

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете,
протокол №2
от «09» ноября 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МКОУ СОШ №15
№ 133 от «28» января 2021 г.

Р.А.Новиков

ПОЛОЖЕНИЕ
о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних
(в новой редакции)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом Российской Федерации №124-ФЗ от 24.07.1989 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении.

1.3. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – совет) состоит из наиболее опытных педагогических работников общеобразовательного учреждения. В его состав обязательно входит заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог. Также в его состав по согласованию могут входить:

- представитель от общешкольного родительского комитета;
- представители других учреждений и ведомств: местных органов исполнительной власти, внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей.

1.4. Состав совета и его руководитель утверждается ежегодно приказом директора общеобразовательного учреждения.

2. Принципы, задачи, основные направления деятельности совета

2.1. Деятельность совета основывается на принципах:

- законности;

- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет - это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление первичной, вторичной профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся и Устава общеобразовательного учреждения, правонарушений, антиобщественных действий, асоциального поведения, социального сиротства учащихся.

2.3. Общеобразовательное учреждение и его совет, как орган системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязано:

- обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:
 - *орган прокуратуры* - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
 - *комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав* - о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - *орган опеки и попечительства* - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
 - *орган управления социальной защитой населения* - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
 - *орган внутренних дел* - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в

совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

- *орган управления здравоохранением* - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- *орган, осуществляющий управление в сфере образования* - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательной организации или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в общеобразовательном учреждении;
- *орган по делам молодежи* - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;
- *орган службы занятости* - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших общеобразовательное учреждение в установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

2.4. Информация, указанная в п. 2.3 настоящего Положения, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

2.5. **Основными задачами деятельности** совета являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

2.6. **Основные направления деятельности** совета:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательном учреждении (в течение 3 дней подряд или по сумме в неделю), принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- организация в общеобразовательном учреждении общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

2.7. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы:

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста 18 лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3 Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

3.1. Совет, в соответствии со ст.5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащихся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

3.2. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) являются обстоятельства, предусмотренные ст. 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», если они зафиксированы в следующих документах:

- заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- приговор, определение или постановление суда;
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

3.3. Совет организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий также в отношении несовершеннолетних:

- систематически нарушающих Устав общеобразовательного учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного

- самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящих на внутришкольном учёте;
 - систематически пропускающих занятия без уважительной причины (в течение 3 дней подряд или по сумме в неделю);

4. Порядок деятельности совета

- 4.1. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции, на своих заседаниях, которые проходят не реже одного раза в 2 месяца (за исключением экстренных случаев, либо сложившейся обстановки) в соответствии с годовым планом.
- 4.2. При рассмотрении персональных дел (утверждении программ (планов) индивидуальной профилактической работы, осуществлении промежуточного контроля за их реализацией, полным завершением данной работы, или ее продлением) приглашаются классные руководители, специалисты других учреждений и ведомств, родители (законные представители).
- 4.3. В исключительных случаях родители (законные представители), могут не приглашаться на данные заседания, но обязательно должны быть проинформированы о положении дел обучающегося. Их также информируют о постановке на внутришкольный учет обучающегося, о результатах проводимой с ним работы, снятии с учета, при отрицательном результате - продлении индивидуальной профилактической работы, либо ходатайстве перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, о принятии к родителям (законным представителям) административных мер.
- 4.4. Деятельность совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании совета и утверждается директором общеобразовательного учреждения. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы.
- 4.5. Деятельность совета строится во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, заинтересованными ведомствами, учреждениями, общественными организациями, проводящими профилактическую воспитательную работу, а также с социо-психологической службой общеобразовательного учреждения.
- 4.6. Деятельность совета оформляется в следующих документах:
 - приказ о создании совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- журнал протоколов заседаний совета;
- план годовой профилактической работы с учащимися по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- списки учащихся, семей состоящих на внутришкольном и внешнем учете.

4.7. Совет подотчетен директору общеобразовательного учреждения.

5. Содержание деятельности совета

5.1. Совет осуществляет аналитическую деятельность:

- 5.1.1. изучает вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся за учебный период (четверть, полугодие);
- 5.1.2. изучает уровень преступности и правонарушений среди обучающихся общеобразовательного учреждения;
- 5.1.3. изучает состояние профилактической деятельности общеобразовательного учреждения, эффективность проводимых мероприятий;
- 5.1.4. выявляет обучающихся с девиациями в поведении;
- 5.1.5. определяет причины и мотивы антиобщественного поведения обучающихся.

