

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 – 7 класс

Программа по основам безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации.

Рабочая программа по ОБЖ разработана на основе Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету ОБЖ, федеральной рабочей программы воспитания.

Рабочая программа разработана в соответствии:

ООП ООО МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский. Для ее реализации используется:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений – М.; Просвещение, 2021 г.;
2. учебник А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений – М.; Просвещение, 2021 г.;
 - *рабочая тетрадь 5-6 класс*, А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2021 г.;
 - *поурочные разработки 5-6 класс* А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2021 г.;
 - *тестовый контроль 5-6 класс* А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2022 г.;
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений – М.; Просвещение, 2021 г.;
 - *рабочая тетрадь 7 класс*, А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2021 г.;

- *поурочные разработки 7 класс* А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2021 г.;
- *тестовый контроль 7 класс* А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2021 г.;
- «ОБЖ» справочник для учащихся А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова. – М.: Просвещение, 2020 г.

При разработке рабочей программы по ОБЖ также использовалась примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов», М.: Просвещение, 2021 г. (стандарты III поколения) и авторская программа «Комплексная учебная программа для 5 – 11-х классов общеобразовательных учреждений» А.Т. Смирнова и Б.О. Хренникова, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г.

Место предмета в базисном учебном плане

При составлении рабочей программы учитывался Федеральный базисный учебный план по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5, 6, 7 классе отводится по 34 часов в год (1 час в неделю). При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 1 учебного часа (или 2,8%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа определяет базовое содержание курса (федеральный компонент общеобразовательных программ) и предназначена для общеобразовательного учреждения.

В основу содержания положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие четкой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

С учётом познавательных возможностей школьников рабочая программа строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса.