

Рассмотрен и обсуждён на Управляющем Совете
МКОУ СОШ №15,
протокол № 50 от 17.02.2023 г.
Председатель Управляющего Совета



Агамас А.Р.

Подпись председателя Управляющего Совета
заверяю:

директор МКОУ СОШ №15

Новиков Р.А.

Публичный доклад

за 2021-2022 учебный год
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы № 15 п. Прикалаусский
Петровского района
Ставропольского края

п. Прикалаусский, 2023 г.

Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Основная часть:	
	2.1. Общая характеристика образовательного учреждения;	3
	2.2. Состав обучающихся;	6
	2.3. Структура управления образовательным учреждением;	7
	2.4. Условия осуществления образовательного процесса:	8
	2.4.1. кадры;	
	2.4.2. материально-техническая база;	9
	2.5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения;	12
	2.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения;	21
	2.7. Результаты образовательной деятельности;	22
	2.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья;	33
	2.9. Организация питания;	34
	2.10. Обеспечение безопасности;	35
	2.11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;	36
	2.12. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения;	36
	2.13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения;	37
3.	Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.	38

1. Аннотация.

Данный доклад подводит за 2021-2022 учебный год итоги основных результатов и проблем функционирования и развития МКОУ СОШ №15 и имеет цель обеспечения открытости, доступности информации для всех участников образовательного процесса.

Доклад представляет значимую информацию о положении дел, успехах и проблемах нашего учреждения, выполнения Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», для социальных партнёров, может выступать средством расширения их круга и повышения эффективности деятельности в интересах образовательного учреждения.

Основными целевыми группами, для которых публикуется Доклад, являются родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), сами обучающиеся (участники образовательного процесса), учредитель, социальные партнёры образовательного учреждения, местная общественность. Особое значение Доклад должен иметь для родителей, вновь прибывших в общеобразовательное учреждение обучающихся (воспитанников), а также для родителей, планирующих направить ребёнка на обучение в МКОУ СОШ №15 - материалы Доклада могут помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, его уклада и традиций, дополнительных образовательных услуг и др.

2. Основная часть:

2.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

<i>Наименование документа</i>	<i>Номер документа</i>	<i>Дата выдачи</i>	<i>Срок действия</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам	Серия 26 Л 01 №000946 Регистрационный номер 4697	13.04.2016 г.	бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А 02 №0000489 Регистрационный номер 2785	18.11.2016 г.	до 28.02.2026 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение для производства услуг питания в столовой №26.ИП.03.000.М.000024.03.11 выдано 21.03.2011г. территориальным отделом территориального управления Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия населения по Ставропольскому краю в Ипатовском районе. Действительно до бессрочна

Форма собственности - муниципальная. Основание – свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества Петровского муниципального района Ставропольского края, реестровый №26082025, выданное 25.07.2005 г. отделом имущественных и земельных отношений администрации Петровского муниципального района.

Средняя школа п. Прикалаусский построена по типовому проекту в 1981 году и рассчитана на проектную мощность в 624 человек. Переименована в государственное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу на основании постановления главы Петровской государственной администрации №125 от 07.05.2001г. В 2013 г. школа переименована в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу №15.

Юридический адрес: 356505 Ставропольский край, Петровский район п. Прикалаусский, ул.Почтовая, 21.

Численность учащихся на 01 сентября 2022 г. – 174 человека.

Численность администрации – 2 человека.

Численность педагогического состава – 16 человек.

Численность обслуживающего персонала – 16 человек.

В своей работе школа руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. №124;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- национальной доктриной образования Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;
- федеральным государственным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
- профессиональным стандартом: педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями);
- стратегией социально-экономического развития Петровского городского округа Ставропольского края до 2035 года;
- уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения;
- программой развития МКОУ СОШ №15 на 2020-2025 гг. «Школа – старт к успеху».

Основной целью работы коллектива общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году являлось создание в учреждении механизмов построения образовательной и воспитательной среды в соответствии с национальным проектом «Образование» в интересах устойчивого развития качества общего образования:

- обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи и приоритетные направления:

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Для достижения обозначенного результата педагогический коллектив решал следующие **задачи**:

1. Создание условий организации образовательного и воспитательного процесса в соответствии с национальным проектом «Образование» в интересах устойчивого развития учреждения. Обеспечить достижение всеми обучающимися требований ФГОС НОО, ООО, СОО по образовательным областям базисного учебного плана.
2. Обеспечение возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом

результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ. Построение индивидуального учебного плана обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

3. Создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования развивающейся образовательной среды учреждения.
4. Развитие системы поддержки талантливых детей, развитие творческого потенциала широких масс обучающихся, посредством активного участия в научно-исследовательской, проектной, творческой деятельности с целью раннего формирования индивидуальных траекторий развития.
5. Оптимизация методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. Участие педагогических работников в национальной системе учительского роста, а также в добровольной независимой оценке их профессиональной квалификации.
6. Повышение уровня комфортности образовательной среды в учреждении и технологической оснащенности образовательного процесса.
7. Формирование условий для развития культуры здорового образа жизни, посредством моделирования здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды общеобразовательного учреждения.
8. Создание условий для интеграции детей с ограниченными возможностями в школьное сообщество (инклюзивное образование).
9. Оптимизация управления качеством образования в учреждении, в целях обеспечения реализации эффективной школьной системы оценки качества образования. Повышение результатов и объективности учебной деятельности учреждения на основе внешних независимых экспертных оценок. Использование оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PISA, PIRLS и др.).
10. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширение форм сотрудничества с социальными партнерами учреждения.
11. Усиление воспитательной функции учреждения через формирование единого воспитательного пространства населенных пунктов, обслуживаемых общеобразовательным учреждением.

Перед общеобразовательным учреждением определены **приоритетные направления**:

- обновление образовательного процесса, посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий). Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ООО и СОО. Обеспечение возможности освоения основных общеобразовательных программ обучающимися по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;
- создание современной, комфортной образовательной среды в учреждении и технологическое оснащение образовательного процесса;
- оптимизация управления качеством образования в учреждении. Обеспечение соответствия результатов внешних независимых экспертных оценок деятельности учреждения школьной системе оценки качества образования. Использование оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PISA, PIRLS и др.);
- профессиональное развитие педагогического коллектива через участие в национальной системе учительского роста, а также добровольной независимой оценки профессиональной квалификации;
- поддержка талантливых детей, развитие творческого потенциала широких масс учащихся. Интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в школьное сообщество на основе концепции инклюзивного образования;

- построение здоровьесберегающей среды в общеобразовательном учреждении. Формирование психолого-медико-социально-педагогического сопровождения учащихся;
- Формирование единого воспитательного пространства «Школа – населенные пункты».

Обеспечение обязательного образования

Средняя наполняемость классов составляла в 2021-2022 учебном году 16 человек. На конец учебного года было 173 учащихся. За год выбыло 32 обучающихся (с учетом выпуска 9, 11 классов), прибыло 6 обучающихся.

Общеобразовательные классы полностью удовлетворяют спрос населения относительно образовательных услуг.

В первый класс общеобразовательного учреждения было принято 18 обучающихся. В соответствии с действующим законодательством в 2021-2022 учебном году было организовано индивидуальное обучение на дому 2 обучающихся (2 ОВЗ). Других форм обучения в 2021-2022 учебном году не было организовано из-за отсутствия необходимости.

По состоянию на 05.09.2022 г. по микрорайону школы насчитывалось 190 детей школьного возраста от 6,5 до 18 лет, из них подлежало обучению – 190 человек (100%), обучались в нашем общеобразовательном учреждении для получения начального, основного, среднего общего образования – 174 человека (91,6 %). Остальные 8,4% получали образование в учебных заведениях СПО, ВУЗ. Анализируя работу учреждения по охвату детей школьного возраста обучением в 2021-2022 учебном году, можно сделать вывод, что систематически проводится работа по привлечению учащихся к обучению, что способствует положительным результатам.

Работа с педагогическими кадрами

Количественно – качественный анализ педагогических кадров за прошедший год показал следующее: в образовательном учреждении работало 17 педагогов. Полное высшее образование имеют 88% работающих учителей, 6 человек пенсионного возраста (35 %), 11 человек имеют стаж работы более 20 лет (65 %).

Награды, почетные звания:

- почетный работник общего образования РФ - 2 человека (12%);
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 человек (6%);
- Почётная грамота министерства образования и молодежной политики Ставропольского края – 3 человека (18%);
- победитель конкурса лучших учителей Ставропольского края в приоритетном национальном проекте «Образование» - 1 человек (6%).

На начало 2021-2022 учебного года в учебном учреждении имеется вакансия учителя математики, физики.

Для педагогических кадров четко определены функциональные обязанности и должностные инструкции, которые разработаны согласно требованиям квалификационных характеристик. Расстановка кадров осуществляется в соответствии с профессией и их компетенции.

Организационно-методическая работа

В 2021-2022 учебном году был обобщен и распространен опыт работы учителей, учащиеся которых ежегодно занимают призовые места конкурсов разных уровней по различным предметам. Велась работа с участниками учебного процесса, согласно алгоритму организации работы с одаренными учащимися в учебном заведении.

