

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15**

Выписка из протокола
заседания педагогического совета

от 30 августа 2024г.

№1

Повестка дня:

1. Выборы секретаря педагогического совета
2. О реализации августовской педагогической конференции Ставропольского края на тему: «Суверенная национальная система образования: проблемы, тенденции и перспективы развития в Ставропольском крае».
3. О реализации Концепции развития общеобразовательного учреждения на 2024-2025 гг. «Школа-старт к успеху», антирисковых программ;
4. Анализ работы общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. Работа коллектива по достижению целевых ориентиров качества знаний, доступности и эффективности образования. Утверждение годового плана работы общеобразовательного учреждения.
5. Утверждение учебного плана общеобразовательного учреждения и плана внутришкольного контроля.
6. Итоги реализации направлений деятельности РДДМ «Движение первых» в рамках учебного года и летней оздоровительной кампании.
7. О соблюдении мер безопасности при организации учебно-воспитательного процесса в целях профилактики травматизма обучающихся.
8. Утверждение состава конфликтной комиссии на учебный год.

Выступающие:

1. Новиков Р.А. – п. 1, 2,3
2. Костюченко Г.В.- п. 4,5,8
3. Пекуш А.Е. – п.6
4. Давудова О.Н. – п.7

Слушали:

3. Новикова Р.А. – директора школы, который подробно остановился на целевых показателях Концепции развития общеобразовательного учреждения на 2024-2025 гг. «Школа-старт к успеху», Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» и Программы антирисковых мер «Дефицит оснащения материально-техническими средствами обучения».

Постановили:

3. В рамках реализации Концепции развития общеобразовательного учреждения на 2024-2025 гг. «Школа-старт к успеху»:

Педагогическому коллективу:

- обеспечить выполнение целевых показателей Концепции развития общеобразовательного учреждения на 2024-2025 гг. «Школа-старт к успеху»:
 - количество (доля) обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, повысивших уровень школьной мотивации – 30%;
 - количество (доля) обучающихся, повысивших уровень функциональной грамотности - 30%;
 - количество (доля) обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – 100 %;
 - количество (доля) обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка – 100 %;
 - количество (доля) педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся – 30 %;
 - количество (доля) учителей, использующих в профессиональной деятельности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», интеграция в цифровую образовательную среду – 100%;
 - процент укомплектованности педагогическими кадрами – 100%;
 - степень удовлетворённости всех участников образовательных отношений качеством осуществления образовательной деятельности – не менее 70 %.
 - обеспечение соответствия результатов внешних независимых экспертных оценок деятельности учреждения школьной системе оценки качества образования – 90%;
- принять активное участие в национальной системе учительского роста, а также в добровольной независимой оценке их профессиональной квалификации;
- обеспечить достижение целевых показателей Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:
 - количество (доля) педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся – 30%;
 - количество (доля) педагогических прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию – 30%;
 - количество (доля) педагогических работников, подтвердивших в ходе аттестации высшую квалификационную категорию – 19%;
 - количество (доля) учителей, использующих в профессиональной деятельности ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа», интеграция в цифровую образовательную среду – 100%;

- количество (доля) педагогических работников общеобразовательного учреждения повысивших квалификационную категорию – 30%;
- количество (доля) учителей, вовлеченных в наставническую деятельность – 20%;
- количество (доля) учителей, демонстрирующих соответствие и объективность школьной системы оценивания образовательных результатов обучающихся и результатов ВПР, ГИА – 90%;
- количество (доля) учителей, демонстрирующих педагогический опыт на официальном сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Методическая копилка» - 30%;
- степень удовлетворённости всех участников образовательных отношений качеством осуществления образовательной деятельности – не менее 70 %;
- обеспечение соответствие результатов внешних независимых экспертных оценок деятельности учреждения школьной системе оценки качества образования – 90%.

Администрации общеобразовательного учреждения:

- организовать систему работы по формированию эффективной образовательной среды в учреждении, обеспечивающей стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов обучающихся;
- создать условия организации образовательного процесса в соответствии с национальным проектом «Образование» в интересах устойчивого развития учреждения. Обеспечить достижение всеми обучающимися требований ФГОС НОО, ООО, СОО по образовательным областям базисного учебного плана;
- создать условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования развивающейся образовательной среды учреждения;
- организовать работу по оптимизации методических, кадровых, организационных ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности;
- обеспечить повышение уровня комфортности образовательной среды в учреждении и материально-технологического оснащения образовательного процесса;
- организовать работу по оптимизации управления качеством образования в учреждении, повышения учебных результатов и объективности учебной деятельности учреждения на основе внешних независимых экспертных оценок.
- обеспечить достижение целевых показателей Программы антирисковых мер «Дефицит оснащения материально-техническими средствами обучения»:
 - оснащение учреждения современным цифровым и лабораторным оборудованием за счет открытия центра естественно-научной и

