

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол №1 от «30» 08.2024г.

Утверждено:
приказом МКОУ СОШ №15
№272 от «30» 08.2024г.
директор МКОУ СОШ №15



Р.А.Новиков

Общешкольный план

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 15
п. Прикалаусский Петровского муниципального округа**

2024-2025 учебный год

Содержание

Структура плана работы школы на 2024-2025 учебный год.

1. Краткая информационная справка об образовательном учреждении.
2. Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год.
 - Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.
 - Деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся.
 - Работа с родителями, общественностью, производственными коллективами, в социуме.
 - Анализ уровня базового образования. Осуществление обязательного основного общего образования.
 - Внутришкольное руководство и контроль.
 - Анализ методической работы образовательного учреждения.
 - Анализ работы с педагогическими кадрами.
 - Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся.
 - Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.
 - Анализ работы образовательного учреждения по предпрофильному и профильному обучению.
 - Анализ материально - технического и финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения.
3. Планирование деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год.
4. Организация всеобуча.
5. Учебный план МКОУ СОШ №15, с пояснительной запиской.
6. План внутришкольного контроля.
7. Тема на 2024 – 2025 учебный год. Цели и задачи образовательного учреждения на новый учебный год.
8. Календарный план работы на 2024 – 2025 учебный год, который включает следующие разделы:
 - Учебная работа: обеспечение базового и дополнительного образования; обеспечение всеобщего основного образования, выполнение закона о всеобуче, работа с педагогическими кадрами, диагностика и мониторинг.
 - Внеурочная деятельность: деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни; деятельность педагогического коллектива по созданию системы воспитательной работы и обеспечению воспитанности учащихся; обеспечение готовности к продолжению образования, трудовой деятельности, жизни в семье и обществе; работа с родителями, общественностью, производственными коллективами, в социуме, работа по программам воспитания.
 - Методическая работа: педсоветы, административные совещания, семинары, заседания МО.
 - Ресурсное обеспечение: материально - техническое и финансовое обеспечение;

Раздел I.
Управление общеобразовательным учреждением.

1. Информационная справка об образовательном учреждении.

Год основания – 1926 год.

Новое здание школы сдано в эксплуатацию – 1981 год.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 находится по адресу: 356505 Российская Федерация, Ставропольский край, Петровский муниципальный округ, п.Прикалаусский, ул.Почтовая, здание 21.

Учредителем образовательного учреждения является администрация Петровского городского округа.

Директор школы – Новиков Роман Анатольевич.

Заместитель директора школы по УВР – Костюченко Галина Владимировна.

Заместитель директора по ВР – Давудова Оксана Насибовна.

Образовательное учреждение работает на основании документов:

<i>Наименование документа</i>	<i>Номер документа</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок действия</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия 26 Л 01 №0000946 Регистрационный номер 4697	13.04.2016	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А 02 №0000489 Регистрационный номер 2795	28.02.2014	до 28.02.2026

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Ставропольского края, отдела образования Петровского муниципального округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В соответствии с Программой развития сформирована структура государственных и общественных форм организации, которая функционирует с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Органом общественного управления в образовательного учреждения является Управляющий Совет, который обеспечивает демократичность принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательного учреждения, совершенствование образовательного пространства, содействие повышению качества образования.

В течение 2023-2024 учебного года организованы и проведены совместные заседания родительского комитета и Управляющего Совета, где обсуждались проблемы развития системы образования. На заседаниях профсоюзного комитета и Управляющего Совета были рассмотрены вопросы охраны труда и безопасности учебного процесса. В течение всего года учащиеся проводили встречи, праздники, оказывали посильную помощь ветеранам труда, пенсионерам, вышедшим на заслуженный отдых.

Сведения об учащихся:

- Всего учащихся – 152
- Проживающих в п.Маяк – 25
- Проживающих в п.Прикалаусский – 83
- Проживающих в п.Цветочный – 4
- Проживающих в п.Полевой – 21
- Проживающих в х.Носачёв – 19

Сеть комплектования классов.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Количество классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Наполняемость	16	14	21	19	15	12	14	14	13	5	9	152

Классные руководители:

Класс	Классные руководители
1	Касиева И.Э.
2	Штанько Л.Ф.
3	Чернышева Н.Н.
4	Шевчук Е.Р.
5	Горелова В.В.
6	Левда О.А.
7	Гузак М.В.
8	Пекуш А.Е.
9	Новикова И.В.
10	Давудова О.Н.
11	Рыжевская Е.В.

Режим работы школы состоит из учебной и внеучебной деятельности. В школе шестидневная рабочая неделя, продолжительность уроков 1 класса – 35 минут в первое полугодие, 40 минут второе полугодие; 2 – 11 классы – 40 минут.

Понедельник - суббота

Первая половина дня	Вторая половина дня
Реализация образовательной программы	Внеурочная деятельность
	Кружки, секции, консультации / Внеклассные мероприятия

Педагоги дополнительного образования (внеучебная деятельность)

ФИО педагога	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Чернышева Н.Н.	1 ч	36 ч
Касиева И.Э.	1 ч	36 ч
Новикова И.Э.	1 ч	36 ч
Давудова О.Н.	1 ч	36 ч

Расписание уроков

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-20	9-00	15
2	9-15	9-55	20
3	10-15	10-55	20
4	11-15	11-55	15
5	12-10	12-50	10
6	13-00	13-40	10
7	13-50	14-30	Отъезд

Циклограмма работы образовательного учреждения:

День недели	Мероприятие
Понедельник	Административное совещание
Вторник	Педсоветы
Среда	Массовые общешкольные мероприятия
Четверг	Методические совещания, заседания родительского комитета.
Пятница	Общешкольные родительские собрания
Суббота	День открытых дверей для родителей учащихся школы.

Дежурство администрации образовательного учреждения:

День недели	Дежурный администратор
Понедельник	Новиков Р.А.
Вторник	Новиков Р.А.
Среда	Костюченко Г.В.
Четверг	Левда О.А.
Пятница	Давудова О.Н.
Суббота	По графику

Педагогический состав:

Учителей с высшим образованием – 14

Со средним специальным образованием – 3
высшей категории -6

1 категории – 1

СЗД – 7

Без категории - 3

Анализ работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год

Основной целью работы коллектива МКОУ СОШ №15 в 2023-2024 учебном году являлось создание условий для повышения качества образования, вооружение обучающихся осознанными, прочными знаниями, развитие их самостоятельного мышления, познавательной деятельности. Коллектив педагогов способствовал развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создавая условия для творческой деятельности обучающихся. В 2023-2024 учебном году деятельность образовательного учреждения определялась Законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением об образовательном учреждении.

На 2023-2024 учебный год перед педагогическим коллективом стояли следующие тема, цель и задачи:

ТЕМА, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Тема: «Создание в учреждении механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии с национальным проектом «Образование» в интересах устойчивого развития качества общего образования:

- обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Целью работы коллектива общеобразовательного учреждения являлось создание условий для повышения качества образования, вооружение обучающихся осознанными, прочными знаниями, развитие их самостоятельного мышления, познавательной деятельности.

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Познавательные:

- 1.1. Повышение качества знаний обучающихся.
- 1.2. Введение ФГОС СОО в 10 классе; реализация ФГОС ООО в 5 - 9 классах.
- 1.3. Обеспечение возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Построение индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
- 1.4. Повышение уровня подготовки обучающихся к ГИА.
- 1.5. Развитие системы поддержки талантливых детей, развитие творческого потенциала широких масс обучающихся, посредством активного участия в научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности с целью раннего формирования индивидуальных траекторий развития.
- 1.6. Создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями в школьное сообщество (инклюзивное образование).
- 1.7. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования развивающейся образовательной среды учреждения.
- 1.8. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. Участие педагогических работников в национальной системе учительского роста, а также в добровольной независимой оценке их профессиональной квалификации.

Обеспечение обязательного образования

Средняя наполняемость классов составляла в 2023-2024 учебном году 15 человек. На конец учебного года было 151 обучающихся. За год выбыло 10 обучающихся (без учета выпуска 9, 11 классов), прибыло 6 обучающихся.

Общеобразовательные классы полностью удовлетворяют спрос населения относительно образовательных услуг.

В первый класс общеобразовательного учреждения было принято 16 обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в 2023-2024 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому 2 обучающимся (2 ребенка-инвалида с ОВЗ).

По состоянию на 05.09.2023 г. по микрорайону школы насчитывалось 188 детей школьного возраста от 6,5 до 18 лет, из них подлежало обучению – 188 человек (100%),

обучались в нашем общеобразовательном учреждении для получения начального, основного, среднего общего образования – 152 человека (81 %). Остальные 29% получали образование в учебных заведениях СПО, ВУЗ.

Анализируя работу учреждения по охвату детей школьного возраста обучением в 2023-2024 учебном году, можно сделать вывод, что систематически проводится работа по привлечению учащихся к обучению, что способствует положительным результатам.

Работа с педагогическими кадрами

Количественно – качественный анализ педагогических кадров за прошедший год показал следующее: в образовательном учреждении работало 17 педагогов. Полное высшее образование имеют 88,9% работающих учителей. 6 человек пенсионного возраста (33 %), 14 человек имеют стаж работы более 20 лет (78 %). На 13 % увеличился показатель работников пенсионного возраста по сравнению с прошлым годом и составил 32 %.

Награды, почетные звания:

- почетный работник общего образования РФ - 1 человек (6%);
- Почётная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края – 2 человека (12%);
- победитель конкурса лучших учителей Ставропольского края в приоритетном национальном проекте «Образование» - 1 человек (6%).

На начало 2023-2024 учебного года в учебном учреждении имеется вакансия учителя математики, физики.

Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности и должностные инструкции, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и их компетенции.

Организационно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа школы направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств. МКОУ СОШ №15 не полностью укомплектована педагогическими кадрами, имеются вакансии учителя математики, физики: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОУ, соответствующих стратегии его развития. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2023-2024 учебном году был обобщен и распространен опыт работы учителей, учащиеся которых ежегодно занимают призовые места конкурсов разных уровней по различным предметам. Велась работа с участниками учебного процесса, согласно алгоритма организации работы с одаренными учащимися в учебном заведении.

Учителя-предметники Горелова В.В., Медведева Г.Ю. проводили индивидуальную работу с участниками, победителями различных уровней олимпиад и творческих конкурсов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе сформировано 6 МО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и согласование плана работы и рабочих программ по учебному предмету, элективным курсам.
2. Учебное исследование и проектирование.
3. Формирование системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
4. Анализ репетиционных и пробных экзаменов
5. Итоги адаптации обучающихся 1,5,10 классов
6. Современные аспекты профильного обучения
7. Использование интерактивных методов обучения как способа формирования УУД
8. Формирование метапредметных умений посредством технологии проектной деятельности
9. Внеклассная работа по предмету как средство повышения мотивации обучающихся
10. Анализ введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
11. О согласовании аттестационных материалов
12. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.

Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно были составлены планы работы МО, работы школы, на уроках много внимания уделялось тестам различного характера, задания «с развернутым ответом» прорабатывалась на индивидуальных консультациях, в рамках элективных курсов. Проводились контрольные работы по линии администрации; анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике, русскому языку и другим предметам. Силами учителей МО и администрации ОУ проводилась стартовая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. В педагогической деятельности практически каждый учитель использует различные педагогические технологии. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

1. Исходя из потребностей ОУ и педагогической необходимости, выбрать новую методическую тему школы, логически продолжающую предыдущую.
2. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Активизировать деятельность методического совета и МО.

5. Спланировать и провести не менее 4-х методических семинаров практико-ориентированного характера, связанных с введением профессионального стандарта, с проблемами индивидуализации обучения и др.

6. Всем руководителям МО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели

Продолжается систематическое пополнение методического кабинета современной педагогической литературой и методическими материалами о работе учителей школы.

Особое внимание уделяется самообразованию педагогов. Курсовая переподготовка осуществлялась в 2023-2024 учебном году в соответствии с перспективным планом.

Курсовую переподготовку в текущем учебном году прошло 5 педагогов. Посещая курсы переподготовки, учителя выполняют работы, в которых обобщают материалы по индивидуальным методическим темам, делятся опытом своей работы. Каждый учитель отчитывается о прохождении курсов и подготовку аттестационных материалов на заседании школьных методических объединений.

Работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся велась через творческую форму организации учебного процесса. Она была направлена на активизацию обучения, придание ему творческого, исследовательского характера. Тем самым планировалось передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителями школы широко используются различные методы обучения, в том числе, проблемно-диалогический метод и метод проектов. Учащимся предлагаются индивидуальные и групповые творческие задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны, брейн-ринги. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

Организация и результативность учебно-воспитательного процесса

В течение 2023-2024 учебного года одной из приоритетных задач школы было, конечно же, повышение качества знаний учащихся, интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого ученика, его личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

По итогам анализа учебных достижений в 2023 – 2024 учебном году из 151 учащихся 1-11-х классов:

151 обучающихся переведены в следующий класс;

5 обучающихся награждены похвальными листами «За высокие достижения в обучении»;

14 учащихся закончили 9-й класс;

9 учащихся закончили 11-й класс.

Порядок приёма и отчисления учащихся регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы, Положением о порядке приёма граждан в образовательное учреждение. Выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

Современная общеобразовательная школа многообразна и сложна, она непрерывно изменяется.

В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием.

Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных.

Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане—это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности. Образовательное учреждение должно формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга.

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Динамика успеваемости и качества знаний по уровням образования.

Уровень образования	2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	успеваемость, %	кач-во знаний, %	кол-во отличников	кол-во хорошистов	успеваемость, %	кач-во знаний, %	кол-во отличников	кол-во хорошистов
НОО	95	44	5	21	100	41	3	19
ООО	100	31	1	22	100	37	2	22
СОО	100	47	0	8	100	71	0	10
Итого:	98,3	41	6	51	100	49	5	51

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в разрезе по уровням образования наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости в среднем и старшем звеньях, в начальных классах снижение качества знаний, количества отличников и хорошистов.

Среди причин снижения качества знаний можно выделить следующие:

- низкая учебная мотивация отдельных обучающихся, нежелание учиться;
- изменение качественного состава обучающихся (в связи с переменой места жительства родителей, выбывают обучающиеся с высокой мотивацией к обучению, а прибывают чаще обучающиеся с низкой учебной мотивацией);

- слабый контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей (законных представителей);
- недостатки в индивидуальной работе учителей с обучающимися, проявляющих низкую учебную мотивацию;
- значительное количество учителей (30%) имеют «соответствие занимаемой должности» и не повышают квалификационную категорию;
- недостаточная мотивация педагогов по повышению профессиональных педагогических компетенций, прохождению актуальных курсов повышения квалификации;
- недостаточная методическая подготовка учителей по дифференцированной работе с детьми, проявляющими разную учебную мотивацию:
 - нежелание педагогов готовить разноуровневые задания, использовать современные и эффективные технологии в обучении;
 - слабая внеклассная работа по предмету, способствующая повышению мотивации к учению;
- недостаточная работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- недостаточный уровень обучения педагогов информационно-коммуникационным технологиям, недостаточный уровень использования ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа» в качестве единой образовательной платформы развития цифровой среды учреждения;
- отсутствие модернизации материально-технической базы учреждения, особенно по учебным предметам: предметам ОБЖ, технологии, отсутствие обновления школьной мебели, износ спортивной инфраструктуры плоскостных сооружений.

Мониторинг качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
Русский язык	52	52	54
Литература	73	71	71
Родной язык (русский)	55	58	59
Родная литература (русская)	73	72	73
Английский язык	59	64	64
Второй иностранный язык (немецкий)	67	70	69
Математика	50	53	53
Информатика	75	72	72
История	60	65	64
Обществознание	57	59	62
География	60	64	64
Биология	50	55	54
Астрономия	78	80	-

Физика	61	65	63
Химия	52	49	49
Физическая культура	97	98	98
ОБЖ	92	93	93
Технология	84	93	91
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100

В течение учебного года осуществлялся контроль знаний учащихся по линии администрации, отдела образования, ВПР. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам, которые выносятся на государственную итоговую аттестацию - русскому языку и математике. Администрация образовательного учреждения отслеживала результаты учебного процесса, в полной мере влияла на работу педагогического коллектива по предотвращению неуспеваемости и по повышению качества обучения.

Контроль за качеством знаний по отдельным предметам позволяет выявить, индивидуальный характер усвоения, проблемы усвоения и наметить рациональные пути их преодоления с учетом индивидуального подхода к каждому ученику. Знание качества достигаемых результатов обучения – непереносимое условие успешной работы учителя, иначе его деятельность теряет смысл.

Наличие учащихся имеющих одну «3» указывает на то, что недостаточно внимания уделяется реализации принципа личностно-ориентированного подхода и работе по предупреждению низких показателей качества образования.

Не смотря на то, что в последнее время в школе значительное внимание уделяется организации творческой, исследовательской работе со способными детьми и у нас есть победители различных конкурсов, однако число их недостаточно высокое даже для нашей школы, а это значит, что нам необходимо подумать, что мы должны изменить в системе работы с такими детьми.

Таким образом, анализ основных показателей работы нашей школы в динамике за последние три года наглядно доказывает актуальность проблемы качества образования.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2023-2024 учебный год

В общеобразовательном учреждении были разработаны и утверждены планы–графики подготовки к государственной итоговой аттестации, которые отражали все направления деятельности, его работу со всеми категориями участников в рамках подготовки к ГИА. Проведен мониторинг деятельности по результатам ГИА в 2022-2023 году, определены перспективы и направления подготовки на 2023-2024 год, мониторинг по вопросам информированности выпускников об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году (итоговое собеседование в 9 классе, об обязательной сдаче экзаменов по 4 предметам: 2 обязательных – русский язык, математика; 2 предмета по выбору учащегося) и прогнозируемых неудовлетворительных результатах по математике и русскому языку.

В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 21 09. 2023 г. № 04-303 "О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году" 06 декабря 2023 года учащиеся 11 класса получили зачет по итоговому сочинению (изложению), тем самым обеспечив себе допуск к основным экзаменам в форме ЕГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники, планирующие поступление в вузы, сдавали в форме ЕГЭ 2 обязательных экзамена: по русскому языку,

математику профильный уровень, 2 предмета по выбору. По желанию, обучающиеся могли выбрать для сдачи в форме ЕГЭ дополнительно любое количество предметов, кроме ОБЖ и физической культуры.

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ по русскому языку

Год	Кол-во обучающ	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем. %	Качество %
2022 г.	18	7	39	4	22	7	39	0	0	100	61,1
2023 г.	21	4	19	13	62	4	19	0	0	100	80,9
2024г.	14	5	36	2	14	7	50	0	0	100	50

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали хороший процент качества знаний. Все обучающиеся подтвердили свои итоговые оценки (100%).

ОГЭ по математике

Год	Кол-во обучающ.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем. %	Качество %
2022	18	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0	100	33,3
2023	21	0	0	9	43	12	57	0	0	100	42,8
2024	14	2	14	3	22	9	64	0	0	100	35,7

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали средний процент качества знаний.

ОГЭ по выбору

Результативность сдачи ГИА учащимися 9 класса (качество при 100 % успеваемости)									
Предметы	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	Кол-во обуч-ся	Качеств о знаний,	Средний оценочный балл	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Средний оценочны й балл	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %,	Средни й оценоч ный
Обществозн ание	15	73	3,8	16	37,5	3,2	12	58	3,3
История	4	100	4,0	2	0	3,0	-	-	-
География	1	0	3,0	4	0	3,0	1	0	3
Химия	2	100	4,5	4	75	4,5	2	100	5
Биология	10	50	3,5	13	53,8	3,6	10	20	3,2
Информат ика	-	-	-	1	0	3,0	1	0	3

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл
2022 г.	4	24	69
2023 г.	4	24	58
2024 г.	9	24	63

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл
2022 г.	2	3	4,5
2023 г.	2	3	3
2024 г.	7	3	3,7

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл
2022 г.	2	27	49
2023 г.	2	27	40
2024 г.	2	27	58

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Год	Предмет	Количество сдававших экзамен	Пороговый балл	Средний балл
2022	обществознание	1	42	80
	информатика	1	40	65
2023	физика	1	36	39
2024	химия	2	36	46
	обществознание	6	42	54
	биология	3	36	47
	история	4	32	54

На протяжении 3-х лет наблюдается:

- неустойчивая динамика результативности сдачи ГИА учащимися 11 класса по обществознанию.

Контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности обучающихся 9 и 11 классов выявил:

- недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения школьников;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности, развитию учебной мотивации обучающихся со стороны учителей;

- наличие фактов необъективного оценивания обучающихся учителями;
- затруднения и дефициты профессиональных компетенций педагогического состава.

Итак, опыт, полученный в этом учебном году, помог определить содержание и формы подготовки учителей и учащихся к проведению и сдаче ГИА в новом учебном году.

Администрации Учреждения продолжает держать на контроле подготовку выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Раздел II.

Педагогический анализ итогов года. Задачи на новый учебный год.

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее – МКОУ СОШ №15, учреждение), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС НОО (1-3 классы), ФГОС НОО (4 класс), обновленных ФГОС ООО (5,6 классы), ФГОС ОО (7-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (1класс), при 6-дневной учебной неделе (2-11классы), предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- регламентирует состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, по классам и годам обучения;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- устанавливает формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МКОУ СОШ №15 сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции от 30.03.2019 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 18 июля 2022г №569) «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования» (для 1-3 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакциях от 26.11.2010 г. №1241, от

- 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 16.06.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020 г. №712) (для 4 класса);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции 18 июля 2022г №568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования» (для 5-6 классов);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577, от 11.12.2020 г. №712) (для 7-9 классов);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712) (для 10-11 классов);
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 11.02.2022 г. №69;
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
 - приказ министерства образования Ставропольского края от 06.11.2019 г. №1623 «О совершенствовании организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края» (Примерная программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах на 104 часа, разработана СКИРО ПК и ПРО);
 - основная образовательная программа начального общего образования МКОУСОШ №15 (для 1-3 классов);
 - основная образовательная программа начального общего образования МКОУСОШ №15 (для 4 класса);
 - основная образовательная программа основного общего образования МКОУСОШ №15 (для 5-6 классов);
 - основная образовательная программа основного общего образования МКОУСОШ №15 (для 7-9 классов);
 - основная образовательная программа среднего общего образования МКОУСОШ №15;
 - Устав МКОУСОШ №15;
 - Программа развития МКОУ СОШ №15 на 2020- 2025 гг.

При разработке Учебного плана учтены положения следующих документов, носящих рекомендательный характер:

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 18.03.2022 г. №1/22) (для 1-3 классов);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 08.04.2015 г. №1/15) (для 4 класса);

- примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 17.03.2022 г. №1/22) (для 5-6 классов);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 04.02.2020 г. № 1/20) (для 7-9 классов);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 12 мая 2016 г. №2/16) (для 10-11 классов);
- письмо Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 г. №408/13-13;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополья»;
- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. №А3-113/03 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;
- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году, а также в целях регулирования образовательной деятельности МКОУ СОШ №15, сохранения здоровья учащихся.

Сформированный учебный план МКОУ СОШ № 15 является составной частью утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, что соответствует с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования обеспечивает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации, предоставляет в пределах возможностей учреждения преподавание и изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (в том числе русского языка как родного языка, литературного чтения на родном языке (на русском) при наличии заявления родителей (законных представителей), устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам и годам обучения.

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами Программы развития МКОУ СОШ №15 на 2020-2025 гг. и реализуемых основных образовательных программ начального общего образования. В своей уставной деятельности учреждение реализует следующие основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию: свидетельство о государственной аккредитации №2795 от 18 ноября 2016 года. Срок действия – до 28 февраля 2026 года.

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС 1-3 классы);
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 4 класс);

- основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС 5-6 классы);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 7-9 классы);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) (3 класс);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (8 класс).

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МКОУ СОШ №15 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Установлено следующее соотношение между частями основных образовательных программ:

- в 1-4 классах обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%;
- в 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%;
- в 10-11 классах обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Учебный план МКОУ СОШ № 15 предусматривает 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5- летний срок освоения для 5-9 классов, 2 – летний срок обучения для 10 – 11 классов. Общий объем аудиторной работы учащихся составляет:

- начальное общее образование (по обновлённым ФГОС 1-3 классы) – не более 3345 часов;
- начальное общее образование (ФГОС 4 класс) - не более 3345 часов;
- основное общее образование (по обновлённым ФГОС 5-6 классы) - не более 5848 часов;
- основное общее образование (ФГОС 7-9 классы) – не более 5848 часов;
- среднее общее образование (ФГОС 10-11 классы) - не более 2590 часов

и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке в зависимости от количества дней в учебной неделе, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №15 обеспечивают сохранение единого образовательного пространства региона при следующем режиме работы:

- 1 класс – 5-дневная учебная неделя;
- 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10-х классах - 34 учебные недели, в 9,11 классах – 34 недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Для учащихся в 1 классе:

- устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы;
- используется следующий режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся, домашнее задание не превышает 1 час.