Учителя-предметники Новикова И.В., Медведева Г.Ю. проводили индивидуальную работу с участниками, победителями различных уровней олимпиад и творческих конкурсов.

С целью общей теоретической подготовки педагогического коллектива к внедрению в практику методической темы в течение года проведены заседания школьных методических объединений по вопросам обоснования выбора проблемы, определения ее места в системе важных идей и закономерностей методики преподавания предметов. Каждый руководитель методического объединения, проанализировав деятельность, перспективно определил приоритеты в методической работе на следующий учебный год, в частности усиленное внимание работе с

одаренными учениками, распространению передового педагогического опыта через публикации в профессиональных изданиях, обобщению опыта учителя-предметника и тому подобное.

Продолжается систематическое пополнение методического кабинета современной педагогической литературой и методическими материалами о работе учителей школы.

Особое внимание уделяется самообразованию педагогов. Курсовая переподготовка осуществлялась в 2021-2022 учебном году в соответствии с перспективным планом.

Курсовую переподготовку в текущем учебном году прошло 6 педагогов. Посещая курсы переподготовки, учителя выполняют работы, в которых обобщают материалы по индивидуальным методическим темам, делятся опытом своей работы. Каждый учитель отчитывается о прохождении курсов и подготовку аттестационных материалов на заседании школьных методических объединений.

Работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся велась через творческую форму организации учебного процесса. Она была направлена на активизацию обучения, придание ему творческого, исследовательского характера. Тем самым планировалось передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Учителями школы широко используются различные методы обучения, в том числе, проблемно-диалогический метод и метод проектов. Учащимся предлагаются индивидуальные и групповые творческие задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность, расширять их знания по предмету. Учителя используют и разнообразные формы работы: тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны, брейн-ринги. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать одаренных учащихся через факультативы, кружки, конкурсы, олимпиады, а также через систему воспитательной работы.

2.2. Состав обучающихся.

На 01 сентября 2022 г. в школе обучается 174 школьников. Из них:

- Проживающих в п.Маяк – 30
- Проживающих в п.Прикалаусский – 102
- Проживающих в п.Цветочный – 2
- Проживающих в п.Полевой – 22
- Проживающих в х.Носачёв – 18

1,1 % (2 ученика) – дети – инвалиды, обучаются по индивидуальному плану на дому.

Национальный состав:

Национальность	Всего учащихся
Русские	136
Армяне	12
Табасаранцы	20
Осетины	2
Украинцы	4
Итого:	174

Контингент родителей:

Сфера деятельности родителей	Кол-во	в %
Служащие	41	22
Рабочие	134	75
Безработные	64	36
Интеллигенция	14	9

Многодетные семьи	26	17
Неполные семьи	34	19
Дети - сироты	-	-
Малообеспеченные	26	17

Контингент обучающихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по УО
Общее количество обучающихся	79	76	19	174
Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том числе:	4/19	5/15	2/9,5	11/16
Общеобразовательных (базового уровня)	4	5	2	11

2.3. Структура управления образовательным учреждением.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением об образовательном учреждении в Российской Федерации», на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Основными формами самоуправления в учреждении являются Управляющий Совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий Совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех участников образовательного процесса, т.е. учащихся, учителей и родителей.

Управляющий Совет в нашей школе функционирует с 2005 года и выполняет следующие функции:

- рассматривает и принимает программу развития учреждения, разработанные долгосрочные образовательные программы;
- рассматривает и принимает правила внутреннего распорядка обучающихся; рассматривает и принимает локальные акты учреждения, отнесенные к его компетенции;
- вносит предложения об изменении и дополнении устава учреждения;
- принимает решение об исключении обучающего из учреждения;
- осуществляет прогнозирование развития материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- утверждает и представляет администрации и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании денежных средств;
- регулирует в учреждении деятельность общественных (в том числе молодежных) организаций, разрешенных законом;
- утверждает публичный доклад учреждения;
- принимает решение по вопросам охраны учреждения;
- принимает решение по другим важнейшим вопросам жизни учреждения, которые не отнесены к компетенции руководителя учреждения.

С 2007 г. в школе функционирует детская демократическая республика, как орган ученического самоуправления и организации, во главе которой стоит президент, выбираемый на общем собрании учащихся школы. В 2021-2022 учебном году на должность президента детской демократической республики была выбрана ученица 9 класса Сафарян Камила.

Таким образом, управление учреждением выражено разносторонне и направлено на реализацию интересов, прав и свобод всех участников образовательного процесса.

2.4. Условия осуществления образовательного процесса:

2.4.1. кадры.

В школе работает 17 учителей, что составляет в комплектации штатов 95,6%. Средний возраст педагогического состава составляет 46 лет.

Средний педагогический стаж – 23 года. Средний возраст администрации – 50 лет. Имеют высшее образование - 15 учителей (88%), среднее специальное образование – 2 учителя (12%). Средняя недельная нагрузка составляет 18 часов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	15	88
Незаконченное высшее		
Среднее специальное	2	12
Квалификационные категории: высшая	7	41
Первая	1	6
Соответствие занимаемой должности	8	47
Почетные звание	2	11,1
Ученые степени	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	94

Профессиональное мастерство педагогов с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения и воспитания:

ИКТ-компетентность учителей	В %
Количество работников, регулярно использующих ИКТ для обучения	64
Количество учителей, использующих информационные ресурсы для подготовки к занятиям	78
Количество учителей, делающих поурочное планирование с использованием ИКТ	74
Количество учителей, готовящих не менее 1 из 10 уроков с использованием ИКТ учениками	68
Количество учителей, пользующихся подборками программного обеспечения для учебных целей	68
Осуществляющих по необходимости поиск учебных материалов в Интернет	93
Использующих ИКТ для объяснений на уроке не менее чем на 1 из 10 уроков	55
Умеющих оценить пригодность сайта или другого цифрового ресурса как учебного средства	56
Процент педагогов, использующих ИКТ во внеурочной деятельности	64
Количество межпредметных уроков, проведенных учителями с использованием ИКТ за год	39

Актуальной задачей для педагогического коллектива является автоматизация системы управления качеством учебно-воспитательного процесса, организация мониторинга, социально-психологического обеспечения, а также автоматизация работы школьной библиотеки.

Каждый год учителя нашей школы принимают участие в конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Режиссура урока», «Педагогический дебют», «Публикация прикладной педагогической продукции», где демонстрируют навыки применения информационно-коммуникативных технологий в рамках своего предмета, раскрывают инновационный педагогический опыт.

2.4.2. Материально-техническая база.

Материально-техническая база обеспечивает выполнение образовательных программ начального общего образования, основного образования, среднего (полного) общего образования, а также начального профессионального образования.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1.	Здание школы двухэтажное, на 624 учащихся	1
2.	Автобус ПАЗ	2
3.	Автобус Peugeot Boxer	1
4.	Мотоблок «Нева» с навесным оборудованием	1
5.	Спортгородок, полоса препятствий	1
6.	Стрелковый тир	1
7.	Спортивный зал основной	1
8.	Спортивный зал малый	1
9.	Информационный центр: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПК, (пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ сканер ✓ лазерный принтер ✓ web-камера ✓ локальная сеть ✓ выход в Интернет ✓ сплит-система ✓ проектор мультимедиа ✓ цифровая видеокамера ✓ ЦОР 	1 Pentium II (4 шт.), III (7 шт.), IV(2)=13 1 1 1 1 13 1 1 1 1 100
10.	Рабочее место учителя (ПК, лазерный принтер, проектор мультимедиа, пакет лицензионного ПО Microsoft)	10
11.	Оргтехника для административно-управленческой работы, делопроизводства: <ul style="list-style-type: none"> ✓ ПК (пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ Ноутбук (пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ сканер ✓ лазерный принтер ✓ МФУ (принтер, копир, сканер) ✓ ЦОР 	5 2 1 2 3 15
12.	Ноутбук (пакет лицензионного ПО Microsoft) + проектор мультимедиа для учителей-предметников свободного доступа	1
13.	Интерактивная доска	5
14.	Предметные кабинеты с комплектацией 100 %: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Химия ▪ Физика ▪ Биология 	1 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ География 	1
15.	<p>Предметные кабинеты с комплектацией 60 %:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал 	1
16.	<p>Материальные средства для организации досуговой деятельности школьников:</p> <p>Туризм:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спальник АТЕМИ "COMFORT 300", одеяло с подголовником • Компас Military • Палатка трёхместная «Тайга» • Тент АТЕМИ натяжной, 4х4 м., полиэтилен • Фонарь туристический с зарядным устройством • Рюкзак туристический V=70 л. • Сумка медицинская • Палатка • Тент <p>Стрелковая подготовка, силовые виды спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макет АК-74 • Пневмовинтовки <ul style="list-style-type: none"> • Гриф М, длина 1250 мм, втулка 30 мм, замок гайка Кетлера, хром • Диск обрезиненный черный d 30 ТИТАН mm 0,5 кг • Диск обрезиненный черный d 30 ТИТАН mm 1 кг • Диск обрезиненный черный d 30 ТИТАН mm 2,5 кг • Диск обрезиненный черный d 30 ТИТАН mm 5 кг • Диск обрезиненный черный d 30 ТИТАН mm 10 кг • Диск обрезиненный черный d 30 ТИТАН mm 15 кг • Гантель виниловая 2 кг • Стойка для дисков • Гири 16 кг • Тренажер для пресса • Шлем бокс. трен. HG-11017 Junior, син., синт. кожа PU • Шлем бокс. трен. HG-11022 Senior с акрил.маской, нат. кожа, красн. М • Защита голени и стопы SP-17020, иск. кожа PU, черный, XL • Перчатки mix fight, • Макивара тренировочная,PU, 29x49x8 см <p>Фотостудия, тележурналистика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровой фотоаппарат • Цифровая видеокамера <p>Научные исследования учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цифровой микроскоп 	11 3 1 1 2 2 1 3 1 2 3 1 2 4 4 4 2 2 2 1 пара 1 2 2 2 2 2 2 пары 4 пары 1 2 3
17.	<p>Мастерская производственного обучения для юношей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ станок деревообрабатывающий ✓ станок токарно-винтовой ✓ станок фуговальный ✓ станок сверлильный ✓ станок заточный 	1 1 2 1 1