- технологической направленности «Точка роста» - 100%;
- оснащение кабинета информатики цифровым оборудованием, обновление компьютеров в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда» - 100%;
 - приобретение 500 учебников по предметам базисного учебного плана ФГОС ООО, СОО (в соответствии с утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность») – 80%;
 - проведение капитального внутреннего и внешнего ремонта учреждения, осуществление благоустройства и озеленения территории, монтаж видеонаблюдения, периметрального ограждения с целью формирования комфортной образовательной среды – 100%;
 - обновление школьной мебели в классных кабинетах – 30%;
 - оснащение предметных кабинетов Smart-TV, приобретение спортивного, туристического оборудования для внеурочной деятельности за счет внебюджетного финансирования – 30%;

Слушали:

4. Заместителя директора по УВР Костюченко Г.В., которая проанализировала работу общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год. В частности она сказала:

- о реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, степени выполнения рабочих программ учебных предметов;
- об общих результатах контроля выполнения рабочих программ;
- об общих результатах контроля реализации практической части рабочих программ (в разрезе по уровням образования наблюдается положительная динамика качества знаний и успеваемости в среднем и старшем звеньях, средний показатель по школе: 2022-2023 уч.год: качество-41%, успеваемость -98,3%; 2023-2024уч.год: качество-49%, успеваемость -100%);
- о методической работе образовательного учреждения;
- о работе с педагогическими кадрами;
- о результатах прохождения государственной итоговой аттестации (к ГИА было допущено 14 выпускников 9 класса и 9 выпускников 11 класса, все успешно сдали экзамены в основные сроки. Аттестаты об образовании получили 23 (100%) выпускника, из них 1 (7,1%) аттестат основного общего образования с отличием. Приложение №1);
- о целях и задачах на новый учебный год.

Постановили:

4. Утвердить и принять к выполнению годовой план общеобразовательного учреждения на 2024 – 2025 учебный год, на основе анализ работы

общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год, а также результатов работа коллектива по достижению целевых ориентиров качества знаний, доступности и эффективности образования, обеспечивающей стабильную профилактику рисков низких образовательных результатов обучающихся. Продолжить комплексную работу по обеспечению развивающего, безопасного, здоровьесберегающего пространства общеобразовательного учреждения, руководствуясь целями и задачами Концепции развития общеобразовательного учреждения на 2024-2025 гг. «Школа-старт к успеху»

Председатель

Р.А. Новиков

Секретарь

Н.Н. Чернышева



Приложение №1

Результаты государственной итоговой аттестации

ОГЭ по русскому языку

Год	Кол-во обучающихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем. %	Качество %
2022 г.	18	7	39	4	22	7	39	0	0	100	61,1
2023 г.	21	4	19	13	62	4	19	0	0	100	80,9
2024г.	14	5	36	2	14	7	50	0	0	100	50

ОГЭ по математике

Год	Кол-во обучающихся.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Успеваем. %	Качество %
2022	18	0	0	6	33,3	12	66,7	0	0	100	33,3
2023	21	0	0	9	43	12	57	0	0	100	42,8
2024	14	2	14	3	22	9	64	0	0	100	35,7

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали средний процент качества знаний.

ОГЭ по выбору

Результативность сдачи ГИА учащимися 9 класса (качество при 100 % успеваемости)									
	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
Предметы	Кол-во обуч-ся	Качество знаний,	Средний оценочный балл	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Средний оценочный балл	Кол-во обуч-ся	Качество знаний, %	Средний оценочный
Обществознание	15	73	3,8	16	37,5	3,2	12	58	3,3
История	4	100	4,0	2	0	3,0	-	-	-
География	1	0	3,0	4	0	3,0	1	0	3
Химия	2	100	4,5	4	75	4,5	2	100	5
Биология	10	50	3,5	13	53,8	3,6	10	20	3,2
Информатика	-	-	-	1	0	3,0	1	0	3

Из проведённого анализа следует, что обучающиеся 9 класса показали хороший процент качества знаний.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Год	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл
2022 г.	4	24	69
2023 г.	4	24	58
2024 г.	9	24	63

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл
2022 г.	2	3	4,5
2023 г.	2	3	3
2024 г.	7	3	3,7

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Год	Количество обучающихся	Пороговый балл	Средний балл
2022 г.	2	27	49
2023 г.	2	27	40
2024 г.	2	27	58

Результаты ЕГЭ предметов по выбору

Год	Предмет	Количество сдававших экзамен	Пороговый балл	Средний балл
2022	обществознание	1	42	80
	информатика	1	40	65
2023	физика	1	36	39
2024	химия	2	36	46
	обществознание	6	42	54
	биология	3	36	47
	история	4	32	54

На протяжении 3-х лет наблюдается устойчивая динамика результативности сдачи ГИА учащимися 11 класса.