Приложение №1

к приказу №276

от 30.08.2024 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)

целевой модели наставничества «Учитель – учитель» в МКОУ СОШ №15» на 2024-2025 учебный год

Основные задачи:

* организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов «Современная школа»,

«Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;

* внедрение лучших наставнических практик педагогов и молодых специалистов «учитель - учитель»;
* сбор результатов мониторинга реализации целевой модели наставничества «учитель - учитель» в общеобразовательном учреждении;
* раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | | | Ожидаемый результат | Показатели эффективности | | | Ответственный |
| **Организационно-методическое сопровождение деятельности** | | | | | | | | |
| Формирование базы наставляемых из числа педагогов | Август – сентябрь 2024г. | | | Сформирована база наставляемых | Количество участников целевой модели наставничества  «Учитель – учитель» | | | Куратор целевой модели наставничества |
| Формирование базы наставников из числа педагогов | В течение всего периода реализации ЦМН | | | Сформирована база наставников | Количество участников целевой модели наставничества  «Учитель – учитель» | | | Куратор целевой модели наставничества |
| Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением  дистанционных образовательных технологий | По отдельному графику | | | Сформированы группы наставников, оказаны индивидуальные консультации | Педагогические работники (наставляемые) обучены на курсах повышения квалификации,  педагогические работники (наставники) обучены на курсах по программам  наставничества | | | Куратор  целевой модели наставничества, наставники |
| Формирование наставнических пар или групп | Сентябрь 2024г. | | | Сформированы наставнические пары или группы | 100% молодых специалистов со стажем работы до 5 лет охвачены целевой моделью  наставничества | | | Куратор  целевой модели наставничества, наставники |
| Организация работы наставнических пар или групп:  встреча-планирование;  совместная работа наставника наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; итоговая встреча | В течение всего периода реализации ЦМН | | | Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы  Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов | Разработаны индивидуальные планы наставничества, организована совместная работа | | | Наставники |
| Утверждение индивидуальных планов | Октябрь 2024г. | | | Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов | Разработаны индивидуальные планы наставничества | | | Директор ОУ, куратор целевой модели наставничества |
| Реализация индивидуальных планов | В течение всего периода | | | Реализация индивидуальных планов | Индивидуальные планы, реализованные не менее, чем на 90% | | | Наставники , наставляемые |
| **Программно-методическое сопровождение деятельности** | | | | | | | | |
| Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации целевой модели наставничества | Август – сентябрь 2024г. | | Программные, методические и дидактические материалы | | Куратор целевой модели наставничества | | Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации целевой модели наставничества | |
| Разработка формы диагностических анкет, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества | В течение всего периода | | Разработаны формы диагностической анкеты | | Куратор целевой модели наставничества | | Разработка формы диагностических анкет, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества | |
| **Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг** | | | | | | | | |
| Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов  наставляемых и возможностей наставников | В течение всего периода | Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми | | | | Куратор целевой модели наставничества | Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников наставляемых, определение запросов  наставляемых и возможностей наставников | |
| Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых | 1 раз в год | Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества | | | | Куратор целевой модели наставничества | Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых | |
| Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в целевой модели наставничества |  | Учет молодых специалистов и педагогов, участвующих в целевой модели наставничества | | | | Куратор целевой модели наставничества | Осуществление персонифицированного учета молодых специалистов и педагогов, участвующих в целевой модели наставничества | |
| **Информационное сопровождение деятельности** | | | | | | | | |
| Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на официальном сайте общеобразовательного учреждения | В течение всего периода реализации ЦМН | | | На сайте ОУ размещены положение о наставничестве, план мероприятий «дорожная карта» целевой модели наставничества, приказ о наставнических парах | Администратор сайта | | Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на официальном сайте общеобразовательного учреждения | |
| Выступление на методическом семинаре с презентацией о реализации целевой модели наставничества | По отдельному графику | | | Протокол МС | Куратор целевой модели наставничества, наставники и наставляемые | | Выступление на методическом семинаре с презентацией о реализации целевой модели наставничества | |
| **Управление реализацией целевой модели наставничества** | | | | | | | | |
| Контроль реализации целевой модели наставничества | В течение всего периода  реализации ЦМН | | | Выполнено 100% позиций дорожной карты | Куратор целевой модели наставничества | | Контроль реализации целевой модели наставничества | |
| Контроль реализации мероприятий по целевой модели наставничества | В течение всего периода реализации  ЦМН | | | Реализовано 100% мероприятий | Куратор целевой модели наставничества | | Контроль реализации мероприятий по целевой модели наставничества | |
| Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год | Май 2025г. | | | Разработана дорожная карта наставничества | Куратор целевой модели наставничества | | Разработка дорожной карты на 2025 - 2026 учебный год | |
| Создание условий для участия наставников и наставляемых образовательной организации в муниципальных, региональных и всероссийских тематических событиях, конкурсах, фестивалях | В течение всего периода реализации ЦМН | | | Наставники и наставляемые приняли участие в муниципальных, региональных и всероссийских тематических событиях, конкурсах, фестивалях | Куратор целевой модели наставничества  Наставники и наставляемые | | Создание условий для участия наставников и наставляемых образовательной организации в муниципальных, региональных и всероссийских тематических событиях, конкурсах, фестивалях | |