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ циркулярная пила ✓ лобзик электрический ✓ рубанок электрический ✓ электродрель ✓ шуруповёрт ✓ фрезер ручной электрический по дереву ✓ машина угловая шлифовальная электрическая ✓ рабочее место ученика 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>10</p>
18.	<p>Мастерская производственного обучения для девушек:</p> <ul style="list-style-type: none"> • машинка швейная электрическая • электроутюг 	<p>3</p> <p>1</p>
19.	<p>Столовая на 100 человек:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ электрическая плита ✓ Мармит 1-х блюд ПМЭС 70 КМ электросковорода ✓ электроводонагреватель ✓ холодильник двухкамерный бытовой ✓ холодильник однокамерный бытовой ✓ весы порционные ✓ электромясорубка ✓ приточно-вытяжная вентиляция ✓ Пароконвектомат ПКА 10-1/1 ПМ ✓ Жарочный шкаф ЭШФ-2 ✓ Универсальный привод УKM –П ✓ Подставка под пароконвектомат ПК-10М ✓ Посудомоечная машина МПФ -30-01 ✓ Мармит 2-х блюд ПМЭС 70 КМ 60 ✓ Холодильный шкаф CM 114-S ✓ Весы электронные ВЭУ-200-50/100-А-Д-Ц-80/01 200 кг ✓ Стеллаж кухонный 4 полки ✓ Стол разделочный с бортом СРОоц-1200 ✓ Стол разделочный СРО-1000 ✓ Полка для кухонных досок ПКНД-9 нерж 600x350x280мм ✓ Сплит система 	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
20.	<p>Библиотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рабочее место библиотекаря (ПК, лазерный принтер, сканер, копир, пакет лицензионного ПО Microsoft) ✓ Программа автоматизированной работы библиотекаря «Аверс» ✓ учебная литература ✓ энциклопедии, словари, научно-популярная литература ✓ художественная литература ✓ DVD-диски научно-популярной тематики (серия BBC) 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>4110</p> <p>120</p> <p>9 935</p> <p>17</p>
21.	Санузлы внутренние	6

2.5. Учебный план образовательного учреждения (2021-2022 уч.год).

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №15 (далее – МКОУ СОШ №15, учреждение), реализующей основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – учебный план), обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС НОО (1-3 классы), ФГОС НОО (4 класс), обновленных ФГОС ООО (5,6 классы), ФГОС ОО (7-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (1класс), при 6-дневной учебной неделе (2-11классы), предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- регламентирует состав и структуру предметных областей;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, по классам и годам обучения;
- определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности;
- устанавливает формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МКОУ СОШ №15 сформирован в соответствии со следующими основными нормативными документами:

- федеральный закон от 26.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 14.07.2022 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» (в редакции от 30.03.2019 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 18 июля 2022г №569) «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования» (для 1-3 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакциях от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 г. №1643, от 16.06.2015 г. №507, от 31.12.2015 г. №1576, от 11.12.2020 г. №712) (для 4 класса);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции 18 июля 2022г №568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования» (для 5-6 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. №1577, от 11.12.2020 г. №712) (для 7-9 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакциях от 29.12.2014 г. №1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 г. №613, от 24.09.2020 г. №519, от 11.12.2020 г. №712) (для 10-11 классов);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2020 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», в редакции от 11.02.2022 г. №69;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 23.12.2020 №766);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства обороны Российской Федерации от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»;
- приказ министерства образования Ставропольского края от 06.11.2019 г. №1623 «О совершенствовании организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Ставропольского края» (Примерная программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах на 104 часа, разработана СКИРО ПК и ПРО);
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №15 (для 1-3 классов);
- основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №15 (для 4 класса);
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №15 (для 5-6 классов);
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №15 (для 7-9 классов);
- основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №15;
- Устав МКОУ СОШ №15;
- Программа развития МКОУ СОШ №15 на 2020- 2025 гг.

При разработке Учебного плана учтены положения следующих документов, носящих рекомендательный характер:

- примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 18.03.2022 г. №1/22) (для 1-3 классов);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола от 08.04.2015 г. №1/15) (для 4 класса);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 17.03.2022 г. №1/22) (для 5-6 классов);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола от 04.02.2020 г. № 1/20) (для 7-9 классов);
- примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола от 12 мая 2016 г. №2/16) (для 10-11 классов);
- письмо Министерства образования Российской Федерации «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001 г. №408/13-13;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 09.07.2021 г. «Об изучении учебного курса «История Ставрополя»;

- информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 г. №АЗ-113/03 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования»;

- методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году, а также в целях регулирования образовательной деятельности МКОУ СОШ №15, сохранения здоровья учащихся.

Сформированный учебный план МКОУ СОШ № 15 является составной частью утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, что соответствует с п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования обеспечивает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации, предоставляет в пределах возможностей учреждения преподавание и изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации (в том числе русского языка как родного языка, литературного чтения на родном языке (на русском) при наличии заявления родителей (законных представителей), устанавливает количество часов, отводимых на их изучение, по классам и годам обучения.

Вариативность содержания образовательных программ реализуется через возможность формирования программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами Программы развития МКОУ СОШ №15 на 2020-2025 гг. и реализуемых основных образовательных программ начального общего образования. В своей уставной деятельности учреждение реализует следующие основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию: свидетельство о государственной аккредитации №2795 от 18 ноября 2016 года. Срок действия – до 28 февраля 2026 года.

- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС 1-3 классы);

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС 4 класс);

- основная образовательная программа основного общего образования (обновлённые ФГОС 5-6 классы);

- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС 7-9 классы);

- основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 классы);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1) (3 класс);

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) (8 класс).

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников (пункт 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план МКОУ СОШ №15 1-11 классов состоит их двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Установлено следующее соотношение между частями основных образовательных программ: в 1-4 классах обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%;

в 5-9 классах обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%;

в 10-11 классах обязательная часть составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

Учебный план МКОУ СОШ № 15 предусматривает 4-летний срок освоения основных образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов, 5- летний срок освоения для 5-9 классов, 2 – летний срок обучения для 10 – 11 классов. Общий объем аудиторной работы учащихся составляет:

- начальное общее образование (по обновлённым ФГОС 1-3 классы) – не более 3345 часов;
- начальное общее образование (ФГОС 4 класс) - не более 3345 часов;
- основное общее образование (по обновлённым ФГОС 5-6 классы) - не более 5848 часов;
- основное общее образование (ФГОС 7-9 классы) – не более 5848 часов;
- среднее общее образование (ФГОС 10-11 классы) - не более 2590 часов

и соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке в зависимости от количества дней в учебной неделе, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обязательная часть учебного плана МКОУ СОШ №15 обеспечивают сохранение единого образовательного пространства региона при следующем режиме работы:

- 1 класс – 5-дневная учебная неделя;
- 2-11 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-8, 10-х классах - 34 учебные недели, в 9,11 классах – 34 недели (без учета экзаменационного периода).

Продолжительность урока в 2-11 классах – 40 минут.

Для учащихся в 1 классе:

- устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы;
- используется следующий режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся, домашнее задание не превышает 1 час.

Учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывают региональные и местные этнокультурные интересы, удовлетворяют различным интересам учащихся, потребностям в физическом развитии и совершенствовании:

Учебные курсы, модули по выбору проводятся во внеурочное время. Между началом занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности учащихся и шкалы трудностей учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учреждение самостоятельно в организации образовательной деятельности, в чередовании урочной и внеурочной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, курсу, модулю.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся в соответствии с Положением МКОУ СОШ №15 о формах получения образования и формах обучения, утверждённого приказом МКОУ СОШ № 15 № 01 от 01.09.2018 года разработаны учебные планы индивидуального обучения на дому:

- в 3 классе к адаптированной программе начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.);
- в 8 классе к адаптированной программе основного общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1.).

