

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 15**

**РАССМОТРЕНО**

Рассмотрена на заседании  
методического  
объединения, проведена  
внутренняя экспертиза,  
протокол №

\_\_\_\_\_

Ермоленко Г.Н.

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_

Костюченко Г.В.

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МКОУ СОШ №  
15

\_\_\_\_\_

Новиков Р.А.

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Гузак Марии Владимировны, СЗД

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся 11 класса

**п.Прикалаусский, 2023**

## Пояснительная записка

В рабочую программу включены следующие разделы:

- Титульный лист (название программы);
- Пояснительная записка;
- Содержание учебного предмета;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета: личностные, метапредметные, предметные результаты;
- Тематическое и поурочное планирование с указанием количества часов;
- Критерии и нормы оценки освоения результатов учебного предмета.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общеобразовательного курса базового уровня «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10 – 11 классы), авторы И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, с учетом примерной программы по информатике для образовательных учреждений (2-11 классы. - М.: «БИНОМ, Лаборатория знаний», 2012 г.

**Программа составлена на основе:** федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004 г.), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом, авторской программой И.Г.Семакина, Е.Е.Хенер

**УМК:** Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. Семакин И. Г. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / И. Г. Семакин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.- 64 с.: ил.

### Содержание учебного предмета

#### **Технология использования и разработки информационных систем (23 часа)**

Службы Интернет. Технология «клиент – сервер». On-line и off-line режимы. Коммуникационные службы Интернет: электронная почта, телеконференции, телеконференции в реальном времени, Интернет-телефония. Почтовый клиент MS Outlook Express. Информационные службы Интернет: передача файлов, всемирная паутина. Web-сервер, web-страница, web-сайт, протокол HTTP, URL. Браузер MS Internet Explorer. Организация поиска информации. Поисковые службы Интернет: поисковые каталоги, поисковые указатели. Описание объекта для его последующего поиска. Средства создания web-страниц. MS Front Page как средство разработки web-страниц. Web-дизайн.

Проектирование сайта. Размещение сайта на сервере. Геоинформационные системы как системы поиска информации. Типовая структура ГИС.

Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Типы и форматы полей. Ключевое поле. Связывание таблиц в многотабличных базах данных. Основы автоматизированного поиска и отбора информации. Индексирование данных. Технология «клиент – сервер».

Отбор информации на основе использования фильтров: фильтр по выделенному, фильтр по форме, расширенный фильтр.

Проектирование, создание структуры и заполнение табличной базы данных.

Многотабличные базы данных. Схема данных. Типы связей. Целостность данных. Каскадное обновление полей и каскадное удаление записей. Использование запросов для получения информации из разных таблиц.

Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач.

### **Технологии информационного моделирования (8 часов)**

Величины и зависимости между ними. Математические, табличные и графические модели. Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента. Примеры моделирования социальных, биологических и технических систем и процессов. Модели статистического прогнозирования. Метод наименьших квадратов. Регрессионная модель. Прогнозирование по регрессионной модели. Интерполяция и экстраполяция. Линия тренда. Величина достоверности аппроксимации. Моделирование корреляционных зависимостей. Коэффициент корреляции. Функция КОРРЕЛ. Модели оптимального планирования. Целевая функция. Инструмент «Поиск решения».

### **Основы социальной информатики. (3 часа)**

Информационные ресурсы общества. Рынок информационных ресурсов и услуг. Информационные революции в истории развития цивилизации. Информационное общество, его основные черты. Информационная культура. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Информационная безопасность

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Цели программы:

- ✓ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе;
- ✓ овладение умениями применять, анализировать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- ✓ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- ✓ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи:

- ✓ обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- ✓ сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- ✓ выявить и развить математические и творческие способности.

Сформулированные цели и задачи реализуются через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя предметные, метапредметные и личностные результаты.

**Личностные результаты:**

- ✓ Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной)
- ✓ Готовность и способность к образованию и самообразованию
- ✓ Сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной деятельности
- ✓ Сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками

**Метапредметные результаты:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

### **Предметные результаты:**

- ✓ умение использовать термины гипертекст, гиперссылка,
- ✓ умение автоматически создавать оглавление документа
- ✓ умение организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе
- ✓ умение работать с электронной почтой
- ✓ умение извлекать данные из файловых архивов
- ✓ умение создать несложный web-сайт с помощью MS Word
- ✓ умение осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС
- ✓ умение создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (MS Access)
- ✓ умение реализовывать простые запросы на выборку данных в конструкторе запросов
- ✓ умение реализовывать запросы со сложными условиями выборки
- ✓ умение создавать отчеты
- ✓ используя табличный процессор строить регрессионные модели заданных типов
- ✓ умение осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели
- ✓ умение соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности
- ✓ умение вычислять коэффициент корреляционной зависимости между величинами с помощью табличного процессор.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По Информатике  
(предмет)

Класс 11

Количество часов 34

Всего за период реализации рабочей программы 34 час; в неделю 1 час.

