	Сборная команда школы	апрель	Центр. стадион г. Светлограда	Учителя ФК: Шавкута С.И.
17	ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА «Олимпийский день бега»	команда школы	апрель	Центр. стадион г. Светлограда	Учителя ФК: Шавкута С.И.
18	«Президентские состязания» соревнования по ОФП	учащиеся 1 - 11-й класс	С сентября по май	Программа соревнований вывешивается заранее в каждой школе.	Учителя ФК: Шавкута С.И.

2. Мероприятия по организации питания учащихся МОУ СОШ № 15

1	Проведение социологического опроса среди родителей, учащихся по вопросам организации школьного питания.	Сентябрь	Зам директора по ВР Кл.руководители Соц.педагог	Кл.руководитель Соц.педагог
2	Проведение совещания с классными руководителями по вопросам организации горячего питания школьников	2 раза в месяц	Директор школы	Зам директора по ВР
3	Проведение родительских собраний с обсуждением проблем организации питания школьников.	1раз в четверть	Директор школы Зам директора по ВР	Администратор по питанию

4	Составление списков учащихся нуждающихся в бесплатном питании.	Сентябрь	Зам директора по ВР Соц педагог	Соц педагог
5	Организация дежурства учителей и учащихся в школьной столовой.	Постоянно	Зам директора по ВР	Зам директора по ВР
6	Ежемесячное предоставление информации по питанию в отдел образования администрации Петровского муниципального района.	1 раз в месяц	Зам директора по ВР	Администратор по питанию
7	Проведение анализа питания школьников с обсуждением на совещании при директоре.	1 раз в неделю	Зам директора по ВР	Администратор по питанию
8	Проведение беседы с учащимися по вопросам питания с привлечением медицинских работников.	1 раз в четверть	Зам директора по ВР Кл.рук.	Зам директора по ВР Кл.рук.
9	Обеспечение охвата горячим питанием учащихся, посещающих ГПД.	Постоянно	Соц.педагог Воспитатели ГПД	Соц.педагог Воспитатели ГПД
10	Проведение регулярного бракеража готовой продукции.	Ежедневно	Мед.сестра	Мед.сестра
11	Включение вопросов по организации питания в оценку деятельности классного руководителя.	1 раз в месяц	Зам директора по ВР	Зам директора по ВР
12	Проведение контроля качества поставляемых продуктов.	Постоянно	Кладовщик Комиссия по закупке сырых продуктов	Кладовщик Комиссия по закупке сырых продуктов
13	Постоянное использование йодированных продуктов для питания детей.	Постоянно	Ст.повар	Ст. повар
14	Улучшение системы работа по повышению охвата горячим питанием учащихся.	Постоянно	Директор школы	Зам директора по ВР Кл.рук.
15	Своевременное оформление контрольной и технологической документации.	Постоянно	Директор школы	
16	Развитие материально-технической базы столовой.		Директор школы	Завхоз
17	Контроль за безопасностью электрооборудования столовой.	Постоянно	Завхоз	Электрик
18	Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	Постоянно	Медсестра	Медсестра
19	Контроль за наличием сертификатов на продукцию, используемую для питания детей.	Постоянно	Директор школы	Администратор по питанию
20	Пополнение технологического оборудования столовой; пополнение дез.средств и моющих средств.	В течение года	Завхоз	Завхоз