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывают региональные и местные этнокультурные интересы, удовлетворяют различным интересам учащихся, потребностям в физическом развитии и совершенствовании:

Учебные курсы, модули по выбору проводятся во внеурочное время. Между началом занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудностей учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в чередовании урочной и внеурочной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся в соответствии с Положением МКОУ СОШ №15 о формах получения образования и формах обучения, утверждённого приказом МКОУ СОШ № 15 № 01 от 01.09.2018 года разработаны учебные планы индивидуального обучения на дому:

- в 3 классе к адаптированной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.);
- в 8 классе к адаптированной программе основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.).

При проведении учебных занятий (2, 3, 9 классы) по «Иностранному языку» (английскому), информатике (2, 3, 9 классы), технологии (9 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

МКОУ СОШ №15 при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования использует учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год, рабочим программам учебных предметов, образовательных программ в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учебный план МКОУ СОШ № 15 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования включает учебные планы УМК «Школа России».

2. Уровень начального общего образования

В обязательную часть учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе и обновлённым ФГОС, входят все обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные модули.

При изучении предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2023/2024 учебном году предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена модулем «Основы религиозных культур народов России». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

При изучении предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в 2023-2024 учебном году изучение родного языка и родной литературы не предусмотрено, в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Физическая культура» на освоение предмета отведено 2 часа в неделю, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности для формирования устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, развитию навыков организации здорового образа жизни.

Организация промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с требованиями ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных настоящим учебным планом, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения МКОУСОШ №15 (приказ №01 от 01.09.2018г.)

Основной целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной для всех учащихся. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом учреждения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

3. Основное общее образование (5-9 классы).

Содержание предметной области «Русский язык и литература» реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 5 - 9 классах на увеличение количества часов данных учебных предметов: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебные предметы

«Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах, «Второй иностранный язык» (немецкий) в 9 классе по 2 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами исторического и обществоведческих циклов: «История» (5-6 классы), «История России. Всеобщая история» (7-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) представлена отдельным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6, 9 классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 8 классы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (7-9 классы), «Физическая культура». (5-9 классы). При изучении предметной области «Физическая культура» на освоение предмета отведено 2 часа в неделю, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности для формирования устойчивых мотивов и потребностей учащихся в бережном отношении к своему здоровью, развитию навыков организации здорового образа жизни

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей).

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

8 класс – «Химия и повседневная жизнь» - составители программы Р.Г. Иванова, М.В. Зуева, В.Н. Лаврова, Е.П. Рощина. Дрофа, 2012 г.;

7 – 8 классы - «История Ставрополя» - Учебник/М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, Н.Д. Судавцов, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов (и др.), Москва: «Просвещение», 2021;

7 – 8 классы – «Основы финансовой грамотности» - Программа: Финансовая грамотность 1-11 классы, М.: Вако, 2018;

7 класс – «Географическое краеведение» - Рабочая программа «Географическое краеведение», составленная на основе составительской программы «География Ставропольского края» Черкашиной Л.И., Изобильненский район, Ставропольский край, одобрена зав. кафедрой ЕНД СКИПКРО Н.Н. Сабельниковой-Бегашвили

4. Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы универсального профиля)

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №15 в соответствии с ФГОС СОО. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть, формируемая

участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

МКОУ СОШ №15 в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учетом возможностей учреждения обеспечивает реализацию одного учебного плана, который реализует универсальный профиль с двумя учебными предметами («Алгебра и начала математического анализа», «История»), изучаемыми на углубленном уровне в 10 классе.

Учебный план для 10-11 классов содержит следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение требуемого числа учебных предметов из каждой предметной области. Соблюдено требование обязательного включения следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе представлено предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: «Иностранный язык» (английский).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

В предметную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися в 10 классе индивидуального проекта, который реализуется благодаря часам из части, формируемой участниками образовательных отношений, представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе регламентируется Положением МКОУ СОШ №15 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения, приказ №01 от 01.09.2018г.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

10 класс – «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - программа элективных курсов С.А. Гомонова –М., Дрофа, 2007;

11 класс – «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» - программа элективных курсов С.А. Гомонова –М., Дрофа, 2007;

10 – 11 классы - «Выбирающему профессию юриста» - программы: Правоведение 10-11 классы: элективные курсы. Под ред. М.В. Мустафина. Учитель, 2011 г., под ред. М.В. Мустафина. Учитель, 2011 г.;

10 – 11 классы – «История Ставрополья» - учебник/М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д.Судаевцов, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов (и др.), Москва: «Просвещение», 2021;

10 – 11 классы – «Основы финансовой грамотности» - программа: Финансовая грамотность 1-11 классы, М.: Вако, 2018;

11 класс – «Генетика человека» - программа элективных курсов по биологии для 10-11 классов. Профильное обучение. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник, Москва. Дрофа, 2006 год - 11 класс;

11 класс – «Антропогенез» - Профильное обучение. В.И.Сивоглазов, В.В.Пасечник, Москва. Дрофа, 2006 год;

11 класс – «Подготовка к ЕГЭ по химии» - авторская программа по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии», утвержденная СКИПКРО, Р.А. Новиков, 2008 г.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательных программ в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учитывая специфику нашей школы для проведения спецкурсов в расписание был введен дополнительный 7 урок. Таким образом школа создала все условия для обучения учащихся.

Программный материал пройден по всем предметам. Администрация школы, руководители МО вели системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, систематически проверялись классные журналы. На педагогических советах по окончанию четвертой обсуждалось прохождение программного материала.

Осуществление обязательного основного общего образования

В 2023-2024 учебном году все дети посещали школу. Вопрос посещаемости ежедневно стоял на контроле у администрации школы. Следует отметить хорошую работу по вопросу всеобща классных руководителей, социальных педагогов. Ежедневно они следили за посещаемостью уроков учащимися.

Не было также проблем с подвозом детей с х.Носачев, п.Полевой, п.Маяк, п.Цветочный. В школе были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранение контингента.

Для детей из малообеспеченных семей регулярно проводились акции по сбору вещей, при острой необходимости денежных средств, так же для ребят из этих семей было организовано бесплатное питание горячим обедом в школьной столовой. Эти учащиеся посещали занятия в группе продлённого дня.

Администрацией школы в тесном контакте с муниципальными органами власти, с участковой больницей, детским садом села ведется учет детей, подлежащих обязательному

обучению, создан и обновляется банк данных о детях от 6 до 18 лет. В общеобразовательном учреждении созданы условия и имеющаяся учебно-методическая база позволяет охватить учебным процессом всех учащихся сельского социума. В общеобразовательном учреждении осуществляется мониторинг получения обязательного общего образования выбывшими обучающимися. На каждого выбывшего имеются справки-подтверждения и заявления родителей этих обучающихся, а также приказы на отчисление, зафиксированные в книге приказов, журнале и алфавитной книге.

Проводилось тесное сотрудничество с органами муниципальной власти по осуществлению всеобуча. Регулярно проводились рейды с участием участкового, администрации села, проводились совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних: заседание Совета профилактики, выезды в семьи для проведения профилактических работ с родителями, регулярно проводились лекции и беседы предупредительной и профилактической направленности.

Классными руководителями и социальным педагогом регулярно проводилась работа по ознакомлению детей с их правами и обязанностями. На классных часах ребят знакомили с Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, зачитывались некоторые статьи уголовного кодекса, семейного и гражданского кодекса РФ, Устава школы.

В течение учебного года наблюдались пропуски учащимися учебных занятий без уважительных причин, поэтому следует продолжить работу по Всеобучу и усилить контроль за посещаемостью школы учащимися.

Целевые ориентиры: продолжить работу администрации школы, социального педагога и классных руководителей по учету граждан в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих получение начального, основного общего образования и среднего общего образования

В новом учебном году коллективу школы предстоит продолжить работу над темой: «Формирование и реализация модели современной школы в соответствии с национальным проектом «Образование», с использованием механизмов, обеспечивающих профилактику рисков низких образовательных результатов обучающихся, обеспечивающей всестороннее развитие, здоровьесбережение, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности школьников».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Осуществление управленческого анализа и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:
 - знание: качество и объективность;
 - воспитание;
 - здоровье;
 - творчество;
 - профориентация;
 - учитель. Школьные команды;
 - школьный климат;
 - образовательная среда.
3. Обеспечение соответствия результатов внешних независимых экспертных оценок деятельности учреждения школьной системе оценки качества образования. Определение и использование механизмов, обеспечивающих профилактику рисков низких образовательных результатов обучающихся.

4. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования развивающейся образовательной среды учреждения. Участие педагогических работников в национальной системе учительского роста, а также в независимой оценке их профессиональной квалификации.
5. Обеспечение эффективного доступа общеобразовательного учреждения к федеральным и региональным образовательным информационным ресурсам. Активное участие в реализации российской концепции «Цифровая школа», повышение уровня информатизации образовательного процесса, посредством использования ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», цифрового образовательного контента и технических средств обучения.
6. Обеспечение возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Построение индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».
7. Развитие системы поддержки талантливых детей, развитие творческого потенциала широких масс обучающихся, посредством активного участия в научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности с целью раннего формирования индивидуальных траекторий развития.
8. Формирование условий для развития культуры здорового образа жизни, посредством моделирования здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.
9. Повышение уровня комфортности образовательной среды в учреждении и материально-технологического оснащения образовательного процесса.

Усиление воспитательной функции учреждения через формирование единого воспитательного пространства населенных пунктов, обслуживаемых общеобразовательным учреждением..

Анализ воспитательной работы за 2023 - 2024 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цели воспитания обучающихся в МКОУ СОШ №15:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях

многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ - Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ - Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ - Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ - Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ - Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ - Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ СОШ №15 за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели

Также учащиеся были вовлечены в конкурсную активность, олимпиады.

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Сафарян Камила	11	Биология	Призер
2	Шавлохов Тимур	8	Обществознание	Участник
3	Скрипник Анна	11	Обществознание	Участник
4	Сафарян Камила	11	Естественно-научная грамотность	Призер
5	Епхиева Милана	4	Олимпиада младших школьников	Участник
6	Васильев Сергей	4	Олимпиада младших школьников	Участник
7	Фалько Злата	4	Олимпиада младших школьников	Участник
8	Васильев Сергей	4	Олимпиада финансовой грамотности	Участник
9	Гаранушенко Эльхан	4	Олимпиада финансовой грамотности	Участник
10	Сень Татьяна	4	Старт	Участник
11	Васильев Сергей	4	Старт	Участник
12	Епхиева Милана	4	Старт	Участник
13	Фалько Злата	4	Старт	Участник
14	Гордиенко Семен	1	Созвездие	Участник
15	Лагутин Иван	1	Созвездие	Участник
16	Шавлохова Элина	1	Созвездие	Участник

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий:

- «Разговоры о важном»
- «Подвижные игры»
- «Орлята России»
- «Занимательная математика»
- «Россия - мои горизонты»
- «Чудеса аппликации»
- «Финансовая грамотность»
- «Если хочешь быть здоров»

- «А у нас спортивный час»
- «Краеведение»
- «В мире спорта»
- «Спортивные игры»
- «Экологический образ жизни»
- «Занимательная информатика»
- «Прикладная информатика»

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующей методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 6 классных руководителей. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 5 заседания ШМО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся (законными представителями). Составлены планы ВР во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьей, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с 1 по 11 класс есть своя система самоуправления – актив класса, в который входят: староста и его заместитель, центры: - спортивный (физорг), учебный, культурно-массовый, трудовой. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж учащимися по ПБ, ПДД.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (10 класс);
- проведение коллективных творческих дел;
- работа центра детских инициатив;
- методическая помощь.

