

Аннотация к рабочей программе по химии 10 – 11 класс

Программа по химии на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – СОО), с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996 - р.).

Основу подходов к разработке программы по химии, к определению общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Химия» для 10–11 классов на базовом уровне составили концептуальные положения ФГОС СОО о взаимообусловленности целей, содержания, результатов обучения и требований к уровню подготовки выпускников.

В соответствии с общими целями и принципами среднего общего образования содержание предмета «Химия» (10–11 классы, базовый уровень изучения) ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку обучающихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы – «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии. Формирование данной системы знаний при изучении предмета обеспечивает возможность рассмотрения всего многообразия веществ на основе общих понятий, законов и теорий химии.

Рабочая программа разработана в соответствии:

ООП СОО МКОУ СОШ №15 п. Прикалаусский. Для ее реализации используется:

1. Учебник О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков Химия, 10 класс (базовый уровень), - М.: Просвещение, 2023 г.
2. Учебник Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман Химия, 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе, базовый уровень - М.: Просвещение, 2020 г.
3. Учебник Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия, 11 класс (базовый уровень) с приложением на электронном носителе, базовый уровень - М.: «Просвещение», 2021 г., а также методических пособий для учителя, составляющих учебно-методический комплекс:

- примерная программа среднего общего образования по химии (базовый уровень), а так же авторская программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Вентана-Граф, 2019 г.
- *Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.* Н.Н. Гара Химия. Уроки в 10 - 11 классе. – М.: Просвещение, 2019 г.
- *Дидактический материал.* Химия 10 - 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А.М. Радецкий. – М.: Просвещение, 2020 г.
- *Контрольные работы по химии в 10-11 классах:* пособие для учителя Радецкий А.М. – М.: Просвещение, 2019 г.
- *Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.* Химия. Задачник с «помощником». 10 -11 классы: /Н.Н. Гара, Н.И. Габрусева. – М.: Просвещение, 2019 г.

Единая система знаний о важнейших веществах, их составе, строении, свойствах и применении, а также о химических реакциях, их сущности и закономерностях протекания дополняется в курсах 10 и 11 классов элементами содержания, имеющими культурологический и прикладной характер. Эти знания способствуют пониманию взаимосвязи химии с другими науками, раскрывают её роль в познавательной и практической деятельности человека, способствуют воспитанию уважения к процессу творчества в области теории и практических приложений химии, помогают выпускнику ориентироваться в общественно и лично значимых проблемах, связанных с химией, критически осмысливать информацию и применять её для пополнения знаний, решения интеллектуальных и экспериментальных исследовательских задач.

В целом содержание учебного предмета «Химия» данного уровня изучения ориентировано на формирование у обучающихся мировоззренческой основы для понимания философских идей, таких как: материальное единство неорганического и органического мира, обусловленность свойств веществ их составом и строением, познаваемость природных явлений путём эксперимента и решения противоречий между новыми фактами и теоретическими предпосылками, осознание роли химии в решении экологических проблем, а также проблем сбережения энергетических ресурсов, сырья, создания новых технологий и материалов.

В учебном плане среднего общего образования предмет «Химия» базового уровня входит в состав предметной области «Естественнонаучные предметы».

Общее число часов, отведённых для изучения химии, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с ч.6.2 ст.12 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация при

разработке учебного плана на уровне основного общего и среднего общего образования вправе предусмотреть перераспределение времени, предусмотренного федеральным учебным планом на изучение учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация. В связи с этим в общеобразовательном учреждении на изучение химии, на базовом уровне среднего общего образования, отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Запланировано для проведения контрольных работ - 4 часа, практических работ – 6 часов. В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 2 учебных часов (или 14 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, регионального компонента, подготовки к государственной итоговой аттестации.