5.2. Совет осуществляет непосредственную деятельность по профилактике правонарушений учащихся:

- 5.2.1. рассматривает персональные дела обучающихся с асоциальным поведением;
- 5.2.2. определяет план годовой профилактической работы с обучающимися по предупреждению безнадзорности и правонарушений и представляет его на утверждение директору образовательного учреждения;
- 5.2.3. направляет в случае необходимости обучающегося или его родителей (законных представителей) на консультации к специалистам (психологу, медицинскому, социальному педагогу и т.п.);
- 5.2.4. организует индивидуальное педагогическое наставничество над обучающимся;
- 5.2.5. вовлекает обучающихся, состоящих на внутришкольном и внешнем учете в объединения дополнительного образования детей, проведение коллективных творческих дел, мероприятий, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения, действующие в общеобразовательном учреждении;
- 5.2.6. осуществляет профилактическую работу с семьями, состоящими на учете;
- 5.2.7. заслушивает на своих заседаниях отчеты классных руководителей, педагогических работников, других специалистов, привлеченных к

- проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы;
- 5.2.8. информирует директора общеобразовательного учреждения о состоянии проводимой работы с обучающимися, исполнительской дисциплины привлеченных работников общеобразовательного учреждения;
 - 5.2.9. определяет сроки проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися.
- 5.3. Совет осуществляет организационную деятельность:
- 5.3.1. информирует соответствующие структуры и органы, в случаях, определенных п. 2.3 настоящего Положения;
 - 5.3.2. ставит перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей (законных представителей), не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности;
 - 5.3.3. при отсутствии положительных результатов в проводимой работе педагогического и воспитательного воздействия информирует об этом директора общеобразовательного учреждения, инициирует принятие постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления о проведение индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других ведомств в соответствии со ст.6 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - 5.3.4. ходатайствует перед комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления, органами внутренних дел о досрочном снятии с внешнего учета реабилитированных учащихся;
 - 5.3.5. выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета общеобразовательного учреждения для принятия решения;
 - 5.3.6. оказывает помощь педагогам, работающим с данным учащимся, оказывает помощь родителям (законным представителям);
 - 5.3.7. организует обучение педагогического коллектива современным формам и методам профилактической деятельности.

6. Годовая циклограмма деятельности совета

6.1 Вопросы, находящиеся на постоянном контроле:

- 6.1.1. Неукоснительное исполнение законодательства Российской Федерации в области защиты прав и законных интересов детей;
- 6.1.2. обеспечение образовательным учреждением гарантированных Законом Российской Федерации нрав несовершеннолетних. Своевременная защита имущественных и личных прав несовершеннолетних;
- 6.1.3. постоянный контроль за содержанием, воспитанием образованием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

6.1.4. своевременное выявление, учет и определение детей, оставшихся без попечения родителей.

СЕНТЯБРЬ

1. Издание приказа «О назначении общественного инспектора по охране прав детства».
2. Планирование работы школы по вопросам охраны прав несовершеннолетних:
 - план работы общественного инспектора школы по охране несовершеннолетних;
 - план работы совета по охране прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - планирование работы классных руководителей с детьми, оставшимися без попечения родителей;
3. Сдача ежегодной документации по охране прав детей в отдел образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края (далее – отдел образования).

ОКТАБРЬ

1. Проведение сверки данных по кодовым семьям.
2. Формирование списков учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, наметить программу индивидуальной реабилитации, составить карты коррекционной работы, карту социально - педагогической реабилитации несовершеннолетнего, данные социально-педагогических наблюдений за несовершеннолетним.
3. Изучение родителями (законными представителями), учащимися, учителям законодательства по охране прав несовершеннолетних.
4. Индивидуальная консультационная работа с опекунами (попечителями). Выполнение опекунами (попечителями) своих обязанностей по воспитанию и содержанию подопечных.
5. Посещение семей, находящихся на контроле.
6. Заседание совета (по плану).
7. Подготовка ходатайств на оказание материальной помощи малообеспеченным семьям.

НОЯБРЬ

1. Проведение предварительной диагностики профессиональных предпочтений выпускников из числа детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Определить их дальнейшее распределение (учеба, работа, служба в армии и т.д.).
2. Составление аналитической справки по данным медицинского обследования опекаемых.
3. Проведение правовых консультаций для родителей (законных представителей) по спорным вопросам в воспитании с приглашением специалистов отдела образования, комиссия по делам несовершеннолетних, работников ОВД, суда, прокуратуры:

- невыполнение родителями (законными представителями) родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей;
- невыполнение учащимися Правил внутреннего распорядка обучающихся, Устава общеобразовательного учреждения.

ДЕКАБРЬ

- 1.Посещение контрольных семей по плану.
- 2.Проведение промежуточной диагностики психологических проявлений несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Составление психолого-педагогических характеристик.
- 3.Подготовка списков на посещение рождественской елки, губернаторской елки. Подготовка подарков опекаемым детям из малообеспеченных семей.
- 4.Заседание совета (примерная повестка):
 - профилактическая работа общеобразовательного учреждения с неблагополучными семьями и её результаты;
 - подготовка материалов на лишение родительских прав.
5. Работа общеобразовательного учреждения с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета. (Аналитическая справка психолога по динамике работы с детьми «группы риска»).
6. Сверка списков детей, состоящих на учете в ИДП. КДН на конец года.
7. Подготовка материала в районную газету по вопросу охраны прав несовершеннолетних.