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором

обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модель «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дата	Мероприятие	Примечание
	Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	Каждый учебный понедельник 1-11 кл.
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1-11 кл.
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1-11 кл.
	Всероссийская акция «Открытка благодарности»	В честь Дня знаний был организован мастер-класс для ребят начальной школы по созданию оригами в форме пеликана.
	Международный день распространения грамотности	Провели классные часы в игровой форме 1-9кл
	Осенняя спартакиада по легкой атлетике	5-9 кл

	Литературный фестиваль «Погружение в классику»	Ежегодный фестиваль «Погружение в классику» это большой праздник для всех любителей книги и чтения
	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Кросс проводится с целью пропаганды здорового образа жизни и развития интереса к физической культуре и спорту.
	Всероссийская акция: "Внимание! Дети!"	В ходе проведения этой Акции были проведены следующие мероприятия: - обучающие уроки, по профилактике ДТП; - разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности по маршруту «Дом-Школа-Дом» для обучающихся 1-5 классов; - в родительские группы всех классов нашей школы размещены памятки инспектора ГИБДД
Октябрь	Праздничный концерт посвященный празднику «День учителя»	Ученики посвятили стихотворения, песни любимым учителям. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии
	Осенний праздник «Осень! Осень! В гости просим!»	Это радостный и яркий праздник, который помогает детям закрепить представления об осени
	Всероссийская акция посвященная Дню отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора. Творческая мастерская
	«Осенние каникулы»	Профилактические мероприятия. Кл. часы 1-9 кл.
Ноябрь	День народного единства	8-11 кл. приняли участие в Этнографическом диктанте.
	День Государственного герба	Знание о символах своей страны - это залог сохранения исторических традиций России и ее суверенитета!
	День толерантности	Были проведены классные часы 1-9 кл
	НЕДЕЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ	Прошли конкурсы рисунков и классные часы. В 5-6 классах прошла Игра-викторина «Секреты здорового питания»
	День защиты прав ребенка.	Кл. часы
	День матери	Обучающиеся 1 -4 классов: - концерт

	Международный день инвалидов	Кинолекторий
Декабрь	День героев Отечества	Акция «Письмо солдату». Для учащихся начальных классов провели классный час. Для 8 – 11 классов провели классную встречу с участником СВО.
	День Конституции РФ	Для учеников 7-11 классов приняли активное участие в VIII Всероссийском тесте на знание текста главного Закона страны, истории ее создания. Для учеников начальных классов была проведена игра и викторина «Что я знаю о Конституции».
	Всероссийская акция «Спасибо героям», «Письмо солдату».	В написании писем приняли участие учащиеся 8-класса. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки нашим ребятам, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей.
	КТД «Новый год»	-Конкурсы плакатов и украшение класса, -Новогодний спектакль 1-8 кл
Январь	«Рождество- семейный праздник»	Классные часы - Ребята посетили в Районном Доме культуры «Рождественскую ёлку губернатора»
	Всероссийской акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся присоединились к Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб», целью которой является напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. 1-11 кл.
	Акция «Покормите птиц зимой!»	Совместно с родителями ребята изготовили кормушки из различных материалов. 1-4 кл.

Февраль	День воинской Славы России	<p>Просмотр фильм «Такая есть работа». Фильм рассказывает о почетной работе каждого гражданина - защищать свою Родину. Участники ВОВ, Афганской войны, Кавказских войн, СВО и курсанты-кадеты делятся воспоминаниями о военных событиях.</p> <p>-классные часы «Доблестный Сталинград» для 1-4 классов;</p> <p>-мультимедийный квест «Великие битвы Победы» для 5, 6 и 8 классов;</p> <p>-интерактивная викторина «Героический Сталинград» для 9 класса;</p> <p>-экскурсию по Музею-панораме «Сталинградская битва»;</p> <p>-оформлен информационный стенд учениками 3 класса.</p>
	«Быстрее, выше, сильнее»	В спортивном мероприятии приняли участие 1-4 кл
Март	Международный женский день	на празднике создали видеоролики, в которых дети делились своими мыслями. Они рассказали, что для них значит семья, кто в доме главный и что любит мама. Завершились видеоролики трогательными поздравлениями наших ребят. Для наших гостей были подготовлены забавные конкурсы и загадки, которые подняли настроение всем присутствующим.
	«Широкая масленица»	Была подготовлена конкурсная программа с боями подушками, поднятием гирь, катанием на санях и другими веселыми конкурсами. Завершился наш праздник чаепитием с ароматными блинами, пирогами и сладостями!
	День воссоединения Крыма	В рамках праздника в школе для 1-9 классов прошел классный час по теме «Крым и Севастополь. 10 лет родной гавани». На классном часу учащиеся познакомились с историей памятной даты, узнали о героических страницах полуострова Крым, посмотрели видеоролик, рассказывающий о природе, культуре региона, а также о значении Крыма для жителей России.
Апрель	День здоровья	<p>Неделя прошла в нашей школе под названием «За здоровый образ жизни». Ученики активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на поддержку здорового образа жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - веселые эстафеты для младших школьников, - беседы о гигиене для старшеклассников, - классные часы, посвященные правильному питанию.

	День птиц	Цель акции - формирование экологического сознания обучающихся и осознанного поведения в природной среде для обеспечения сохранения природных ресурсов планеты для будущих поколений.
	День единых действий «Без срока давности»	о Дню Единых действий у нас в школе на уроках истории и классных часах был организован просмотр областного классного часа «Урок исторической правды». Были проведены беседы для обучающихся 8 и 9 классов. Сегодня учащиеся 1 - 4 классов участвовали в акции «В памяти живы». Возложили цветы к мемориалу и почтили память погибших. Так же в нашей школе был оформлен информационный стенд.
Май	Праздник Весны и Труда «Чистая школа», «Чистый двор»	Субботник прошел очень воодушевленно и активно все были полны задора и желания ухаживать за своей родной природой, ведь природа, окружающая мир — это наш дом. И мы должны поддерживать чистоту и порядок в нем.
	Диктант Победы	«Диктант Победы» призван пробудить интерес у школьников к событиям героического прошлого нашей страны. 8-9 кл.
	Окна Победы	В канун праздника Дня Победы обучающиеся решили поддержать Всемирную акцию «Окна Победы». Это - удивительная акция, которая сближает людей в великий для нас день. 1-8 кл.
	Классика Победы	Ученики 2-8 класса МКОУ СОШ 15, принимают участие во Всероссийской акции «Классика Победы».
	День Победы	Наши школьники совместно с педагогами подготовили стихи и песни о Победе. Затем все присутствующие почтили минутой молчания память павших в годы ВОВ.
	«Вахта памяти»	Всероссийская акция, цель которой – почтить память погибших в Великой Отечественной войне.

	Последний звонок	Пролетел учебный год быстро и незаметно. Традиционный «колокольчик» возвестил об окончании учебного года.
--	------------------	---

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различных рода мероприятиях.

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены

Модуль «Внешкольные мероприятия»

✓ Участие в фестивале Движения Первых Ставропольского края «Семейная команда».

https://vk.com/wall-215744476_318

✓ Учащиеся нашей школы побывали на Рождественской ёлке губернатора, которая прошла в г. Ставрополь.

✓ Экскурсия в музей «Моя Россия-моя история» г. Ставрополь. Это современный цифровой интерактивный музей по истории России. https://vk.com/wall689991578_505

✓ Экскурсия. Учащиеся 11 класса МКОУ СОШ 15 вместе со своим классным руководителем совершили удивительное путешествие в горы Домбая https://vk.com/wall689991578_435

✓ В МКОУ СОШ №12 прошли соревнования по волейболу среди основных общеобразовательных школ

✓ Учащиеся 8-11 класса приняли участие в муниципальном слёте юных туристов-краеведов https://vk.com/wall689991578_440

✓ Учащиеся 11 класса МКОУ СОШ 15 вместе со своим классным руководителем совершили удивительное путешествие в горы Домбая

✓ В МКОУ СОШ №15 прошла творческая встреча обучающихся с руководителем народного самодеятельного коллектива декоративно-прикладного творчества «Веселые петельки» МКУК «ДК п. Прикалаусский» Продан Н.И. https://vk.com/wall689991578_717

✓ В рамках национального проекта «Образования» Светлоградский педагогический колледж гостеприимно распахнул свои двери для учащихся нашей школы https://vk.com/wall689991578_526

✓ В праздничном концерте «Это день Победы» с участием творческих коллективов дома культуры и школьников https://vk.com/wall484254072_2042

✓ Учащиеся 2-11 класса посетили уникальный музейный состав «Поезд Победы».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, Новому году, акция «Украсим школу вместе» 23 февраля, 8 марта;
- к тематическим неделям: Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Общероссийского Движения Первых.

Решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной или личностноориентированной направленности.

- организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников Движения Первых мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	7-11 класс	в течение года
Экскурсии, встречи с профессионалами, представителям руководителей	9-11 класс	в течение года

Посещение профориентационных мероприятий	8-11 класс	в течение года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	9-11 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-11 класс	в течение года
Участие в проектной деятельности	10 класс	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями села и города.
3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Проведённые мероприятия

Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9 «ОГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое собеседование. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания « О дополнительном образовании учащихся.» «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, Заседания Совета школы, Совета

профилактики, анкетирование родителей. «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении собраний по воспитательной работе. Организация совместных классно-семейных праздников, участие в проектной деятельности.

На собраниях рассматривались вопросы питания школьников, подводились итоги учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 кл, ВПР, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические беседы с обучающимися.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1. Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.
2. Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.
3. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023/2024 учебном году были проведены Профилактические дни и недели:

- ✓ проведен общешкольная линейка, посвященная памяти детей и взрослых, погибших вовремя террористического акта в городе Беслан;
- ✓ профилактические акции «Внимание, дети!». В рамках акции проведены следующие мероприятия: акция «Шагающий автобус», изготовление поделок «Дорожное движение», викторина по ПДД, рисунки по ПДД, плакаты по безопасности дорожного движения, раздача учащимся памяток «Соблюдаем ПДД»;
- ✓ Учащиеся смогли проверить знания ПДД в онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги»
- ✓ Беседа «Подросток и закон», «Наша безопасность»;
- ✓ на базе Светлоградского районного детского юношеского технического творчества прошел ежегодный конкурс юных инспекторов движения «Законы дорог уважай -2024! »
- ✓ Профилактические мероприятия: «Внимание – дети!».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографии творческих работ, посвященные событиям и памятным датам	1-9 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Оформление классных уголков	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. праздникам	1-11 класс	в течение года	педагог-организатор, классные руководители
Озеленение территории, участие в посадке школьного сада.	5-11 класс	май-сентябрь	педагог-организатор, классные руководители
Благоустройство территории	7-11 класс	Сентябрь-октябрь апрель -май	педагог-организатор, классные руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

С 1 сентября 2023 года в МКОУ СОШ №15 продолжает свою деятельность первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». «Движение первых» — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей». Деятельность первичного отделения Движения Первых на базе общеобразовательного учреждения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в Движении Первых осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;

-размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
2. В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в первом полугодии осуществлялась через:

- ✓ подготовили сценку на празднике «Осенний бал»
- ✓ участвовали в подготовке Новогоднего праздника.

3. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Участие МКОУ СОШ №15 в конкурсах различных уровней.

Информация об итогах творческих, интеллектуальных и других конкурсов для обучающихся в 2023 – 2024 учебном году:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	Ф.И.О. учителя	Номинация / Название работы	Результат участия
1	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Скрипник Анна	Пекуш А.Е.	Видеоролик «Спасем жизнь вместе»	1 место
2	Конкурс на лучшего чтеца стихотворного текста среди ОУ	Скрипник Анна	Горелова В.В.	Стихотворение «Нетленный подвиг»	Призер
3	Окружной конкурс авторских стихов и прозы малой формы «Проза пера»	Скрипник Анна	Горелова В.В.	Стихотворение	Призер
4	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Шавлохов Тиму	Горелова В.В.	Лучший урок письма	1 место
5	Краевой конкурс творческих работ «Я живу на Кавказе»	Скрипник Анна	Новикова И.В.	Рисунок	Призер

6	Муниципальный конкурс инсценированной патриотической песни «Память, которой не будет конца»	Жинтикайте Валерия Ромаз Анастасия	Шевчук Е.Р.	Песня	Участники
7	Окружной литературный фестиваль «Погружение в классику»	Браилко Анастасия	Пекуш А.Е.	Стихотворение	Участник

Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе. Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников: низкий уровень социальной компетентности обучающихся, который выражается у отдельных групп учеников в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения.

Рекомендации:

- формирование социальной компетентности обучающихся;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

Выводы

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена малая посещаемость родительских собраний, небольшой процент вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Предложения:

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися;
- делать жизнь школы интересней.

Анализ материально - технического и финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения

Одним из важных требований к управлению качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности Учреждения.

В Учреждении предусмотрены следующие помещения: учебные помещения, гардеробная, спортивный зал, библиотека, столовая и т.д.