При проведении учебных занятий (2, 3, 9 классы) по «Иностранному языку» (английскому), информатике (2, 3, 9 классы), технологии (9 класс) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

МКОУ СОШ №15 при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования использует учебники из числа, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебная нагрузка педагогических работников определена с учетом количества часов по учебным планам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год, рабочим программам учебных предметов, образовательных программ в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре.

Учебный план МКОУ СОШ № 15 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования включает учебные планы УМК «Школа России» (сборники программ предметных линий учебников системы «Школа России», Москва, «Просвещение», 2021г.).

2. Уровень начального общего образования

В обязательную часть учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе и обновлённым ФГОС, входят все обязательные для изучения предметные области, учебные предметы, учебные модули.

При изучении предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. В 2022/2023 учебном году предметная область «Основы религиозной культуры и светской этики» представлена модулем «Основы религиозных культур народов России». Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1-4 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на включение учебного предмета «Информатика» во 2-4 классах в количестве 1 часа в неделю с целью овладения учащимися основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов, приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности (программы для образовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие по информатике М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2014г., учебник «Информатика» Н. В. Матвеев.).

В предметной области «Физическая культура» в учебном предмете «Физическая культура» увеличены учебные часы физической культуры до 3 часов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28, и в целях

сохранения двигательной активности обучающихся.

**Распределение часов части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений, для 1 - 4 классов**

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, удовлетворение образовательных потребностей и различных интересов учащихся, родителей (законных представителей), учитывает особенности учащихся.

Направление	Предмет, учебный курс	Классы			
		1	2	3	4
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей	Физическая культура	-	-	-	1 час
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение	-	-	-	-	-
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Информатика		1 час	1 час	1 час
	Если хочешь быть здоров	1 час			
	Подвижные игры		1 час		
	Спортивные игры			1 час	
Итого		1	2	2	2

Учебный план (недельный и годовой) для 1-3 классов 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год 1 класс	Количество часов в неделю/год 2 класс	Количество часов в неделю/год 3 класс	Количество часов в неделю/год 4 класс 2023- 2024гг.	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\165	5\170	5\170	5\170	20/675
	Литературное чтение	4\132	4\136	4\136	4\136	16/540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	1/34	1/34	1/34	3\102
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	1/34	1/34	1/34	3\102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2\68	2\68	2\68	6/204
Математика и	Математика	4\132	4\136	4\136	4\136	16/540

информатика	Информатика	-	1\34	1\34	1\34	3\102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2\66	2\68	2\68	2\68	8\270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	-	-	-	1\34	1\34
Искусство	Музыка	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
	Изобразительное искусство	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Технология	Технология	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
Физическая культура	Физическая культура	2\66	2\68	2\68	3\102	9\304
<i>Итого:</i>		20\660	25\850	25\850	26\884	96\3244
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Если хочешь быть здоров	1\33	-	-	-	1\34
	Подвижные игры	-	1\34	-	-	1\34
	Спортивные игры	-	-	1\34	-	1\34
<i>Итого</i>		1\33	1\34	1\34	-	3\102
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	850	850	884	3277
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21\693	-	-	-	21\693
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		-	26\884	26\884	26\884	78\1891
<i>Итого:</i>		21\693	26\884	26\884	26\884	99\3345

Учебный план 4 класса 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5\170
	Литературное чтение	4\136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5\17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5\17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2\68

Математика и информатика	Математика	4\136
	Информатика	1\34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2\68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур народов России	1\34
Искусство	Музыка	1\34
	Изобразительное искусство	1\34
Технология	Технология	1\34
Физическая культура	Физическая культура	3\102
<i>Итого:</i>		26\884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		26\884

Организация промежуточной аттестации учащихся

В соответствии с требованиями ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация учащихся проводится в формах, определенных настоящим учебным планом, и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения МКОУ СОШ №15 (приказ №01 от 01.09.2018г.)

Основной целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка.

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной для всех учащихся. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются приказом учреждения. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в конце года в следующих формах:

	Предмет	Формы проведения
1 класс	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир	Итоговая комплексная работа. Мониторинг метапредметных универсальных учебных действий.
2-4 классы	Русский язык	Итоговая административная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Родной язык (русский)	Тестирование
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	Тестирование
	Математика	Итоговая административная контрольная работа
	Информатика	Тестирование
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России»)	Защита проекта
	Изобразительное искусство	Тестирование

Музыка	Тестирование
Технология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов/тестовая работа

3. Основное общее образование (5-9 классы).

Содержание предметной области «Русский язык и литература» реализуется при изучении учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 5-9 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 5 - 9 классах на увеличение количества часов данных учебных предметов: в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 0,5 часов в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает учебные предметы «Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах, «Второй иностранный язык» (немецкий) в 9 классе по 2 часа в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы). Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение учебного предмета «Информатика» в 5 - 6 классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами исторического и обществоведческих циклов: «История» (5-6 классы), «История России. Всеобщая история» (7-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) представлена отдельным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 9 классах, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в количестве 1 часа в неделю.

В соответствии с Программой МКОУ СОШ №15 «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основное общее образование) реализуются в 6-8 классах через учебные предметы, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации: русский язык, литература, история, обществознание, музыка, изобразительное искусство, технология и в рамках реализации Программы воспитания учащихся через классные часы, беседы. Предметная область «ОДНКНР» в 6 – 8 классах реализуется примерно по 1 часу в неделю из расчета 34 учебные недели в год, т.е. не менее 34 часа в год, из них не менее 30 часов через включение в вышеуказанные учебные предметы (примерно по 5 часов на каждый учебный предмет) и не менее 4 часов в год через реализацию Программы воспитания учащихся (не менее 1 классного часа или беседы в учебную четверть).

Согласно части 2 Статьи 28 Федерального закона (разъяснительное письмо Министерства образования и науки от 25 мая 2015 г. N 08-761) принятие решения о реализации предметной области «ОДНКНР» через включение в учебные предметы других обязательных предметных областей и через реализацию Программы воспитания учащихся, также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области «ОДНКНР», включение в рабочие программы тем, модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МКОУ СОШ №15.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы в 7 классе на увеличение количества часов учебного предмета «Биология» на 1 час в неделю, общее количество часов, предусмотренных учебным планом МКОУ СОШ №15, составило 2 часа в неделю.

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» с 5 по 8 классы.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы), «Физическая культура». (5-9 классы). При формировании учебного плана МКОУ СОШ №15 для 5,6,7 классов учтены положения Концепции преподавания учебного предмета ОБЖ в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. 24.12.2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации), «Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году», многолетняя практика изучения данного учебного предмета в Ставропольском крае, а также в целях получения обучающимися систематизированного представления об опасностях окружающей среды, приобретения умения в прогнозировании и оценке последствий опасных ситуаций для жизни и здоровья человека, выработки алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей и умения оказать первую помощь пострадавшему на освоение программы по ОБЖ в 5 классе введен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-7 классах продолжается изучение курса, в целях сохранения преемственности.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), на увеличение количества часов на предмет обязательной части:

7 класс – Биология - Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника. 5-9 классы. «Дрофа», 2017г.

На введение учебных предметов:

5-6 классы - Информатика - программы для образовательных учреждений. 2 – 11 классы: методическое пособие по информатике М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний 2018г., учебник «Информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 5-9 класс;

5-7 классы - Основы безопасности жизнедеятельности - Примерная программа основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, (Стандарты второго поколения), программы А.Т. Смирнова, Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МОН РФ к использованию в образовательном процессе в 2018 г.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

8 класс – «Химия и повседневная жизнь» - составители программы Р.Г. Иванова, М.В. Зуева, В.Н. Лаврова, Е.П. Рощина. Дрофа, 2012 г.;

7 – 8 классы - «История Ставрополья» - Учебник/М.Е. Колесникова, Т.Н. Плехотнюк, Н.Д. Судаев, Н.Г. Масюкова, В.А. Бабенко, С.Н. Котов (и др.), Москва: «Просвещение», 2021;

7 – 8 классы – «Основы финансовой грамотности» - Программа: Финансовая грамотность 1-11 классы, М.: Вако, 2018;

7 класс – «Географическое краеведение» - Рабочая программа «Географическое краеведение», составленная на основе составительской программы «География Ставропольского края» Черкашиной Л.И., Изобильненский район, Ставропольский край, одобрена зав.кафедрой ЕНД СКИПКРО Н.Н. Сабельниковой-Бегашвили

Направление	Предмет, учебный курс	Классы				
		5 обновлён	6 обновлён	7	8	9

		ный ФГОС	ный ФГОС			
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.	Физическая культура	1	1			
	Биология			1		
Введение учебных предметов	Информатика	1	1			
	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1		
	ОДНКНР	1				1
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение	-	-	-	-	-	-
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Химия и повседневная жизнь				1	
	История Ставрополья			0,5	0,5	
	Основы финансовой грамотности			0,5	0,5	
	Географическое краеведение			1		
	Спортивные игры	1				
	Игровое ГТО		1			
Итого		5	4	4	2	1

Учебный план (недельный и годовой) 5-6 классы 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы	V	VI	V- VI
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204	11/374
	Литература		3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1\34	1\34	2/68
	Родная литература (русская)		1\34	1\34	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102	6/204

Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	10/340
	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно – научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	-	1/34	1/34
	География	1/34	1/34	2/68
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Химия	-	-	-
	Биология	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	2/68
	Музыка	1/34	1/34	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	2/68
	Итого:	31/1054	32/1088	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура	Спортивные игры	1/34		1/34
	Игровое ГТО		1/34	1/34
<i>Итого</i>		1/34	1/34	2/68
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		1088	1122	2210
Недельная нагрузка		32/1088	33/1122	65/2210

Учебный план (недельный и годовой) (5-9 классы) 2022-2026 гг

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					V- VI всего
		V	VI 2023/ 24 уч.год	VII 2023/ 24 уч.год	VIII 2024/ 25 уч.год	IX 2025/ 26 уч.год	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/175
	Родная литература (русская)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/175
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатик	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204

а	Вероятность и статистика			1/34	1/34	1/34	3/102
	Информатика	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/175
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/175
Общественно – научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34			3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/175
	Итого:	32 /1088	33 /1122	35 /1190	35 /1190	36 /1224	171 /5814
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Естественно-научные предметы	Химия и повседневная жизнь человека				1		1
Итого					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3\102	3\102	3\102	9\306
	Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	2\68	2\68
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2\68	2\68	2\68	6\204
	Обществознание	1\34	1\34	1\34	3\102
	География	2\68	2\68	2\68	6\204
Математика и информатика	Алгебра	3\102	3\102	3\102	9\306
	Геометрия	2\68	2\68	2\68	6\240
	Информатика	1\34	1\34	1\34	3\102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	1\34	1\34
Естественнонаучные предметы	Физика	2\68	2\68	3\102	7\238
	Химия	-	2\68	2\68	4\136
	Биология	2\68	2\68	2\68	6\204
Искусство	Музыка	1\34	1\34	-	2\68
	Изобразительное искусство	1\34	1\34	-	2\68
Технология	Технология	2\68	2\68	1\34	5\170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1\34	1\34	1\34	3\102
	Физическая культура	3\102	3\102	3\102	9\306
Итого		33\1122	34\1156	36\1224	103\3502
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2\68	2\68	-	4\136
Предметные области: Естественнонаучные предметы	Химия и повседневная жизнь человека		1\34		1\34
Общественно-научные предметы	История Ставрополя	0,5\17	0,5\17		1\34
	Основы финансовой грамотности	0,5\17	0,5\17		1\34
	Географическое краеведение	1\34			1\34
Итого		33\1122	34\1156	36\1224	103\3502
Недельная/годовая аудиторная учебная нагрузка		35\1190	36\1224	36\1224	107\3638

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Сроки прохождения промежуточной аттестации: апрель-май

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями

5-9	Родной язык (русский)	итоговая контрольная работа
5-9	Литература	тестирование
5-9	Родная литература (русская)	тестирование
5-9	Иностранный язык (английский)	тестирование
5-9	Второй иностранный язык (немецкий)	тестирование
5-9	История	итоговая контрольная работа
5-8	Обществознание	итоговая контрольная работа
5-8	География	итоговая контрольная работа
5-6	Математика	итоговая контрольная работа
7-9	Алгебра	итоговая контрольная работа
7-9	Геометрия	итоговая контрольная работа
5-9	Информатика	итоговая контрольная работа
7-9	Физика	итоговая контрольная работа
8-9	Химия	итоговая контрольная работа
5-9	Биология	тестирование
5-8	Музыка	тестирование
5-8	Изобразительное искусство	тестирование
5-8	Технология	тестирование
5-9	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа
5-9	Физическая культура	выполнение нормативов/тестирование
5,9	ОДНКНР	тестирование

4. Уровень среднего общего образования (10 - 11 классы универсального профиля)

Учебный план для 10-11 классов обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ СОШ №15 в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2022-2023 год в 10-11 классах 1258 часов в год, 37 часов в неделю, что находится в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

МКОУ СОШ №15 в соответствии с интересами и потребностями участников образовательных отношений и с учетом возможностей учреждения обеспечивает реализацию одного учебного плана, который реализует универсальный профиль. Все учебные программы в 10-11 классах изучаются на базовом уровне.

Учебный план для 10-11 классов содержит следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественные науки, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля содержит 17 учебных предметов и предусматривает изучение требуемого числа учебных предметов из каждой предметной области. Соблюдено требование обязательного включения следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» (10 класс).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Содержание предметной области «Родной язык и родная литература» представлено предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет: «Иностранный язык» (английский).

В предметную область «Математика и информатика» входят учебные предметы: «Математика» и «Информатика».

Учебный предмет «Математика» изучается в общем количестве 5 часов, включает учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», которые изучаются в 10-11 классах в количестве 3 ч. в неделю и 2 ч. соответственно.

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Астрономия» (10 класс, в количестве 1 ч. в неделю), «Химия».

В предметную область «Общественные науки» входят учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Физическая культура», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Обязательным элементом учебного плана является выполнение обучающимися в 10 классе индивидуального проекта, который реализуется благодаря часам из части, формируемой участниками образовательных отношений, представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта выделено 68 часов из части учебного плана, формируемой участниками

образовательных отношений. Выполнение индивидуального проекта в 10 классе регламентируется Положением МКОУ СОШ №15 о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлении их форм, периодичности и порядка проведения , приказ №01 от 01.09.2018г.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

10 класс – «Решение уравнений и неравенств с параметрами» - программа элективных курсов С.А. Гомонова –М., Дрофа, 2007;

11 класс – «Замечательные неравенства, их обоснование и применение» - программа элективных курсов С.А. Гомонова –М., Дрофа, 2007;

10 – 11 классы - «Выбирающему профессию юриста» - программы: Правоведение 10-11 классы: элективные курсы. Под ред. М.В. Мустафина. Учитель, 2011 г., под ред. М.В. Мустафина. Учитель, 2011 г.;

10 – 11 классы – «История Ставрополя» - учебник/М.Е.Колесникова, Т.Н.Плохотнюк, Н.Д.Судаев, Н.Г.Масюкова, В.А.Бабенко, С.Н.Котов (и др.), Москва: «Просвещение», 2021;

10 – 11 классы – «Основы финансовой грамотности» - программа: Финансовая грамотность 1-11 классы, М.: Вако, 2018;

11 класс – «Генетика человека» - программа элективных курсов по биологии для 10-11 классов. Профильное обучение. В.И. Сивоглазов, В.В. Пасечник, Москва. Дрофа, 2006 год - 11 класс;

11 класс – «Антропогенез» - Профильное обучение. В.И.Сивоглазов, В.В.Пасечник, Москва. Дрофа, 2006 год;

11 класс – «Подготовка к ЕГЭ по химии» - авторская программа по химии «Подготовка к ЕГЭ по химии», утвержденная СКИПКРО, Р.А. Новиков, 2008 г.

Направление	Предмет, учебный курс	Классы	
		10	11
Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.			
Введение учебных предметов			
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, предусматривающих углубленное изучение			
Включение учебных предметов, учебных курсов (в том числе курсов внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений	Выбирающему профессию юриста	1	1
	История Ставрополя	1	1
	Решение уравнений и неравенств с параметрами	0,5	
	Замечательные неравенства, их обоснование и применение		1
	Основы финансовой грамотности	0,5	1
	Генетика человека		0,5
	Антропогенез		0,5
	Подготовка к ЕГЭ по химии		1
Итого		3	6

Годовой и недельный учебный план 10-11 классы 2022- 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10		11		10-11
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/34	Б	1/34	2/68
	Литература	Б	3/102	Б	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1/34	Б	1/34	2/68
	Родная литература (русская)	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/102	Б	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	Б	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	Б	2/68	4/136
	География	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Математика и	Математика	Б	5/170	Б	5/170	10/340

информатика	Информатика	Б	1/34	Б	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	Б	2/68	4/136
	Химия	Б	2/68	Б	2/68	4/136
	Биология	Б	2/68	Б	2/68	4/136
	Астрономия	Б	1/34	-	-	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/102	Б	3/102	6/204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2/68	Б	2/68	4/136
Итого:			32/ 1088		31/1054	63/2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений Курсы по выбору						
Общественно-научные предметы	Выбирающему профессию юриста (обществознание)	ЭК	1/34	ЭК	1/34	1/34
	История Ставрополья	ЭК	1/34		1/34	2/68
Математика и информатика	Решение уравнений и неравенств с параметрами (математика)	ЭК	0,5/17			0,5/17
	Замечательные неравенства, их обоснование и применение (алгебра и начала математического анализа)			ЭК	1/34	1/34
	Основы финансовой грамотности (математика)	ЭК	0,5/17	ЭК	1/34	1,5/51
Естественные науки	Генетика человека (биология)			ЭК	0,5/17	0,5/17
	Антропогенез (биология)			ЭК	0,5/17	0,5/17
	Подготовка к ЕГЭ по химии (химия)			ЭК	1/34	1/34
Индивидуальный проект			2/68			2/68
Итого:			5/ 170		6/204	11/374
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37/1258		37/1258	74/2516

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования (10-11 классы)

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10-11	Русский язык	итоговый контрольный диктант с грамматическими заданиями
10-11	Родной язык (русский)	итоговая контрольная работа
10-11	Литература	тестирование
10-11	Родная литература (русская)	тестирование
10-11	Иностранный язык (английский)	тестирование
10-11	История	итоговая контрольная работа
10-11	Обществознание	итоговая контрольная работа
10-11	География	итоговая контрольная работа
10	Астрономия	тестирование
10-11	Математика	итоговая контрольная работа
10-11	Информатика	итоговая контрольная работа
10-11	Физика	итоговая контрольная работа
10-11	Химия	итоговая контрольная работа
10-11	Биология	тестирование
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	итоговая контрольная работа
10-11	Физическая культура	выполнение нормативов/тестирование
10	Индивидуальный проект	защита проекта

В 10 классе по окончании учебного года проводятся пятидневные учебные сборы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для юношей, с целью подготовки по основам военной службы.

Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимального объёма обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Для реализации учебного плана школа имеет все необходимое кадровое, методическое и материально – техническое обеспечение. Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся.

Режим обучения.

- Учебные занятия проводятся в одну смену.
- Школа работает по шестидневной учебной недели.
- Продолжительность урока 40 минут.

Урок	Начало урока	Конец урока	Перемена
1	8-20	9-00	10 минут

2	9-10	9-50	20 минут
3	10-10	10-50	20 минут
4	11-10	11-50	20 минут
5	12-10	12-50	10 минут
6	13-00	13-40	10 минут
7	13-50	14-30	Отъезд

2.6. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

Финансирование расходов учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных бюджетом краевого и муниципального городского округа на очередной финансовый год на указанные цели, лимитов бюджетных обязательств, утвержденных администрацией Петровского городского округа Ставропольского края на очередной финансовый период, а так же смет доходов и расходов Учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- средства, полученные от Учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником или уполномоченным им органом;
- средства, полученные от хозяйственной деятельности;
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей), других физических и юридических лиц;
- средства, полученные в качестве аренды.

За истекший год в учреждении проводилась систематическая работа, направленная на функционирование и развитие школы из бюджетов разных уровней, а также за счёт внебюджетных поступлений:

Вид	Источник финансирования	Сумма, руб.
Мебель	внебюджетные средства	43 130,00
Стенды	внебюджетные средства	4 630,00
Спорт инвентарь	внебюджетные средства	11 000,00
Жалюзи	внебюджетные средства	146 550,00
Хозяйственные товары	внебюджетные средства	11 760,00
итого	внебюджетные средства	217 070,00
Мебель	муниципальный бюджет	277 000,00
Канцелярские товары	муниципальный бюджет	3 200,00
Запчасти	муниципальный бюджет	50 050,00
Хозяйственные товары	муниципальный бюджет	56 651,00
Ремонт автобусов	муниципальный бюджет	359 726,50
Благоустройство территории	муниципальный бюджет	1 157 522,30
Установка периметрального ограждения	муниципальный бюджет	348 765,01
Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	муниципальный бюджет	738 633,74
Пластинчатые теплообменники отопления	муниципальный бюджет	109 463,64
Ликвидация аварийности здания в рамках проведения капитального ремонта	муниципальный бюджет	1 057 189,20
Итого	муниципальный бюджет	4 158 201,39
Благоустройство территории	краевой бюджет	21 992 923,61
Установка периметрального ограждения	краевой бюджет	6 626 535,31
Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре	краевой бюджет	704 527,54
Пластинчатые теплообменники отопления	краевой бюджет	145 153,80
Учебники	краевой бюджет	33 419,65

итого	краевой бюджет	29 505 559,91
-------	----------------	---------------

2.7. Результаты образовательной деятельности.

Ориентируясь на высокие достижения, коллектив образовательного учреждения принимал участие и в районных мероприятиях:

- Всероссийский экологический диктант - диплом победителя 3 степени Иващенко Е.Н., заместитель директора по воспитательной работе.
- Всероссийский экологический диктант – диплом победителя 2 степени Медведева Г.Ю., учитель биологии.
- Всероссийский географический диктант – диплом победителя 2 степени Медведев А.Н., учитель географии.
- III районный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Шаги к успеху» - Ксиева И.Э.

Рейтинг участия детей в мероприятиях различного уровня в 2021-2022 учебном году

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (кол-во)			региональный (кол-во)			федеральный (кол-во)		
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	1		2						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников истории	1		1						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	2		1						
Районный этап Краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	1				1				
54 Слет ученических производственных бригад Петровского городского округа Ставропольского края	8		2						
Конкурс игра-путешествие «Я – Петровчанин».	4		4						
Краевой онлайн-диктант «Эпоха Петра I в искусстве»				16					

Большой этнографический диктант								18		
Всероссийский Экодиктант								20		6
Международная акция День неизвестного солдата								80		
Всероссийский географический диктант								20		
Всероссийская акция # письма деду								23		
Окружной конкурс авторских стихов и прозы «Проба пера»				1	1					
Муниципальный конкур-фестиваль солистов, хоровых и танцевальных коллективов	2	2								
Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	7	7								
Всероссийские спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	4	1								
II краевые юнармейские игры по военно-прикладным видам спорта	4									
Военно-прикладные виды спорта «Своим не бросаем»	4									
Смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай – 2022!»	4	4								
Олимпиада младших школьников	14	1								
Конкурс инсценированной песни «Память, которой не будет конца»	10									
Конкурс «Экологический рисунок»				2						
Конкурс «Лучший волонтер – 2022»	1		1							

Педагогический коллектив образовательного учреждения стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в образовательном учреждении предметные недели, декады. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

На начало года – 174
 Прибыло - 6
 Выбыло - 32
 На конец года - 173

Аттестовано – **171**
 На «5» - **9**
 На «4» и «5» - **53**
 На «2» - **1**

Классы	Количество учащихся	Аттестовано на «5»	Аттестовано на «4» и «5»	Аттестовано на «2»	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1	24	-	-	-	-	-
2	24	-	10	1	42	98
3	19	4	7	-	58	100

4	15	2	3	-	33	100
ИТОГО в 1-4	82	6	20	1	44	99
5	15	-	10	-	67	100
6	17	1	7	-	47	100
7	13	-	4	-	24	100
8	20	2	5	-	35	100
9	18	-	7	-	39	100
ИТОГО в 5-9	83	3	33	-	42	100
10	4	0	1	-	25	100
11	4	0	3	-	75	100
ИТОГО в 10-11	8	0	4	-	50	-
ИТОГО по школе	173	9	56	1	45	99

С отличными результатами окончили учебный год 9 обучающихся, с хорошими результатами - 56 обучающихся, качество обученности составляет 45%.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что основная часть выпускников 11-го класса поступают в ВУЗы, выпускники 9 классов поступают в СУЗы. На протяжении многих лет приоритетными ВУЗами для наших одиннадцатиклассников являются высшие учебные заведения г.Ставрополя, это – СГАУ, СКФУ, СевКавГТИ.

Классы	Всего окончили, чел.			Пошли в 10 класс, чел.			Поступили в ВУЗы, чел.			Поступили в СУЗы, чел.			Пошли работать, чел.		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
9	11	17	18	5	4	15	-	-	-	11	13	3	-	-	-
11	8	8	4	-	-	-	4	3	2	4	5	2	-	-	-

Анализ итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов, в количестве 18 человек, получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. №545 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» и от 5 октября 2020 г. №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», письма министерства просвещения РФ от 11 мая 2022 г. №АЗ-676/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2021-2022 учебном году».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Русский язык ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	18	7	39	4	22	7	39	-	-	4,7

Математика ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	18	-	-	6	33,3	12	66,7	-	-	3,3

Обществознание ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	15	2	13	9	60	4	27	-	-	4

История ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	5	2	40	3	60	-	-	-	-	4

Биология ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	8	-	-	3	38	5	62	-	-	3

Химия ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	2	1	-	1	100	-	-	-	-	4,5

География ОГЭ

ОУ	Всего уч-ся	Кол-во «5»	%	Кол-во «4»	%	Кол-во «3»	%	Кол-во «2»	%	Средняя оценка за год
МКОУ СОШ № 15	4	-	-	-	-	4	100	-	-	3

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

ЕГЭ – 2022

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 3 по 23 июля. В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 01.12.2021г., в соответствии с Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Ставропольском крае в 2021/2022 учебном году. По результатам проверки все 4 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники.

ЕГЭ в 2022 году сдавали только те выпускники, которые собирались поступать в вузы.