ЯНВАРЬ

1. Предоставление в отдел образования финансового отчета опекуна (попечителя) об использовании средств, выделяемых на содержание подопечного.
2. Подготовка отчета о посещении ребенка в семье опекуна (попечителя). (В личное дело опекаемого в учреждении).
3. Проведение индивидуально диагностики на прибывших и новых опекаемых.
4. Проведение тематической проверки знания законодательства в области охраны прав несовершеннолетних учащимися (анкетирование), родителям (анкетирование) и учителями.

ФЕВРАЛЬ

1. Индивидуальная работа по психодиагностике и коррекции (по плану).
2. Подготовка списков учащихся и заключений на медико-педагогическую комиссию.
3. Подготовка ходатайств в Управление труда и социальной защиты населения на оказание материальной помощи выпускникам из числа опекаемых детей.
4. Подготовка списков на оказание материальной помощи из внебюджетных средств общеобразовательного учреждения.
- 5.Проведение правовых консультаций для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.

6.Посещение неблагополучных семей. Подготовка материалов (по результатам проверки) в ИДП, КДН, прокуратуру, районную администрацию.

Март

1. Подготовка вопроса охраны нрав несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении на заседание педагогического совета.

Примерные вопросы:

- социально-экономическая и демографическая ситуация в п. Прикалаусский;
- жизненный уровень семей с несовершеннолетними;
- информация по социальному паспорту общеобразовательного учреждения;
- социальный анализ подопечных: аналитическая справка правоохранительной работы общеобразовательного учреждения;
- выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей;
- выполнение родителями (законными представителями) родительских обязанностей;
- исполнение законодательства в области охраны прав несовершеннолетних;
- результаты работы Совета за определенный период;
- детская преступность, профилактическая работа; организация социальной помощи и т.д.

АПРЕЛЬ

1. Определение профессиональных предпочтений выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка ходатайств на поступления в учебные заведения.

2. Составление плана летнего отдыха детей кодовых семей.

3. Планирование труда и отдыха детей группы риска.

4. Предоставление в отдел образования контрольных актов обследования и справок школьников на детей, находящихся под опекой (попечительством)

5. Проведение проверки школьной документами по охране прав несовершеннолетних.

6. Подготовка аналитической справки общеобразовательного учреждения по соблюдению законодательства в области охраны нрав несовершеннолетних.

Разделы справки:

а) Работа общеобразовательного учреждения по своевременному выявлению и учету детей, оставшихся без попечения родителей:

- всего выявлено за учебный год;
- в какой срок выявлены (своевременно, несвоевременно);
- передано под опеку (попечительство);
- передано в приемную семью;
- направлено в учреждения государственной поддержки;

– отобрано у родителей по ст. 77 Семейного кодекса РФ.

б) Работа с подопечными детьми:

- Количество подопечных детей:
детей-сирот;
- детей, оставшихся без попечения родителей;
- детей-инвалидов;
- учащихся;
- выпускников;

в) Ведение личных дел подопечных:

- пакет документов, подтверждающий правовой статус ребенка;
- наличие и полнота сведений о детях и их воспитании (акты обследований, материалы, индивидуальной диагностики, сведения о ежегодном медицинском осмотре, отдыха, учебе и т.д.);
- наличие сведений о контроле над управлением имуществом подопечного.

г) Работа с опекунами:

- помощь в решении психологических и педагогических проблем с подопечными;
- помощь в защите личных (неимущественных) прав детей;
- помощь в организации отдыха, досуга, обучения, оздоровления детей.

д) Защита имущественных и жилищных прав несовершеннолетних:

- наличие документов, подтверждающих жилищные права детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- количество судебных дел по защите жилищных прав и интересов детей;
- работа по сохранности имущества подопечных;

е) Профилактическая работа:

- работа совета, соответствие решений совета действующему законодательству РФ и интересам детей;
- работа в суде по искам на лишение родительских прав;
- ограничения в родительских правах;
- взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также участие в совместных рейдах, участие в работе комиссии (количество дел, переданных на рассмотрение комиссии);
- взаимодействие с организациями здравоохранения и образования;
- осуществление совместного контроля за деятельностью опекунов (попечителей);
- оказание помощи опекунам (попечителям).

ё) Контроль за детьми, направленными в государственные учреждения.

ж) Работа с выпускниками (наличие списков выпускников по годам).

з) Анализ работы общеобразовательного учреждения по вопросам охраны

- профессиональность и компетентность общественного инспектора по охране прав детства;
- эффективность его работы;
- изучение новых форм работы;
- общие выводы.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организация летнего отдыха опекаемых детей, детей из малообеспеченных семей. Своевременное предоставление отчетности и в отдел образования по требуемым формам.
- 2.Профилактическая работа с родителями (законными представителями), уклоняющимися от выполнения родительских обязанностей.
- 3.Дальнейшее жизнеустройство детей, находящихся в социальном приюте.
4. Внесение в план работы общеобразовательного учреждения мероприятия по вопросам охраны прав несовершеннолетних.
5. Определение лучших опекунов (попечителей). Направление им благодарственных писем за хорошее воспитание подопечных. Подготовка материалов по работе совета в средства массовой информации.