Проектная мощность Учреждения составляет 600 обучающихся. Водоснабжение, электроснабжение в удовлетворительном состоянии, имеется противопожарная сигнализация, чердачные конструкции обработаны противопожарным составом.

В направлении развития физкультурно-оздоровительной работы и реализации ФГОС по физической культуре в Учреждении имеется спортивное оборудование: бревно гимнастическое напольное, конь гимнастический, мост гимнастический подкидной, перекладина гимнастическая универсальная, скамейка гимнастическая жесткая 3м, брусья гимнастические параллельные мужские, планка для прыжков в высоту, стойка для прыжков

в высоту, стенка гимнастическая, тренажер перекладина навесная, барьер легкоатлетический разновысокий, мегафон, стол для настольного тенниса, тренажер для единоборства.

Эффективное использование спортивного оборудования на уроках, спортивных секциях повышает показатели здоровья обучающихся и показатели участия в спортивных соревнованиях муниципального и краевого уровня.

Всего в Учреждении имеется 7 ж/к телевизора, 5 интерактивных досок, 6 проекторов, 6 принтеров, 4 МФУ, 2 моноблока, 2 сканера, медиатека, 11 компьютеров, из них 11 используется в образовательном процессе, 8 компьютеров имеют выход в сеть.

Интернет. Количество компьютеров на 100 обучающихся составляет 6 единиц. На базе школы проходят online тестирования по ГИА, проводятся диагностические тесты по предметам и интернет олимпиады различного уровня, что повышает уровень знаний обучающихся.

Информационное сопровождение образовательного процесса включает в себя непрерывный процесс создания условий развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций поведения и деятельности, позволяющей человеку активно функционировать в современном информационном обществе. Эффективное использование компьютерного оборудования, учебно-методической литературы, справочной и художественной литературы, раздаточного материала данных кабинетов позволяет заинтересовать обучающихся в получении знаний и способствует повышению качества образования по предметам.

Информационно - методическое сопровождение педагогической деятельности осуществляется через мероприятия, организованные методической службой Учреждения (методические недели, консультирование, семинары, мастер-классы, конференции, вебинары).

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет реализовывать дистанционное повышение квалификации педагогов, распространение опыта использования ИКТ, организацию участия обучающихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах.

Общий библиотечный фонд школы составляет 9655 экземпляра, фонд учебников, соответствующих реализуемым стандартам - 5218 экземпляров, фонд методической литературы – 808 экземпляров, фонд художественной литературы - 3556 экземпляров. На одного обучающегося приходится 27 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Обеспеченность учебниками составляет - 100%. В библиотеке имеется компьютер, проектор, экран, МФУ, мультимедийные приложения, которыми пользуются обучающиеся.

Организационная деятельность на 2024– 2025 учебный год.

Работа с педагогическими кадрами.

№	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Расстановка кадров.	Август	Директор
2.	Утверждение штатного расписания.	Сентябрь	Директор
3.	Распределение и утверждение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.	Август	Директор
4.	Составление и согласование учебного плана.	Апрель-май	Зам. директора по УВР
5.	Составление графика отпусков.	Декабрь	Директор
6.	Составление списка педагогических работников на аттестацию по плану в новом учебном году	Май	Зам. директора по УВР

Педагогические советы

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Утверждение планов работы на 2024-2025 учебный год: -учебного плана; -общешкольного; -ВШК	Август	Директор
«Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и РДДМ «Движение первых».	Декабрь	Заместитель директора ВР, классные руководители
«Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС»	Январь	Заместитель директора УВР
«Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей»	Март	Заместитель директора ВР, руководители МО
Эффективное использование электронных образовательных ресурсов	Апрель	Заместитель директора УВР
О допуске обучающихся 9, 11-х классов к государственной аттестации. О переводе обучающихся.	Май	Директор, заместитель директора УВР
О выдаче аттестатов. Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.	Июнь	Директор
Согласование характеристик на аттестующихся и награждаемых педагогов.	В течение года	Директор

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
на 2024-2025 учебный год

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание контроля</i>	<i>Цель контроля</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Объекты контроля</i>	<i>Сроки контроля</i>	<i>Ответственный за осуществление контроля</i>	<i>Подведе ние итогов ВШК</i>
СЕНТЯБРЬ							
1	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей об учащихся, не приступивших к занятиям	1 неделя	заместитель директора по УВР, классные руководители,	Собеседование с классными руководителями родителями, учащимися
2	Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС	Формирование банка данных	Тематический	Состояние документации	2-3 неделя	Заместитель директора по ВР	Приказ, справка
3	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием	Тематический	Состояние документации по питанию	2 неделя	Ответственный за питание	Совещание
4	Соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов тематического планирования.	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 1-11 кл. Положения о рабочих программах, журналов	Тематический	Анализ, изучение программ	1-4 недели	Заместитель директора по УВР	Индивидуальное собеседование, справка

	Подготовка рабочих программ версии Excel для электронного журнала 1-11 классов; Оформление журналов (классных, элективных курсов)						
ОКТАБРЬ							
1	Посещение уроков физики, химии и биологии по графику	Выполнение плана работы центра «Точка роста»	Фронтальный	Посещение учебных занятий	1-3 недели	Директор школы, заместитель директора по УВР	Справка Совещание
2	I (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного этапа олимпиады	В течение месяца	заместитель директора по УВР	Приказ, совещание
3	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	Выполнение рекомендаций по составлению планов воспитательной работы на 2024 -2025 уч.год	Тематический	Планы воспитательной работы классных руководителей	1 неделя	Руководитель ШМО классных руководителей	Информация, собеседование
4	Обеспечение функционирования школьного сайта и размещение необходимой, актуальной информации	Соответствие сайта требованиям Закона РФ №273_ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»	Тематический	Сайт школы	1 неделя	Ответственный за сайт	Собеседование
5	Адаптация 1 и 5	Анализ уровня	Тематический	Посещение учебных	3 неделя	Заместитель	Приказ,

	классов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	сформированности предметных компетенций учащихся 1 и 5 классов		занятий		директора по ВР	справка
--	--	--	--	---------	--	-----------------	---------

НОЯБРЬ

1	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Качество подготовки к государственной итоговой аттестации	Тематический	Деятельность учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации, школьная документация	1-3 недели	заместитель директора по УВР	справка
2	Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	Качественность организации работы классных руководителей по выполнению Законов РФ.	Тематический	Ведение документации учителями и соцпедагогами	3 неделя	заместитель директора по ВР	Справка
3	Контроль за заполнением электронных журналов	Соблюдение единых требований при оформлении документации	тематический	Электронные журналы	2 неделя	Зам директора по УВР	Собеседование с педколлективом
4	Предупреждение детского травматизма в на уроках физической культуры	Информирование участников образовательного процесса по предупреждению детского травматизма	Тематический	Анализ травматизма учащихся, ведение документации учителями	4 неделя	Директор школы	Информация

ДЕКАБРЬ

1	Посещаемость	Работа классного	Фронтальный	Планы классных	1-2 неделя	Администрация	Совещание
---	--------------	------------------	-------------	----------------	------------	---------------	-----------

	уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями		руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы, анкетирование			
	Оценка качества образовательных результатов обучающихся. Результативность обучения по математике и русскому языку во 2-4 классах	Анализ уровня сформированности предметных компетенций учащихся 2 - 4 классов по математике и русскому языку	фронтальный	Рабочие программы, учебный процесс	2-3 неделя	заместитель директора по УВР, руководители МО	Справка
2	Состояние успеваемости учащихся по предметам школьного учебного плана	Анализ успеваемости за I полугодие	тематический	2-11 классы	1-3 неделя	Заместитель директора по УВР	Приказ, справка
3	Состояние работы с «трудными» подростками и неблагополучными семьями 7, 9 класс	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Ведение документации, анкетирование	3 неделя	Заместитель директора по ВР	Приказ, справка
ЯНВАРЬ							
1.	Состояние профориентационной работы в 9-11 классе	Оценка работы классных руководителей, социально-психологической службы	Фронтальный	Классные часы, беседы, документация	4 неделя	Заместитель директора по ВР	Приказ, справка
2	Использование	Оказание	персональный	Деятельность	1-3 неделя	Администрация,	Приказ,

	комплекса учебного оборудования центра ТР на уроке в классах	теоретической помощи учителю в комплекса учебного оборудования центров учебно-воспитательном процессе		учителя на уроке, применяемые технологии обучения		руководители МО	справка
3	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору	тематический	9,11	В течение месяца	администрация	Приказ, справка
ФЕВРАЛЬ							
1	Работа с отстающими учащимися (индивидуальные и групповые консультации)	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	тематический	проверка школьной документации, собеседование	1-2 неделя	Зам. директора по УВР	Справка
2	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	рабочие тетради учащихся 1-11 классов	3 неделя	заместитель директора по УВР	Справка
3	Состояние гражданско-патриотического воспитания.	Соответствие намеченных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и проводимой с этой целью работой.	Фронтальный	Классные часы, беседы, мероприятия	2-3 неделя	Зам.директора по ВР	Совещание при зам.директора по ВР

МАРТ

1	Репетиционные работы в 9,11 классах по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты репетиционных работ в 9-11 классах	2-3 неделя	заместитель директора по УВР	справка
2	Организация работы по формированию УМК на 2024-2025 учебный год	Соответствие УМК Федеральному перечню учебников на 2024-2025уч.год	Тематический	Список учебников на 2024-2025 уч.год	4 неделя	Библиотекарь	Согласованный с учителями список учебников
3	Состояние работы кружков и секций дополнительного образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО	Выполнение плана работы центра «Точка роста»	Фронтальный	Учащиеся 5-9, 10-11 кл	3 неделя	Зам.дир. по ВР	Приказ, справка
4	Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале	Предупреждение травматизма в мастерских и спортивном зале. Соблюдение требований охраны труда в кабинетах информатики.	Тематический	Образовательный процесс в кабинетах информатики, технологии и спортзале	2 неделя	Директор школы	Справка

АПРЕЛЬ-МАЙ

1	Организация летнего отдыха,	Оформление документации	Фронтальный	Документация	4 неделя	Зам.дир. по ВР	Приказ, справка
---	-----------------------------	-------------------------	-------------	--------------	----------	----------------	-----------------

	оздоровления и занятости детей и подростков						
2	Итоговый контроль в 1- 11 классах	Выполнение учебных программ. Уровень и качество обученности по учебным предметам. Анализ ВПР	Фронтальный обобщающий	Работы учащихся. Анализ результатов выполнения заданий. Сравнение результатов с итогами промежуточной аттестации обучающихся.	1-4 неделя	Заместитель директора по УВР	справка
3	Проведение учебных сборов юношей 10 классов	Выполнение требований к организации и проведению учебных сборов юношей 10 классов	Тематический	Учебно-методические материалы преподавателя-организатора ОБЖ, классные журналы 10 класса	3 неделя мая	Классный руководитель 10 класса	Приказ
4	Контроль за выполнением учебных программ	Выполнение образовательных программ, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования	Комплексный	Календарно-тематическое планирование, классные журналы	4 неделя	Зам.директора по УВР, руководители МО	Справка
5	Контроль за состоянием электронных журналов	Оформление журналов на конец года	просмотр	Электронные журналы	4 неделя	Заместитель директора по УВР	Совещание
6	Педагогический совет «О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11	Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования.	Тематический	Классные журналы, данные об аттестации учащихся за год	4 неделя мая	Администрация	Протокол педсовета

	классов, освоивших программы основного общего, среднего общего образования»						
7	Подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей	Подготовка к приемке лагеря с дневным пребыванием детей	Фронтальный	Помещения, которые будут задействованы под лагерь	1-4 неделя	начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Приказ
	Организация работы школьного летнего лагеря.	Оценка уровня организации летнего труда и отдыха учащихся школы.	Тематический	Собеседование, проверка документации	2-4 неделя	Начальник лагеря, воспитатели	Приказ, справка
ИЮНЬ							
1	Результаты итоговой аттестации выпускников по учебным предметам	Соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам	Тематический персональный	Протоколы итоговой аттестации	4 неделя	заместитель директора по УВР	
2	Анализ воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Составление анализа воспитательной работы в 2024-2025 учебном году	Фронтальный обобщающий	Мониторинг Материалы в План работы школы на 2024-2025 учебный год	2-3 неделя	Заместитель директор по ВР	Анализ