Математика профильный уровень

ОУ	Сдавали: кол-во (основной день)	Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в основной день (не набрали мин. кол-во баллов)	Удовлетворены апелляцией после основного дня:	Сдавали: кол-во (резервный день)		Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в резервный день	Итого сдавали в основной и резервный дни	Итого не сдавших	Итоговый балл за экзамен	Средняя годовая оценка
				Уважительная причина	Пересдача					
МКО УСО Ш №15	2	-	-	-	-	-	2	-	49	4

Проанализируем результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Обществознание

ОУ	Сдавали: кол-во (основной день)	Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в основной день (не набрали мин. кол-во баллов)	Удовлетворены апелляцией после основного дня:	Сдавали: кол-во (резервный день)		Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в резервный день	Итого сдавали в основной и резервный дни	Итого не сдавших	Итоговый балл за экзамен	Средняя годовая оценка
				Уважительная причина	Пересдача					
МКО У СОШ №15	1	-	-	-	-	-	1	-	80	5

Информатика

ОУ	Сдавали: кол-во (основной день)	Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в основной день (не набрали мин. кол-во баллов)	Удовлетворены апелляцией после основного дня:	Сдавали: кол-во (резервный день)		Результаты: кол-во уч-ся, не сдавших в резервный день	Итого сдавали в основной и резервный дни	Итого не сдавших	Итоговый балл за экзамен	Средняя годовая оценка
				Уважительная причина	Пересдача					
МКО У СОШ №15	1	1	-	-	-	-	1	-	65	4

Анализ результатов показывает следующие итоги:

Основным предметом по выбору учащимися для сдачи ЕГЭ за последние годы остается обществознание, остальные выбирают реже.

Итак, опыт, полученный в этом учебном году, помог определить содержание и формы подготовки учителей и учащихся к проведению и сдаче ЕГЭ в новом учебном году.

Администрация Учреждения продолжает держать на контроле подготовку выпускных классов к государственной итоговой аттестации.

Отчет о проведении Всероссийских проверочных работ 2021-2022 учебный год

Предмет: русский язык, 5 класс

Всего обучающихся: 13

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
12	1	4	7	-	38,5%	41,7%	100%	100%

Предмет: математика, 5 класс

Всего обучающихся: 13

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
11	3	2	6	-	38,5%	45,4%	100%	100%

Предмет: окружающий мир, 5 класс

Всего обучающихся: 13

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
11	1	5	5	-	46,2%	54,4%	100%	100%

Предмет: русский язык, 6 класс

Всего обучающихся: 14

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
13	-	7	6	-	57%	53%	100%	100%

Предмет: биология, 6 класс

Всего обучающихся: 14

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
14	2	8	4	-	73%	71%	100%	100%

Предмет: история, 6 класс

Всего обучающихся: 14

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
14	-	9	5	-	64%	64%	100%	100%

Предмет: русский язык, 7 класс
Всего обучающихся: 15

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
14	-	8	6	-	53%	57%	100%	100%

Предмет: математика, 7 класс
Всего обучающихся: 15

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
13	2	5	6	-	53,3%	46,7%	100%	100%

Предмет: обществознание, 7 класс
Всего обучающихся: 15

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
14	2	6	6	-	54%	57%	100%	100%

Предмет: биология, 7 класс
Всего обучающихся: 15

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
15	3	6	6	-	53%	60%	100%	100%

Предмет: русский язык, 8 класс

Всего обучающихся: 12

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
8	-	3	5	-	33,3%	37,5%	100%	100%

Предмет: математика, 8 класс

Всего обучающихся: 12

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
11	1	4	6	-	53,3%	45,4%	100%	100%

Предмет: география, 8 класс

Всего обучающихся: 12

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
10	1	4	5	-	38,5%	50%	100%	100%

Предмет: английский язык, 8 класс

Всего обучающихся: 12

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
10	1	4	5	-	58%	50%	100%	100%

Предмет: обществознание, 8 класс

Всего обучающихся: 12

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
11	-	4	7	-	42%	36%	100%	100%

Предмет: русский язык, 9 класс

Всего обучающихся: 21

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
16	1	9	6	-	48%	62,5%	100%	100%

Предмет: математика, 9 класс

Всего обучающихся: 21

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
18	1	4	13	-	38,9%	27,8%	100%	100%

Предмет: химия, 9 класс

Всего обучающихся: 21

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
20	2	6	12	-	33%	40%	100%	100%

Предмет: география, 9 класс

Всего обучающихся: 21

Количество выполнявших ВПР	Количество				Качество (%)		Успеваемость (%)	
	«5»	«4»	«3»	«2»	за год	по результатам ВПР	за год	по результатам ВПР
12	2	7	3	-	65%	75%	100%	100%

- На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания – необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.
- Для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем по предметам.

Осуществление обязательного основного общего образования

В 2021-2022 учебном году все дети посещали школу. Вопрос посещаемости ежедневно стоял на контроле у администрации школы. Следует отметить хорошую работу по вопросу всеобуча классных руководителей, социальных педагогов. Ежедневно они следили за посещаемостью уроков учащимися.

Не было также проблем с подвозом детей из х.Носачев, п.Полевой, п.Маяк, п.Цветочный. В школе были созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранение контингента.

Для детей из малообеспеченных семей регулярно проводились акции по сбору вещей, при острой необходимости денежных средств, так же для ребят из этих семей было организовано бесплатное питание горячим обедом в школьной столовой. Эти учащиеся посещали занятия в группе продлённого дня.

Проводилось тесное сотрудничество с органами муниципальной власти по осуществлению всеобуча. Регулярно проводились рейды с участием участкового, администрации села, проводились совместные профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних: заседание Совета профилактики, выезды в семьи для проведения профилактических работ с родителями, регулярно проводились лекции и беседы предупредительной и профилактической направленности.

Классными руководителями и социальным педагогом регулярно проводилась работа по ознакомлению детей с их правами и обязанностями. На классных часах ребят знакомили с Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, зачитывались некоторые статьи уголовного кодекса, семейного и гражданского кодекса РФ, Устава школы.

В течение учебного года наблюдались пропуски учащимися учебных занятий без уважительных причин, поэтому следует продолжить работу по Всеобучу и усилить контроль за посещаемостью школы учащимися.

Целевые ориентиры: продолжить работу администрации школы, социального педагога и классных руководителей по учету граждан в возрасте от шести лет и шести месяцев до восемнадцати лет, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих получение начального, основного общего образования и среднего общего образования.

2.8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Система работы коллектива также была ориентирована на сохранение здоровья детей, отсутствие перегрузок школьников.

Режим всех структурных подразделений планируется согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Организуется профилактическое медицинское обслуживание. Работают спортивные секции. Своевременно осуществляется вакцинация обучающихся и сотрудников. Для укрепления здоровья детей ежедневно проводится утренняя физзарядка. Для физического развития детей в расписании предусмотрены 3 часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В школе имеется специальная зона физической активности: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка. Практикуются подвижные игры на переменах, на прогулках. Согласно плану работы школы проводятся «Дни здоровья». На уроках проводятся физкультминутки, динамические паузы и дополнительные недельные каникулы в 1 классе. Организованы спортивные соревнования между классами, конкурсы.

В плане сохранения здоровья осуществляются следующие действия:

1. Убедить учащихся ежедневно соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Следить за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
3. Проводить ежедневную влажную уборку, проветривание классных комнат на переменах, озеленять классные помещения комнатными растениями.
4. Проводить генеральную уборку классных помещений ежемесячно.
5. Следить за условиями теплового режима, освещенности классных помещений.
6. Привлекать учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне школы.
7. Проводить беседы с учетом возрастных особенностей детей, в рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью.
8. Способствовать созданию комфортной атмосферы в школе и классных коллективах.

Предполагается расширить данное направление работы в следующем учебном году и в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

2.9. Организация питания.

Школьный пищеблок укомплектован кадрами:

- шеф – повар Самойлина И.А., 5 разряд;
- повар Шульженко А.А.;
- кухонная рабочая Алавердян Э.С.;
- кладовщик Шаршак О.В.

Ассортиментный перечень блюд. Школьный пищеблок рассчитан на 120 посадочных мест. Систему школьного питания контролируют:

- администратор по питанию Чернышева Н.Н.;
- медицинская сестра Панкова Л.П.;
- классные руководители, родительский комитет;
- брокеражная комиссия.

Питание осуществляется на основании:

- Федеральный закон от 02.01.2000г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
- СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- СанПиН 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- СанПиН 42-123-4117-86 «Условия, сроки хранения особо скоропортящихся продуктов»;
- СанПиН 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовления и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья»;
- Положения о порядке организации питания учащихся МКОУ СОШ №15;

Питание организовано за счёт внебюджетных средств родителей (законных представителей) и средств бюджета Петровского муниципального района (дети из многодетных и малообеспеченных семей) в соответствии с установленными нормами.

Имеется столовая, в которой осуществляется 2-х разовое питание. Разработано и утверждено Роспотребнадзором 10 дневное меню, в которое включены первые блюда, гарниры, мясные, рыбные блюда. На третье готовят компот, чай, витаминизированный напиток, какао.

На 01 сентября 2022 года обучающиеся школы были охвачены горячим питанием на 97%.

2.10. Обеспечение безопасности.

Более половины школьников подвозятся школьным автотранспортом из населённых пунктов:

- ✓ п. Маяк (7,5 км), п. Цветочный (22 км), п. Полевой (9 км), х. Носачёв (14 км).

Поэтому безопасность школьных перевозок ставятся во главу угла работы всего коллектива.