Плановых контрольных уроков 2, зачётов \_\_\_\_\_, практических работ 19 ч;

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Технология использования и разработки информационных систем</b>					
1.1	Информационные системы	12		4	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
1.2	Создание базы данных	5		2	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
1.3	Логические условия выбора	6	1	2	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Технологии информационного моделирования</b>					
2.1	Моделирование зависимостей между величинами	3		2	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
2.2	Корреляционное моделирование	2		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
2.3	Оптимальное планирование	3	1	1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
Итого по разделу		8			
<b>Раздел 3. Социальная информатика</b>					
3.1	Социальная информатика	3	1		<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>
Итого по разделу		3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока, практического занятия	Дата	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Домашнее задание
<b>Технология использования и разработки информационных систем (23 часа)</b>					
1	Информационные системы. Техника безопасности в кабинете информатики.		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 1 вопросы и задания
2	Гипертекст. <b>Практическая работа № 1</b> «Гипертекстовые структуры»			<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 2, вопросы и задания к §
3	Интернет как глобальная информационная система. <b>Практическая работа №2</b> «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 3, вопросы и задания
4	World Wide Web - всемирная паутина <b>Практическая работа №3</b> «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 4, вопросы и задания
5	<b>Практическая работа № 4</b> «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»		1		Повторить § 4
6	Средства поиска данных в Интернете. <b>Практическая работа №5</b> «Интернет: работа с поисковыми системами»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 5, вопросы
7	<b>Практическая работа №6.1</b> «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»		1		Доделать работу
8	<b>Практическая работа № 6.2</b> «Создание собственного сайта»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	Подобрать материал для Web-сайта
9	<b>Практическая работа № 6.2</b> «Создание собственного сайта»		1		Создание сайта

10	Геоинформационные системы <b>Практическая работа №7</b> «Поиск информации в геоинформационных системах»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 6, вопросы Сайт
11	База данных – основа информационной системы <b>Практическая работа №8</b> «Знакомство с СУБД Microsoft Access»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 7, вопросы и задания
12	Проектирование многотабличной базы данных		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 8, вопросы и задания
13	Создание базы данных		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 9, вопросы и задания
14	<b>Практическая работа №9</b> «Создание базы данных «Приемная комиссия»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 10, вопросы и задания
15	Запросы как приложения информационной системы <b>Практическая работа №10</b> «Реализация простых запросов с помощью конструктора»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 11, вопросы и задания; доделать работу
16	<b>Практическая работа №11</b> «Реализация простых запросов с помощью конструктора»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 11, вопросы и задания к §; доделать работу
17	<b>Практ№ 12</b> «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	
18	Логические условия выбора		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 12, вопросы и задания;
19	<b>ПР №13</b> «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 13, вопросы Подготовка к/р
20	<b>Контрольная работа №1 по теме «Использование и разработка информационных систем»</b>		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§1-13 повторить
21	<b>Практическая работа №14</b> «Создание отчетов»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	Доделать работу

22	<b>Практическая работа №15</b> «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей»				§ 14, вопросы и задания; работа № 3.13
23	Обобщающий урок по теме «Базы данных»		1		§1-14
<b>Технологии информационного моделирования (8 часов)</b>					
24	Моделирование зависимостей между величинами		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 15, вопросы и задания;
25	<b>Практическая работа №16</b> «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»		1		Доделать работу № 3.16
26	Модели статистического прогнозирования <b>Практическая работа №17</b> «Прогнозирование в Microsoft Excel»		1		§ 16, вопросы и задания; доделать работу № 3.17
27	Корреляционное моделирование		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 17, вопросы и задания;
28	<b>Практ №18</b> «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»		1		доделать работу № 3.18 (самост. раб)
29	Оптимальное планирование		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 18, вопросы и задания;
30	<b>Практическая работа №19</b> «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»		1		Работа № 3.19 (задания для самостоятель. выполнения) Подготовка к
31	<b>Контрольная работа № 2</b> <b>«Информационное моделирование»</b>		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	
<b>Социальная информатика (3 часа)</b>					
32	Социальная информатика.		1		Подготовка материалов к презентации по § 15-19
33	Подготовка презентации по теме «Социальная информатика»		1	<a href="https://tepka.ru/informatika_11/index.html">https://tepka.ru/informatika_11/index.html</a>	§ 20-22
34	Защита презентаций по теме «Социальная информатика»		1		