**План работы
социального педагога на 2024-2025 учебный год**

№	Направление работы	мероприятия	дата	ответственный
1.	Диагностическое	<p>Диагностическая работа.</p> <p>1. Диагностика социального статуса ребёнка (Социометрический опрос)</p> <p>2. Диагностика положения ребёнка в семье (Кинетический рисунок семьи)</p> <p>3. Диагностика воспитанности учащихся (Опрос классных руководителей)</p> <p>4. Диагностика мотивов обучения (Опросник «Мотивы обучения»)</p> <p>5. Диагностика уровня и степени развития личности.(Тест «Познай себя», методика «Насколько вы уверены в себе»)</p> <p>6. Диагностика вредных привычек. (Анонимное анкетирование по употреблению алкогольных и наркотических средств)</p> <p>7. Изучение характерологических особенностей уровня конфликтности.(Опросник определения типа реакции в состоянии агрессии)</p> <p>8. Диагностика самооценки.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	Касиева И.Э., Солнышкова Е.В. Соц.педагоги
2.	Профилактическое	<p>Организация индивидуальных бесед с учащимися на темы:</p> <p>«Моё и чужое»</p> <p>«Режим дня»</p> <p>«О культуре поведения в общественных местах»</p> <p>«Вред курения»</p> <p>«Здоровый отдых»</p> <p>«Об ответственности за правонарушение»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Касиева И.Э., Солнышкова Е.В. Соц.педагоги
3	Коррекционно - развивающее	<p>Посещение на дому учащихся, стоящих на внутришкольном учёте и учёте в инспекции по делам несовершеннолетних.</p> <p>Посещение семей, находящихся в социально-опасном</p>	Сентябрь	

		<p>положении. Подготовка отчёта по работе совета по защите прав и интересов ребёнка. Подготовка отчёта по ПАВ за 4 квартал 2024 года. Подготовка отчёта по ПАВ за 1 квартал 2025года. 1.Работа по коррекции социального статуса. 2.Коррекция эмоционально- волевой сферы ребёнка. 3.Корректировка плана на второе полугодие 2024-2025уч. года 4. Индивидуальная работа с учащимися, пропускающими занятия по неуважительной причине. 5. Контроль за посещаемостью учебных занятий. Подведение итогов за год. 6. Подготовка отчёта за 1 полугодие 2024-2025уч.года по детям «группы риска». 7. Подготовка отчёта за 2 полугодие 2024-2025уч.года по детям «группы риска». 8. Подготовить аналитический и статистический отчёты за год.</p>	<p>Октябрь, Январь Декабрь Март Февраль Апрель Январь В течен. года В течен. года Январь Апрель май</p>	
4	Организация досуговой деятельности	<p>Вовлечение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в работу классного коллектива. Поднятие престижа детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, в коллективе трудового объединения, вовлекая их в классные и общешкольные дела. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей из различных категорий семей.</p>	<p>сентябрь февраль май</p>	Касиева И.Э., Солнышкова Е.В. Соц.педагоги

5.	Работа с семьей	<p>Организация благотворительных акций в пользу малообеспеченных семей.</p> <p>Составление социального паспорта семей по классам.</p> <p>Оказание необходимой помощи в получении пособий, льготного питания в школе. Составление списков на бесплатное питание, сбор документации, оформление папки.</p> <p>Проведение выездных рейдов с участковым в семьи учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>Вести систематический учёт всех категорий семей.</p> <p>Составление списков семей.</p> <p>Изучение семьи по данным параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -состав семьи -жилищно- бытовые условия -материальная обеспеченность -воспитательный потенциал семьи -характер взаимоотношений в семье -позиция ребёнка в семье <p>Родительские собрания на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Здоровый образ жизни» «Режим дня школьника» «Трудовое воспитание детей» <p>Предоставление своевременной информации о пособиях и социальных льготах.</p> <p>Оказание помощи родителям в трудоустройстве несовершеннолетних.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течен. года</p> <p>В течен. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>в течен.года</p> <p>апрель май</p>	Касиева И.Э., Солнышкова Е.В. Соц.педагоги
	Работа с опекаемыми	<p>Составление списков, плана работы инспектора.</p> <p>Первичные обследования условий жизни и воспитания опекаемых.</p> <p>Систематический контроль за воспитанием и обучением опекаемых.</p> <p>Систематический учёт опекаемых.</p> <p>Контроль за состоянием здоровья.</p> <p>Контроль за сохранностью принадлежащего им имущества.</p> <p>Следить за выполнением обязанностей опекунами по</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течен. года</p> <p>В течен. г</p> <p>январь</p> <p>Январь</p>	Касиева И.Э., Солнышкова Е.В. Соц.педагоги

		<p>материальному обеспечению опекаемых. Контроль за отдыхом детей в летнее время. Мониторинг возможных опекунов, усыновителей.</p>	<p>В теч.года апрель май</p>	
	<p>Работа с государственными и общественными организациями</p>	<p>1.Обеспечение путевками в санатории в летние – оздоровительные лагеря. 2. Организация страхования учащихся от несчастных случаев. 3.Контроль за выполнением обязанностей опекуном Заседания совета по защите прав и интересов ребенка: 1. а) обсуждение вопросов выполнения Положения о школьном совете по защите прав и интересов ребенка; б) утверждение плана работы совета по защите прав и интересов ребенка на 2024-2025 учебный год. 2. а) профилактическая работа школы с неблагополучными семьями; б) выполнение Закона СК от 29 июля 2009 г. №52-КЗ «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних» с изменениями. 3. а) исполнение законодательства в области охраны прав несовершеннолетних; б) результаты работы совета по охране прав и законных интересов несовершеннолетних; в) организация социальной помощи семьям.</p>	<p>В теч.года апрель ноябрь в теч.года октябрь В течен. года Сентябрь Сентябрь В теч.года В теч год апрель Январь</p>	<p>Касиева И.Э., Солнышкова Е.В. Соц.педагоги</p>

Календарный план работы на 2024-2025 учебный год

СЕНТЯБРЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
Учебная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация учебного процесса в школе (подготовка расписаний, документации) 2. Организация и проведение повторения учебного материала в начале года с учетом анализа промежуточной аттестации предыдущего года 3. Профилактическая работа по предотвращению неуспеваемости (выявление учащихся «группы риска», организация и планирование персональной работы с ними) 4. Организация занятий консультационной службы для наиболее подготовленных учащихся 5. Организация индивидуальных занятий на дому. 6. Составление графика административных контрольных работ 7. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами школы. 	<p>Зам.директора, рук МО Руководители МО</p> <p>Зам.директора по УВР, рук МО, учит. предм.</p> <p>Зам дир по УВР, рук МО Зам.директора по УВР, руководители МО Зам директора по УВР Зам директора по УВР Администрация</p>
Государственная аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор заявлений участников государственной итоговой аттестации. 2. Формирование информационной базы участников государственной аттестации 3. Проведение индивидуальных консультаций по организации подготовки к проведению государственной аттестации с педагогами 4. Проведение родительского собрания в 9, 11 классах. 	<p>Зам директора по УВР Зам директора по УВР Классные руководители</p>
Воспитательна	<p>«Образ жизни». Школьное самоуправление.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний 2. Деловая игра «Избирательная компания» (выборы в состав ДДР). 3. День борьбы с терроризмом 3 сентября. 4. Международный день памяти жертв фашизма 12 сентября. 	<p>Педагог-организатор Кл руководители Зам.директора по ВР, соц. педагог</p>
	<p>«Общение»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику нравственной организации личности учащегося. 	<p>Соц. педагог</p>
	<p>«Здоровье»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осенний кросс «Золотая Осень» 	<p>МО «Гармония»,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Выбор санитарного поста. 3. День Туризма 	пед-организатор медсестра, кл. рук.
«Досуг»	<p>Вечер отдыха</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.«Здравствуй, школа!». 2.«Посвящение в старшекласники». 3.Организация работы кружков. 	Педагог-орган, 9 класс Зам.директора по ВР
Предупреждение ДДТТ	<ul style="list-style-type: none"> 1. Месячник «Законы дорог уважай». 2. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» и краевом конкурсе «Законы дорог уважай». 3. Единый день по ПДД 4. Посвящение в пешеходы. 	Рук отряда ЮИД, пед-организатор
Воспитательная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблемных детей. Организация педагогической помощи. 2. Изучение положения ребенка в семье. 3. Акция «Здоровый образ жизни» 4. Выявить и взять на учёт семьи, находящиеся в социально опасном положении 	Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог. кл. руководители Соц. педагог,
социально-педагогическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> 1. Организация шефской помощи пенсионерам, труженикам тыла. 	Зам.директора по ВР, пед - организатор
«Быть рядом и чуть впереди».	<ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение пед. коллективом нормативных документов по вопросу воспитания учащихся. 2. Обучение классных руководителей по вопросам - методики, педагогики, психологии 3. Оказание методической и практической помощи педагогу-организатору в вопросе совместной работы с детскими и молодёжными организациями. 	Руководители МО Зам.директора по ВР, ШСПС, руководители МО Зам. директора по ВР, социальный педагог
«Наш двор»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Провести анкетирование по вопросу занятости детей в вечернее время. 	Кл.руководители
«Лидер»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Познакомить классных руководителей с рекомендациями ШСПС по определению, изучению, коррекции лидерских качеств у учащихся. 	Педагог-организатор
«Семья»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Встречи с интересными людьми. 2. Общешкольное родительское собрание «Об усилении роли 	Зам директора по ВР Кл. руководители

	родителей в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Выбор родительских активов классов и школы	
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для учителей по системе диагностики функциональных умений учащихся 2. Методическая помощь вновь назначенным руководителям МО 3. Консультации для аттестующихся учителей 4. Заседание МО с повесткой дня: «Утверждение планов работы МО на 2024-2025 учебный год. Утверждения плана подготовки к государственной аттестации» 	Зам директора по УВР
Совещания	1. Совещание зам. директора: инструктаж по ведению классной документации, по тематическому планированию.	Зам. директора по УВР, по ВР
Собеседования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка рабочих программ по предметам школьного компонента учебного плана 2. Тематическое планирование 3. Работа с учащимися «группы риска» по неуспеваемости. 	Зам.директора по УВР

ОКТАБРЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
Учебная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по изученным темам за 1 четверть 2. Школьный тур олимпиад по предметам 3. Мониторинговые исследования учащихся групп предпрофильной подготовки 8-9 классов по мотивации выбора жизненных планов (профиля обучения) 	Учителя-предметники Рук. МО Администрация
Государственная аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение контрольных срезов по предметам ЕГЭ, ОГЭ аттестации выпускников 11, 9 классов. 2. Изучение инструктивно-методических документов федерального, регионального уровней 3. Групповые и индивидуальные консультативно-тренинговые занятия с участниками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов с участием ТЭК по 	Зам. директора по УВР, руководители МО

ия	<p>процедуре проведения.</p> <p>4. Мониторинг: «Психологические особенности основных трудностей родителей в период подготовки к ГИА 9, 11 кл.</p>	
Воспитательная работа	<p>Школьное самоуправление «Образ жизни»</p> <p>1. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей». Акции милосердия, поздравление учителей пенсионеров, оказание шефской помощи.</p> <p>2. Праздничное поздравление учителей с профессиональным праздником.</p> <p>3. Продолжить работу по формированию банка данных «Социальный паспорт семьи».</p> <p>4. Организация и проведение мероприятий по подготовке празднования дня города «Наш город светлый».</p> <p>5. Организация мероприятий, посвященные Великой Победе.</p>	<p>Пед-организатор Зам. директора по ВР кл. руководители</p> <p>Соц.педагоги</p>
	<p>«Здоровье»</p> <p>1. День здоровья</p> <p>2. Беседа о проведении экспресс-тестирования на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотиков в ОУ.</p>	<p>МО «Гармония» Зам. директора по ВР, кл. рук.</p>
	<p>«Досуг»</p> <p>1. Проведение Дня пожилого человека.</p> <p>2. Праздник в начальной школе «Здравствуй, осень!»</p>	<p>Пед - организатор МО «Родничок»</p>
	<p>Предупреждение ДДТТ</p> <p>Провести контрольный срез по изучению 20 - часовой программы по ПДД.</p>	<p>Руководитель отряда ЮИД</p>
	<p>Воспитательная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении</p> <p>1. Корректировка списков подростков, склонных к употреблению спиртных напитков, наркомании.</p> <p>2. Учет семей учащихся, склонных к алкоголизму и наркомании</p>	<p>Соц. педагог кл. руководители.</p>