Автобусный парк представлен одним автобусом марки 222334 (Peugeot Boxer) (гос.номер Р 225 УМ, 2012 года выпуска) и одним марки ПАЗ №32053-70 (гос. номер Р 056 ТС26, 2009 года выпуска). Ответственные лица за обеспечение безопасности:

- Директор МКОУ СОШ №15 Новиков Р.А., аттестованный в Ставропольской краевой аттестационной комиссии РТИ 01.10.2014 г. по должности «Руководитель» (Удостоверение профессиональной компетентности «Квалификационная подготовка по организации

перевозок автомобильным транспортом в пределах РФ» 108 ч, РП №805698, протокол №447 С от 01.10.2014 г.);

- механик Бабенко С.В. аттестованный ФГАОУ ДПО «Ставропольский центр профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров Федерального дорожного агентства по программе «Контролер технического состояния автотранспортных средств», диплом серия «КТС» №0313 от 22.05.2019г.
- водитель Олейников М.Г., категория D, 1 класс;
- водитель Буряк Н.Н., категория D, 1 класс;
- социальные педагоги для сопровождения обучающихся Касиева И.Э., Гордиенко К.Г.;
- медицинская сестра Панкова Л.П.

Для проведения предрейсового и послерейсового осмотра автобусов в школе имеется гараж, кроме того, для технического обслуживания, заключён договор с базовым хозяйством ООО «АПА» п.Прикалаусский, что позволяет проектировать и выполнять необходимый объём ремонтных и профилактических работ в сроки, предусмотренные заводами-изготовителями (ТО-1, ТО-2, ТО-3).

Безопасность школьных перевозок организовывалась в соответствии с:

- Постановлением Правительства РФ от 21.02.02г. №127 «Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств»;
- Положением, утверждённым приказом Министерства Транспорта РФ от 9.03.95 г. № 27 «Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов»;
- «Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей», утверждённого Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 25.06.99 г.
- Лицензией на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и иных лиц автобусами № АН – 26- 001519 от 5 июля 2019 года.

Своевременно производился ремонт техники, замена покрышек колёс, регулировка тормозной и рулевой систем, дважды в год производился государственный технический осмотр. Водители прошли переподготовку по 20-и часовой программе по ПДД в ОУ ДПО «Светлоградская автомобильная школа» ООГО «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» с 23.05.2022 г. по 30.05.2022 г.

Таким образом, организованная система работы за отчётный период позволила нам своевременно подвозить учащихся школы, практически без замечаний с позиции безопасности.

Пожарная безопасность – это второй немаловажный момент функционирования любого объекта с массовым пребыванием людей. Поэтому в нашей школе за прошедший период выполнен значительный объём работ, позволяющий твёрдо утверждать, что условия обучения в учреждении соответствуют правилам пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-03), о чём свидетельствует акт проверки готовности учреждения к новому 2021-2022 учебному году.

В школе регулярно проводятся учения по эвакуации детей и оценке действий сотрудников на случай пожара, разработан и выполняется план мероприятий годового цикла по противопожарной безопасности, оперативный план пожаротушения, проводится своевременный инструктаж с работниками, ведётся журнал учёта мероприятий по контролю за выполнением требований пожарной безопасности, назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности и сохранность средств пожаротушения (учитель физической культуры Давудова О.Н., завхоз Левда О.А.), имеются инструкции по организации эвакуации людей из здания, проведена огнезащитная обработка чердачных перекрытий школы (акт от 05.07.2021 г.), закуплены в необходимом количестве первичные средства пожаротушения, здание оснащено указателями путей эвакуации, в каждом классе имеется схема эвакуации, запасные выходы оборудованы легкооткрываемыми запорами, на путях эвакуации установлены специальные армированные стёкла в дверях, в своевременно издаются приказы, обеспечивающие безопасное функционирование МКОУ СОШ №15.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается силами сотрудников школы и родителями. Система дежурства включает в себя работу дежурного администратора, его помощника, дежурных учителей и классного коллектива, которые выполняют свои обязанности на основании должностных инструкций, обращая внимание на пропускной режим и наличие бесхозных, подозрительных вещей. Дежурные технические служащие и родители обеспечивают контроль запасных выходов во время уроков, а также производят сдачу помещения и территории под охрану сторожам с обязательным фиксированием результатов в специальном журнале. Кроме того, имеется постоянная, дублирующая связь с оперативными службами района, участковым инспектором, проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников по вводной «Нападение на объект», своевременно издаются соответствующие приказы.

Подводя итог выше сказанному, хочется отметить, что коллектив школы прикладывает много усилий для обеспечения безопасности и данная система работы имеет неплохие положительные результаты.

2.11. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Педагоги дополнительного образования (внеучебная деятельность 1,2,3,4,5,6,7,8,9 классы)

ФИО педагога	Кол-во часов недельных 1 кл	Кол-во часов недельных 2 кл	Кол-во часов недельных 3 кл	Кол-во часов недельных 4 кл
Чернышева Н.Н.		2 ч		2 ч
Королёва А.Г.		2 ч		2 ч
Штанько Л.Ф.	2 ч		2 ч	
ИТОГО:	12 ч			

2.12. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения.

Социальными партнерами в 2021-2022 учебном году были:

- Центр занятости населения - трудоустройство малообеспеченных детей и детей, состоящих на внутришкольном учете.
- МКОУ ДОД РДЭЦ г. Светлоград - дополнительное образование учащихся по экологическому направлению.
- МКДОУ №37 «Сказка» п. Прикалаусский - предшкольная подготовка, взаимодействие отрядов юных инспекторов движения.
- Администрация муниципального образования Прикалаусского сельсовета – проведение торжественного митинга 9 мая, вахта Памяти у мемориала павшего солдата, летний отдых детей, субботники по благоустройству территории, участие в общественной жизни школы.
- филиал «Петровский» ООО «Агропромышленный альянс» - материально-хозяйственные вопросы взаимодействия, субботники по благоустройству территории, участие в общественной жизни школы.
- МКУК ЦДК п. Прикалаусский.
- Сельская библиотека п. Прикалаусский.

Взаимное сотрудничество позволяет нам функционировать и решать многие вопросы социального, общественного, материально-технического характера, что является необходимым условием для школы в сельском социуме, привлечения внимания к её проблемам, организации свободного доступа к образовательному пространству населения п. Прикалаусский, повышения эффективности деятельности и инвестиционной привлекательности в интересах образовательного учреждения.

2.13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения.

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы за истекший год, нами были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения.

Проблемы	Способы решения
1	2
1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	
Недостаточное обеспечение доступности и открытости информации о ситуации в учреждении для участников образовательного процесса	Развитие образовательного маркетинга общеобразовательного учреждения (привлечение структурного подразделения детского самоуправления, назначение ответственного лица за функционирование пресс-службы), активное использование компьютерной техники для родительских собраний, дней открытых дверей, классных часах, внеурочных мероприятий. Переориентация учреждения на удовлетворение социального запроса населения
Недостаточная информированность педагогов о целях модернизации образования, недостаточная эффективность педагогической деятельности	Повышение уровня информированности педагогов через систему педагогических советов, совещаний, участия в межшкольных районных мероприятиях. Ориентирование работы педагогических кадров на систематическое повышение профессионального мастерства, изменение своей деятельности в рамках реализации Программ развития
2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса	
Отсутствие необходимой материально-технической базы для развития функциональной информационной грамотности учащихся	Укрепление материально-технической базы школы и организация целенаправленной работы по формированию функциональной грамотности школьников
Отсутствие программно-методического обеспечения, позволяющего внедрить информационные технологии в образовательный процесс	Создание банка программно-методических материалов, мультимедиа программ, пособий, учебников для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. Подключение к глобальной информационной сети и использование ее ресурсов
Недостаточное ресурсное обеспечение на этапе начального общего, среднего общего, основного общего образования не позволяет реализовать ФГОС в полном объеме в соответствии федеральными требованиями.	Повышение эффективности доступа образовательного учреждения к федеральным образовательным информационным ресурсам (Федеральный центр информационных образовательных ресурсов, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и др.)
Низкий уровень информационной культуры населения, связанный с отсутствием свободного доступа к глобальной информационной сети	Использование возможностей школы для предоставления свободного доступа населения к ресурсам глобальной информационной сети

3. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся

Отсутствие специфических критериев оценки деятельности педагогического и медицинского персонала школы по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья учащихся.	Разработка системы критериев и показателей качества медико – социально – психолого – педагогического сопровождения учащихся
Низкий уровень включенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы в работу по физическому воспитанию учащихся.	Широкое применение в образовательном учреждении здоровьесберегающих педагогических технологий. Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника.
Недостаточность материальной базы для создания необходимого, здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих физическое развитие школьников	Развитие спортивной базы школы. Создание в рамках школы целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьника

3. Контактная информация для обратной связи по различным аспектам деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Вид контакта	Данные для обратной связи
1.	Сайт МКОУ СОШ №15	www.sosh15prikalausky.edusite.ru
2.	e-mail МКОУ СОШ №15	sh15pr@yandex.ru
3.	e-mail директора МОУ СОШ №15 Новикова Р.А.	sniper16@yandex.ru
4.	e-mail заместителя директора по УВР Костюченко Г.В.	chichilenko.galya@bk.ru
5.	e-mail заместителя директора по ВР	-
6.	Tel.	8(865)-47-61-6-31
7.	Fax.	8(865)-47-61-6-32