

СОГЛАСОВАНО

Председатель Петровской городского
округа местной организации
Ставропольской краевой региональной
организации общероссийской
общественной организации
«Всероссийское общество инвалидов»
/В.Н.Буркалин/
« 12 » 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 15
/ Р.А.Новиков /
« 12 » 05 2021г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МКОУ СОШ №15
- 1.2. Адрес объекта 356505 Ставропольский край, Петровский район, п.Прикалаусский, ул.Почтовая, 21
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 3244,4 кв. м
 - часть здания - этажей (или на - этаже), - кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 24934 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 1981, последнего капитального ремонта -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* -, *капитального* 2021г.
- сведения об организации, расположенной на объекте
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №15 (МКОУ СОШ №15)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 356505 Ставропольский край, Петровский район, п.Прикалаусский, ул.Почтовая, 21
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) собственность
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты _____
Ставропольский край, г. Светлоград, ул. Ленина, д.29

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование

2.2. Виды оказываемых услуг предоставление образовательных услуг

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети от 6,6 лет до 18 лет

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 621 детей, обслуживаемых в день 170 детей

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

х.Носачев - п.Прикалаусский

_____,
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет, подвоз школьным автобусом

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта - _____ м

3.2.2. время движения (пешком) _____ - _____ мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6. Перепады высоты на пути: *есть, нет*

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	“ДУ”
	<i>в том числе инвалиды:</i>	“ДУ”
2	передвигающиеся на креслах-колясках	“ДУ”
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	“ДУ”
4	с нарушениями зрения	“ДУ”
5	с нарушениями слуха	“ДУ”
6	с нарушениями умственного развития	“ДУ”

* Указывается один из вариантов: “А”, “Б”, “ДУ”, “ВНД”.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	“ДУ”
2	Вход (входы) в здание	“ДУ”
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	“ДУ”
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	“ДУ”
5	Санитарно-гигиенические помещения	“ДУ”
6	Система информации и связи (на всех зонах)	“ДУ”
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	“ДУ”

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	

* Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ летний период

в рамках исполнения плана подготовки школы к учебному году

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации акт приемки ОУ к началу учебного года

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):
Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (*наименование документа и выдавшей его организации, дата*), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата <http://dsreda.stavregion.ru/>

(*наименование сайта, портала*)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от “ 12 ” 05 2021 г.

2. Акта обследования объекта: № 1 _____
от “ 12 ” 05 2021 г.

3. Решения Комиссии _____
от “ 12 ” 05 2021 г.