нии		
Социально-педагогическая деятельность	1. Работа с семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) их диагностика. 2. Оказание шефской помощи пенсионерам, труженикам тыла.	Психолог, кл. рук, соц. педагог.
«Наш двор».	1. Акция «Сделаем чище наше село».	Зам. по ВР, кл. рук, пед. – организатор
«Быть рядом и чуть вперед и»	1. Конкурс «Воспитать человека», 1 этап. 2. Круглый стол «Нет наркотикам».	МО кл. руководителей, педагог-организатор
«Лидер»	1. Заседание школы актива «Формы школьного самоуправления». 2. 1 тур конкурса «Лидер»	Педагог- организатор
«Семья»	1. Практикум для родителей «В стране правовых знаний». 2. Классные родительские собрания: «Психологические и возрастные особенности подростка.».	Медсестра Кл.рук.1-11 классов
Методическая работа	1. Консультирование и помощь аттестующимся учителям 2. Повышение деловой квалификации. Изучение учебно-педагогических новинок, напечатанных в предметных журналах, работа с ЦОР	Зам директора по УВР Зам директора по ВР Администрация Рук. МО
Совещания	1. Совещание при директоре: «Итоги контроля за октябрь» 2. Совещание зам. директора с повесткой дня: «Анализ посещаемости»	Директор Зам по УВР
Собеседования	1. Собеседования с классными руководителями и отдельными учителями-предметниками по профилактике второгодничества 2. Собеседования с классными руководителями и отдельными учителями-предметниками по ведению классной документации	Зам директора по УВР Зам директора по УВР и по ВР

НОЯБРЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение											
Учебная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Административные контрольные работы по математике в форме тестов 2.Выставление итоговых оценок 3.Разработка методических рекомендаций в рамках выполнения программы экспериментальной работы 4.Создание базы данных программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. 	<p>Руководители МО, зам директора по УВР</p> <p>зам директора по УВР</p> <p>учителя информатики</p>											
Государственная аттестация	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение инструктивно-методических документов федерального, регионального уровней 2.Знакомство с материалами, предназначенными для различных категорий потребителей информации: учителям, выпускникам и их родителям в процессе подготовки к государственной аттестации, аналитические и справочные материалы, данные образовательной статистики по каждому предмету, классным руководителям и учителям-предметникам 	зам директора по УВР											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="192 873 427 1238">Школьное самоуправление «Образ жизни»</td> <td data-bbox="434 873 1487 1238"> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мероприятия, посвященные «Дню народного единства» и «Дню Октябрьской революции» 2.Мероприятия, посвященные Дню матери 3.Мероприятия по организации и проведению осенней лагерной смены. 4.Участие в проведении Всемирного дня борьбы за толерантность 5.Конкурс авторских стихов «Проба пера». 6.Конкурс стенгазет и видеоматериалов. 7.Участие в 22 краевой научно-практической конференции школьников, «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» 8.Фестиваль самодеятельных коллективов «Дети, радость, мир» </td> <td data-bbox="1494 873 2110 1238"> <p>Зам директора по ВР, пед.организатор</p> <p>Кл. руководители</p> <p>МО «Филолог»</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 1243 427 1315">«Будь здоров»</td> <td data-bbox="434 1243 1487 1315"> <ol style="list-style-type: none"> 1.Папа, мама, я - спортивная семья.(5-8 классы) 2.День здоровья. </td> <td data-bbox="1494 1243 2110 1315"> <p>МО«Гармония»</p> <p>Кл. руководители</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 1319 427 1359">«Семья»</td> <td data-bbox="434 1319 1487 1359">Общешкольное родительское собрание «Вредные привычки наших детей»</td> <td data-bbox="1494 1319 2110 1359">Кл.руководители 1-11 классов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="192 1364 427 1461">Предупреждение ДДТТ</td> <td data-bbox="434 1364 1487 1461"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск молний по ПДД. 2. Единый день по ПДД. 3. Контрольный срез по изучению ПДД </td> <td data-bbox="1494 1364 2110 1461"> <p>Руководитель отряда ЮИД,</p> <p>зам. по ВР</p> </td> </tr> </table>	Школьное самоуправление «Образ жизни»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мероприятия, посвященные «Дню народного единства» и «Дню Октябрьской революции» 2.Мероприятия, посвященные Дню матери 3.Мероприятия по организации и проведению осенней лагерной смены. 4.Участие в проведении Всемирного дня борьбы за толерантность 5.Конкурс авторских стихов «Проба пера». 6.Конкурс стенгазет и видеоматериалов. 7.Участие в 22 краевой научно-практической конференции школьников, «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» 8.Фестиваль самодеятельных коллективов «Дети, радость, мир» 	<p>Зам директора по ВР, пед.организатор</p> <p>Кл. руководители</p> <p>МО «Филолог»</p>	«Будь здоров»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Папа, мама, я - спортивная семья.(5-8 классы) 2.День здоровья. 	<p>МО«Гармония»</p> <p>Кл. руководители</p>	«Семья»	Общешкольное родительское собрание «Вредные привычки наших детей»	Кл.руководители 1-11 классов	Предупреждение ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск молний по ПДД. 2. Единый день по ПДД. 3. Контрольный срез по изучению ПДД 	<p>Руководитель отряда ЮИД,</p> <p>зам. по ВР</p>
Школьное самоуправление «Образ жизни»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Мероприятия, посвященные «Дню народного единства» и «Дню Октябрьской революции» 2.Мероприятия, посвященные Дню матери 3.Мероприятия по организации и проведению осенней лагерной смены. 4.Участие в проведении Всемирного дня борьбы за толерантность 5.Конкурс авторских стихов «Проба пера». 6.Конкурс стенгазет и видеоматериалов. 7.Участие в 22 краевой научно-практической конференции школьников, «Эколого-краеведческие проблемы Ставрополья» 8.Фестиваль самодеятельных коллективов «Дети, радость, мир» 	<p>Зам директора по ВР, пед.организатор</p> <p>Кл. руководители</p> <p>МО «Филолог»</p>											
«Будь здоров»	<ol style="list-style-type: none"> 1.Папа, мама, я - спортивная семья.(5-8 классы) 2.День здоровья. 	<p>МО«Гармония»</p> <p>Кл. руководители</p>											
«Семья»	Общешкольное родительское собрание «Вредные привычки наших детей»	Кл.руководители 1-11 классов											
Предупреждение ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск молний по ПДД. 2. Единый день по ПДД. 3. Контрольный срез по изучению ПДД 	<p>Руководитель отряда ЮИД,</p> <p>зам. по ВР</p>											

	Социально педагогическая деятельность	- 1. Изучение особенностей классных коллективов. 2. Шефская помощь одиноким пенсионерам	Соц. Педагог Кл.руководители
	«Быть рядом и чуть впереди»	1. Круглый стол «Мое будущее». 2. Конкурс «Воспитать человека», 2 этап.	Зам. директора по ВР, кл.руководители 1-11кл.
	«Лидер»	1.2 тур конкурса «Лидер» 2.2 тур конкурса «Ученик года»	Кл. руководители пед-организатор
Методическая работа	1.Повышение деловой квалификации. 2.Изучение учителями-предметниками новинок, напечатанных в предметных журналах и применение их в работе. 3.Организация методической работы. 4.Обобщение передового опыта. 5.Проведение предметной недели МО «Мыслитель».		Рук МО Зам дир по УВР Администрация МО «Мыслитель»
Совещания	1. Итоги контроля за ноябрь.		Администрация Директор школы
Собеседования	1. Собеседования по результатам тестовых работ и по вопросам обучения на дому.		Зам. директора по УВР

ДЕКАБРЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
Учебная работа	1. Административные тестовые работы по английскому языку, русскому языку, биологии, географии, истории, химии, в нач. школе – математика.	Зам дир по УВР Рук МО «Родничок» Администрация
Государственная аттестация	1. Изучение инструктивно-методических документов федерального, регионального уровней 2. Групповые и индивидуальные консультативно-тренинговые занятия с участниками государственной аттестации выпускников 9, 11 классов по процедуре проведения.	Зам дир по УВР Рук МО

Воспитательная работа	Школьное самоуправление «Образ жизни и»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом. 2. Организация и проведение Недели правовых знаний, посвященной «Дню прав человека» и «Дню конституции РФ». 3. Районный конкурс «Воспитать человека». 4. Участие во Всероссийском курсе «Моя малая Родина». 5. Смотр-конкурс рисунков на стекле по тематике «Новогодний калейдоскоп». 6. Районный конкурс фотографии: «Мир глазами детей». 7. Конкурс костюмов и театра моды «Россия, Родина, источник вдохновения». 8. Районный конкурс театральных коллективов 9. Участие в краевом этапе Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления» 10. Мероприятия, посвященные «Дню инвалида». 11. Празднование «Дня героев Отечества» 12. Организация мероприятий, посвященных дню памяти жертв Холокоста. 	<p>Зам директора по ВР, МО «Поиск»</p> <p>Пед.организатор Кл руководители</p>
	«Будь здоров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зимняя спартакиада на кубок Кумирова В.В. 2. День здоровья. 	<p>МО«Гармония» Кл. руководители</p>
	«Семья»	Классные родительские собрания «О родительском авторитете».	Кл.руководители 1-11 классов
	Предупреждение ДДТТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск молний по ПДД. 2. Единый день по ПДД. 3. Беседа инспектора по пропаганде ОБДПС «Поведение на дорогах в зимнее время» 4. Всероссийский конкурс «Подрост». 	<p>Руководитель отряда ЮИД, зам. по ВР</p>
	Воспитательная работа с детьми, находящимися в социально-опасном	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная коррекционная работа с учащимися и родителями. 	Соц.педагог

	положений		
	Социально педагогическая деятельность	1.Шефская помощь одиноким пенсионерам	Соц.педагог
	«Лидер»	конкурс «Лидер»	Кл. руководители пед-организатор
Методическая работа		1.Консультации для аттестующихся учителей. 2.Предметная неделя МО «Хронограф». 3.Заседания предметных МО: подготовка к педсовету, итоги контрольных работ. 4.Повышение деловой квалификации. Анализ использования в своей работе методической литературы и предметных журналов, ЦОР.	Администрация Рук МО Рук МО Администрация Зам по ВР
Совещания		1. Совещание при директоре: «Анализ учебно-воспитательной работы за 1 полугодие. Корректировка задач на 2 полугодие» 2. Совещание зам директора по вопросам проверки рабочих тетрадей	Директор Зам дир по УВР
Собеседования		1. Собеседования с учащимися по поводу объема домашнего задания. 2. Собеседования по результатам тестовых работ за 1 полугодие.	Зам дир по УВР Зам дир по УВР

ЯНВАРЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
Учебная работа	1. Тематическое планирование на 2 полугодие 2. Участие в зональных, краевых олимпиадах	Зам по УВР, по ВР, рук МО. Учителя-предметники
Государственная аттестация	1 Проведение репетиционных работ по предметам государственной аттестации выпускников 9, 11 классов с участием ТЭК 2 Знакомство с материалами, предназначенными для различных категорий	Зам по УВР, по ВР, рук МО.

