

СПРАВКА

по итогам внутришкольного контроля

Цель контроля:

- 1) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 2) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Форма контроля: взаимопосещение уроков, собеседование с учителями.

Сроки контроля: с 02.10. по 26.10.2024 г.

Объект проверки: рабочие программы, поурочное планирование.

Констатация:

Анализ рабочих программ, поурочного планирования показал, что данные документы составляются педагогами в соответствии с требованиями.

В ходе взаимопосещения установлено, что все учителя проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют все возможности для успешного овладения обучающимися программного материала, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий. Требования, предъявляемые к обучающимся педагогами едины, соответствуют образовательной программе школы. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с обучающимися. Уроки проходят в хорошем темпе.

Поурочные планы учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На уроках используются красочные наглядные пособия и раздаточный материал, мультимедийное оборудование (компьютерные презентации).

На уроках учителя осуществляют индивидуальный подход к обучающимся, в соответствии с разным уровнем подготовки и знаний учеников, применяются разные формы обучения, в большой степени используется наглядность. По отношению к обучающимся с высоким уровнем учебной неуспешности применяется дифференцированный подход (карточки с заданиями, упрощённые задания, замена письменных ответов на устные по необходимости).

Итоги посещения уроков

Ф.И.О. учителя	Кол-во посещенных уроков	Выводы	Рекомендации
Шевчук Е.Р., учитель начальных классов, 1 класс	2	Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Соответствуют уровню подготовленности класса, требованиям ФГОС, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков.	Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного

		<p>На уроке используются игровые, здоровьесберегающие технологии.</p> <p>Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.</p>	<p>процесса.</p>
<p>Касиева И.Э., учитель начальных классов, 2 класс</p>	2	<p>Учитель обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Вовремя урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способ и достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока.</p> <p>Учителем созданы условия для развития личности и ее самореализации.</p>	<p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p> <p>Продумывать организацию деятельности обучающихся со слабой мотивацией, дифференцировать учебный материал для отдельных (групп, категорий) обучающихся.</p>
<p>Штанько Л.Ф., учитель начальных классов, 3 класс</p>	2	<p>Учитель целенаправленно работает над формированием учебных навыков. Использует на уроках методы словесной передачи информации (беседа, рассказ, работа с учебником), методы наглядной передачи информации (иллюстрации), методы передачи информации с помощью практической</p>	<p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.</p>

		<p>деятельности, методы стимулирования, (поощрение, создание ситуации успеха).</p> <p>Во время урока до 60 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результат деятельности, стабильно активны в течение всего урока.</p> <p>Основной задачей на уроках учитель считает отработку компетентности «научить учиться».</p>	
<p>Чернышева Н.Н., учитель начальных классов, 4 класс</p>	2	<p>Уроки проведены в соответствии с программным материалом, достигают поставленной цели и соответствуют содержанию планируемых результатов. Задания, предложенные обучающимся, учитывают их индивидуальные особенности и интересы, направлены на формирование положительной мотивации. Объяснение учителя четкое и понятное. Отмечена положительная динамика в темпе проведения урока: учитель успевает отработать весь запланированный материал, правильно расставить акценты при выборе учебного материала для урока.</p>	<p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.</p>
<p>Солнышкова Е.В., учитель физической культуры, 5-7 классы</p>	3	<p>Уроки проведены в соответствии с программными требованиями. Направлены на развитие опорно-двигательного аппарата, укрепление организма,</p>	<p>Добиваться четкого выполнения задач, обратной связи. Доступнее излагать цели работы для обучающихся, четче продумывать</p>

		<p>усиление его физических функций. Применяются различные виды деятельности: разминка, бег, прыжки, дыхательные упражнения. Учителем деятельности: применяются виды работы в парах, в группах, в команде.</p>	<p>структуру урока. Проработать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.</p>
<p>Горелова В.В., учитель русского языка и литературы, 5-6 классы</p>	2	<p>Проведенные уроки соответствуют требованиям основных нормативных документов, соблюдена предметная компетентность, прослеживаются метапредметные связи, уделено внимание рефлексии.</p> <p>На уроках в достаточной мере реализуется дифференцированный подход с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, организуется чередование и смена видов деятельности.</p> <p>Уроки проведены методически верно, соответствуют современным требованиям.</p>	<p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий.</p>
<p>Ермоленко Г.Н., учитель математики, 7-8 классы</p>	2	<p>Урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС, в соответствии с программным материалом. Достигнута поставленная цель, логична последовательность и взаимосвязь этапов уроков. Для активизации познавательной деятельности использовались различные методы обучения, предусмотрено использование электронных учебных материалов.</p>	<p>Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса</p>

Решение:

— продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС с использованием различных педагогических технологий, приёмов и методов для активизации познавательной деятельности обучающихся;

— продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса;

— прорабатывать методику планирования урока, методику дифференцированного обучения: искать средства активизации всех учеников.

Справку подготовила зам.директора по УВР



Костюченко Г.В.