я	<p>потребителей информации: учителям, выпускникам и их родителям в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации, аналитические и справочные материалы, данные образовательной статистики по каждому предмету, классным руководителям и учителям-предметникам</p> <p>3 Групповые и индивидуальные консультативно-тренинговые занятия с участниками государственной аттестации выпускников 9, 11 классов с участием ТЭК по процедуре проведения.</p>		
Воспитательная работа	Школьное самоуправление «Образ жизни»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Я – гражданин России». 2. Операция «Помоги ветерану». 3. Конкурс социальных проектов «День гражданских инициатив» 4. Всероссийский конкурс «История и современность». 5. Уроки памяти «Был город фронт, была блокада» 1-11 классы. 6. Общешкольная линейка «82 годовщина освобождения г. Светлограда от фашистских захватчиков». 7. X краевая конференция «Эколого - краеведческие проблемы Ставрополя». 8. Районный конкурс музеев и залов боевой славы ОУ района 9. Участие во Всероссийском конкурсе «История и современность» 10. Участие в конкурсе «Созвездие» Участие в конкурсе «Созвездие» 	<p>Пед. организатор Зам. директора по ВР Кл. руководители 1-11 классов</p>
	«Здоровье»	1. Зимняя спартакиада	МО «Гармония»
	«Досуг»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечер отдыха: «Татьянин день» 2. Тематические классные часы «Принимайте меры в экстренных ситуациях». 	<p>Кл. руководители Зам по ВР</p>
	Предупреждение ДДТТ	1. Праздник «Пешеход».(1-4 классы).	Отряд «ЮИД»
	Воспитательная работа с детьми, находящимися в социально - опасном положении	<ol style="list-style-type: none"> 1 Рейд в ДК. 2 Час общения «Нет вредным привычкам!» 3 Беседы с инспектором ИДН. 	<p>Зам.директора по ВР, Соц. Педагог,</p>
	«Наш двор»	1 Подбор кадров для работы на площадке.	Адм. Школы
	«Семья»	Классные родительские собрания ««Помощь подростку в кризисной ситуации»	Кл. руководители

Методическая работа	1. Заседание методического совета с повесткой дня «Подготовка к ГИА». 2. Участие в районных МО. 3. Методическая неделя МО «Филолог»	Зам дир по УВР Рук МО, Учителя-предметники. МО «Филолог»
Совещания	1 Методическое совещание «Научно-исследовательская деятельность - основа индивидуализации образовательного процесса». 2 Совещание зам директора ВР по вопросу преподавания внеурочной деятельности.	Зам по УВР Зам дир по ВР
Собеседования.	1. Собеседования по выполнению программы учителями-предметниками, педагогами, работающими в ресурсном центре. 2. Собеседование по календарно-тематическому планированию на 2 полугодие.	Рук МО Рук МО

ФЕВРАЛЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение	
Государственная аттестация	1 Подготовка к итоговой аттестации. 2 Тестирование учащихся 9, 11 классов с целью определения предметов для сдачи экзаменов по выбору. 3 Мониторинг образовательных достижений учащихся 9 – 11 классов с применением технологии тестирования, изучение реализации жизненных планов выпускников в высших и средних учебных заведениях и трудоустройство по профильным специализациям.	Зам по УВР, психолог, рук. МО	
воспитательная работа	Школьное самоуправление «Образ жизни»	1.Месячник оборонно-массовой работы. 2. Конкурс военно-патриотической песни «Виктория» 3.Акция «Я - гражданин России» заключительный тур. 4.Участие во Всероссийской неделе безопасного Интернета 5.«День гражданских инициатив» - конкурс социальных проектов в рамках акции «Программа поддержки молодежных инициатив». 6.Районный конкурс «Лидер». 7.Организация и проведение мероприятий, посвященных 81-годовщине Сталинградской битве	Пед. организатор Кл руководители Зам.директора по ВР МО «Родничок»
	«Здоровье»	1. Подготовка команд к спартакиаде «Весна-2024». 2. Лекция «Мы выбираем ЗОЖ».	МО «Гармония» Медсестра
	«Досуг»	1.Вечер отдыха: «День Святого Валентина». 2.Вечер встречи выпускников.	Пед. организатор, Зам.дир по ВР, 11 кл

Предупреждение ДДТТ	1. Викторина «Правила поведения на дорогах в зимнее время».	Руководитель отряда «ЮИД»
«Лидер»	1. Районный конкурс «Лидер-2024»	Зам. дир по ВР, пед. Организатор
«Наш двор»	2. Диспут для учащихся 5-11 классов «Мир профессий большой – труд почётен любой».	Кл руководители, МО «Филолог»
Воспитательная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении	1. Встреча с участковым инспектором. 2. Рейд в семьи учащихся.	Зам. директора по ВР ДДР, кл рук
Социально-педагогическая деятельность	1. Беседа «Последствия необдуманного поступка» (7-11 кл) 2. Шефская помощь одиноким пенсионерам	Соц. педагог, психолог
«Семья»	1 Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	Кл. руководители, соц. педагоги
Методическая работа	1. Заседание методического совета с повесткой дня: Развитие логического мышления на уроках математики. 2. Посещение уроков у аттестующихся учителей 3. Обобщение передового опыта. Предметная неделя «Лингвист» 4. Обобщение передового опыта. Предметная неделя МО «Гармония»	Зам директора по УВР Адм., Психолог. Рук МО Рук МО
Совещания	1. Совещание при директоре: «Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе» 2. Совещание при завучах: «Работа классных руководителей 5-11 классов по воспитанию патриотизма»	Директор школы Зам дир по УВР Зам дир по ВР
Собеседования	1. Собеседования по ведению дневников учащихся 3-11 классов, тетрадей для контрольных работ.	Рук МО Зам дир. по ВР

МАРТ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение	
Учебная работа	1. Подготовка к итоговой аттестации. Определение предметов для сдачи учащимися 9, 11 классов экзаменов по выбору. 2. Проведение контрольных работ за 3 четверть. 3. Выставление четвертных отметок.	Кл руководители 9 класса Зам дир по УВР	
Государственная (итоговая) аттестация	1 Проведение репетиционных работ по предметам, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов	Зам дир по УВР, рук. МО	
Воспитательная работа	Школьное самоуправление «Образ жизни»	1. Выпуск газет поздравлений с праздником 8 марта. 2. Выставка рисунков «Прекрасный женский день». 3. Классные часы, посвященные 8 марта. 4. Дни защиты от экологической опасности, старт акции «Посади дерево». 5. «Театрализованные представления в школе». 6. Участие во Всероссийском конкурсе детского экологического форума «Зеленая планета 2024» 7. Неделя детской музыки и театра. 8. Участие в ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополя».	Пед. организатор Зам. директора по ВР Кл руководители 1-11 классов
	«Здоровье»	1. Конкурс на лучший листок здоровья, плакат на тему о здоровье. 2. Спартакиада «Весна-2024».	Педагог- организатор МО «Гармония»
	«Семья»	1. Общешкольное родительское собрание «Что мы знаем о наших детях». 2. Привлечение родителей к организации и проведению каникул	Пед. организатор Зам. по ВР, Кл. рук
	«Досуг»	1. Вечер отдыха «Веселый девичник». 2. Развлекательная программа «А ну-ка, девушки!»	Пед. организатор
	Программа по предупреждению ДДТТ	1. Книжная выставка по ПДД. 2. Операция «Внимание, дети!» 3. Участие в районном конкурсе по ПДД.	Библиотекарь Руководитель отряда «ЮИД»
Методиче	1. Повышение деловой квалификации. Контроль по совершенствованию	Администрация	

ская работа	педагогического мастерства посредством самообразования. 2.Обобщение передового опыта. Методическая неделя химии и биологии.	Рук МО Администрация
Совещания, педсоветы.	1.Производственное совещание с повесткой дня: «Итоги успеваемости за 3 четверть»	Зам директора по УВР Директор школы
Собеседования	1.Собеседования по ведению классной документации (итоги 3 четверти)	Зам директора УВР, ВР

АПРЕЛЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение	
Учебная работа	1.Проведение итоговых тестовых контрольных работ в 1-11 классах 2.Подготовка экзаменационных материалов, обсуждение и утверждение их на МО 3.Создание экзаменационных комиссий и подготовка расписания экзаменов	Рук МО Рук МО Зам.директора по УВР	
Государственная аттестация	1.Изучение инструктивно-методических документов федерального, регионального уровней 2.Семинар учителей «Особенности подготовки учащихся к итоговой аттестации 9,11классов»	Зам.директора по УВР	
Воспитательная работа	Школьное самоуправление «Образ жизни»	1.Конкурс «Школьный звездопад». 2.Акция «Сделаем чище наше село» 3.Мероприятия, посвященные дню космонавтики и авиации. 4.Мероприятия, посвященные «Дню птиц» и «Дню смеха». 5.Районная игра «Я - Петровчанин». 6.Проведение месячника здоровья. 7.Организация и проведение мероприятий, посвященные международному дню памяти Чернобыльской аварии. 8.Участие в районном конкурсе «Каникулы».	Кл. руководители 1-11 Пед.организатор Зам.дир по ВР
	«Здоровье»	1 День здоровья «Спорт и я – лучшие друзья»	МО «Гармония»
	«Досуг»	1.Вечер отдыха «Игры, в которые играем мы». 2.Вечер отдыха «Музыка для души».	Педагог-организатор Кл.рук.9-11кл. МО «Родничок»

Воспитательная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении	1 Час общения «Мой друг». 2 Беседа «Семья».	Соц педагог
Предупреждение ДДТТ	1.Конкурс юных велосипедистов. 2.Контрольный срез	Отряд ЮИД Пед.орган по ОБЖ
Социально-педагогическая деятельность	1.Работа по организации летнего отдыха. 2.Уровень воспитанности 3.Шефская помощь одиноким пенсионерам.	Зам. директора по ВР, Кл. руководители соц.педагоги
«Семья»	1. Общешкольное родительское собрание ««Подросткам об уголовной и административной ответственности»».	Зам.директора по УВР
Методическая работа	1.Семинар: «Проблемы преемственности между дошкольным детством начальной школой» 2.Обобщение передового опыта. Методическая неделя МО классных руководителей 1-4 классов	Зам директора по УВР Рук МО
Совещания, педсоветы.	1.Совещание при завучах с повесткой дня: «Итоги контроля за месяц»	Директор
Собеседования	1.Собеседования по предварительным итогам успеваемости	Зам директора по УВР

МАЙ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
Учебная работа	1. Проведение предэкзаменационных работ в выпускных классах 2. Подготовка экзаменационного материала	Зам директора по УВР Рук МО, учителя-предметники

	3. Выставление оценок за 4 четверть и за год		
Государственная аттестация	1 Мониторинг: «Психологические особенности основных трудностей родителей в период подготовки к ГИА.		Зам директора по УВР, ШСПС
воспитательная работа	Школьное самоуправление «Образ жизни»	1. Организация и проведение мероприятий, посвященных празднику Весны и труда. 2. Районный форум детского самоуправления «Дело и взгляд молодых». 3. Проведение акций, посвященных 79 годовщине Победы в ВОВ: «Знамя Победы, Георгиевская ленточка, Семейный портрет, Солдатский платок, Время героев». 4. Районный конкурс песни «Память, которой не будет конца». 5. Организация Вахты памяти. 6. Организация мероприятий, посвященных празднованию «Дня края». 7. Праздник «Прощай, школа!». 8. Организация мероприятий, посвященных Всемирному дню «Без табака».	Зам директора по ВР Кл руководители 1-11 кл. Пед. организатор
	«Здоровье»	1. День здоровья.	МО «Гармония» медсестра
	«Досуг»	1. Вечер отдыха «Прощай, школа!». 2. Митинг «День Победы». 3. Праздник: «Последний звонок»	Зам. дир по ВР Пед. организатор Кл. руководители
	«Наш двор»	1. Трудовой десант «Сделаем чище наше село»	Зам. дир по ВР
	«Семья»	1. Международный день семьи (15 мая) - Праздник. 2. Родительское собрание «Организация летней оздоровительной кампании»	Зам. дир по ВР
	Социально-педагогическая деятельность	1. Диагностика уровня воспитанности (итоговый контроль) 2. Проведение бесед «Как правильно воспитывать в себе характер»	ШСПС ШСПС
	Воспитательная работа с детьми, находящимися в соц.-опасном положении	1. Встреча с участковым инспектором. 2. Организация летней оздоровительной кампании.	Зам. дир по ВР

Методическая работа	1.Заседание методического совета с повесткой дня: «Итоги методической работы за год».	Зам дир по УВР
Совещания	1.«Работа классного руководителя 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации»	Директор Зам директора
Собеседования	1.Собеседования по итогам успеваемости учащихся в 4 четверти 2.Собеседование по итогам проверки школьной документации	Зам дир по УВР
Укрепление МТБ	1.Подготовка школы к новому учебному году	завхоз

ИЮНЬ

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
Учебная работа	1 Итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов. 2 Заполнение аттестатов 3 Оформление документов строгой отчетности 4 Комплектование 1-х и 10-х классов 5 Итоги итоговой аттестации, статистическая отчетность по движению и успеваемости, посещаемости	Зам.дир по УВР, ВР Кл.рук 9, 11 классов
Государственная аттестация	1.Анализ результатов итоговой аттестации 9-11 классов в 2023-2024 уч. г	Зам.дир по УВР
Воспитательная работа	1.Организация трудовой практики учащихся 2.Выпускной вечер в 9, 11 классах	Зам.дир по ВР Кл рук 9, 11 классов
Административный совет	Обсуждаемые вопросы: выполнение плана работы школы, обсуждение плана работы школы на будущий учебный год	Администрация
Собеседования	1.Собеседования по результатам проверки журналов и личных дел 9, 11 классов.	Зам.дир по УВР
Укрепление МТБ	1.Приемка кабинетов школы 2.Проведение ремонта здания школы: окон, дверей, канализации.	завхоз

	3. Приобретение стекла и лакокрасочных материалов.	
--	--	--